

ISSN 2278-3245

BI- MONTHLY KASHMIRI JOURAL

SHEERAZA

Vol:56, No: 5-6 September - December, 2023

Editor

Jawaid Iqbal

Assistant Editor **Dr. Gulzar Ahmad Rather**

Research Assistant

Maqbool Sajid



Jammu & Kashmir Academy of Art, Culture and Languages شيراز

جلد٥١ ، شار:۵-۲

(ستمبر-دسمبر۲۰۲۳ء)

گران: بھرت سنگھ (ج، ئے،انے،ایس)

ایڈیٹر:جاویدا قبال اسٹنٹ ایڈیٹر:گلزاراحمدراتھر معاون:مقبول ساجد

جمول ایند کشمیراکیدی آف آرگ، کلچرایندلینگو بجزسرینگر

@ناشر:سيريمرى جمول ايند كشميرا كيدي آف آرك كلچرايندلينكو بجز

کمپیوٹر کمپوزنگ: عافیہ قاری جمیل انصاری مول: مول:

هبرازس منز چھپن وألِس موادس منز گنهِ بتهِ ظاُ ہر کرینهِ آمرِه رابیه تق إدا رُک متفق اسُن چھنهِ ضرؤ ری۔

فِرِ طُهِ پیتر سوزنگ پتاه: جاویدا قبال ایدُ پیژ' شیرازٍ '' جمول ایندُ کشمیرا کیدُ بی آف آرٹ، کلچرایندُ لینگو بجز، لال مندُی سرینگر

e-mail: sheerazakashmiri@gmail.com ISSN 2278-3245

نزتيب

۵	جاويدا قبال	گوڈ کھ
		مقالات:
4	غلام نبي آتش	عالمی ورا ثُتُک دوه
r +	- ظریف احرظریف	كأنثرس لكيها دبس مثز
		طنزية خطرافتكي وَل بته ورتاو
٣9	ڈا کٹرعلی محمدنشتر	عصری تھیٹرک صور تحال
۵٠	مشتاق احركمهار	كأشرِ حؤ في هأعرى مُنْدرؤ حأنى كيّان
		شخصیت:
۸۱	بشير بهدروابهي	ا قبال المجم: ا كەممتازروماً نی شاعر
914	رشيد كانسپورى	وليئن مثز خاص الخاص
		اصفها نُك شخى جانبازٌ
1+4	شهباز ها کباری	عصری ادب پیشامدبد گامی
		ا که مانشه ،ا کهمرس
		: 2.7
		هؤمرية تبندى تخليقات
ITY	ترجميه: ڈاکٹر حسرت حسین	اصل:مرزامقبول بيك بدخشانی

افسانه ،ابسے نیم ڈراما:

			ę ° ę
IST	محى الدين ريثى		پر چی
164	بروفيسر محفوظه جال		سفر
169	رجيم رهبر		آ واړ گرد
141"	نذريجهانگير		مىتھىگ بىپر
12+	محرسكندرصد تقي		گلاب گوم بَرِ
			نظمیر:
191	نظم:اشرفراوی	191	ء خواب:اظهار مبشر
194	نظم : گلهت نسرین	190	سحر پھولیم کر:شائستشفق
			گژاو:اعظم فاروق ۱۹۹
			غزليه:
نمیرانصاری:۲۰۵	پندُتا:۲۰۴	سُنتارينه	على شيداً:۲۰۲
لیاس آزاد:۲۰۸	ظور:۲۰۰۷ ا	ماهتاب	ساگرمرفراذ:۲۰۲
ىبدالغى كمار:۲۱۲	رضا:۱۰۰	توصيف	ىپورىزگلشن:٩٠٩
			تبعر:
rim	ڈاکٹر نثارندیم	ا که جأیز	ى ىچە، بچەڈاكٹرىت _ە بچەڈاكٹرى

گو ڈیستھ

۲۰۲۳ اوس کانثر اد بی منظرنامه با پیخ سبطهاه کرؤٹھ یہ تھ منز سانه زبائی منظرنامه با پیخ سبطهاه کرؤٹھ یہ تھ منز سانه زبائی منظر کامیر بیٹر گئی یاعظیم شخصیات اسه نشه جمیشه خاطر ژهر بندی کهنم مشق شاعر،ادیب ته یینمه و ریکس دُسلا بسید منز نومه جنوری کانثر زبائی میندی کهنم مشتل شاعر،ادیب ته وری گیان پیٹھ انعام یافته پر وفیسر دم ان راہی ته ۱۸ اردسمبریه دنیا تر اُقتھ تورکس عالمس سوران سوران درایه سلطان الحق شهیدی ۱۸ ردسمبریه دنیا تر اُقتھ تورکس عالمس کُن ۔ انا للدوانا الیہ راجعون ۔ پینمه عالمه نیرینه پیس نقصان کانثر زبائی بته ادبس ووت سُه پُرون چوسبٹھاه مشکل ۔

ید دو ای ۱۷۳۱ء تو کھ کرو اُسی چھے بیہ کتھ داؤ قیم سان ونان نے اکیڈ کی ہندکی کائٹر کھعبن سجاواتھ و رئیس منز ہڑواہ ادبی محفلم پیڑ اکوہمہ صدی ہند بن بیمن دون و ہلدین منز گنہ ہے اُسی و رئیس منز ہڑواہ ادبی مخفلم پیڑ اکوہمہ صدی ہند بن بیمن دون و ہلدین منز گنہ ہے اُسی و رئیس منز دون کائٹر تخلیقی خر ک صورتحال ' موضوعس پیٹھ دون دوہن منز ظلیم الشان کائٹر کانفرنس منعقد کرنے ، بھر منز ہو م منز ہو معتبر ہے مقدر ادبیو ہے شاعر و شرکت کر ۔ افتا کی شستس منز اوس شیور ہال ہیر ہونے ادب نواز و سی پیٹھ ۔ بی منز لوکن ہز پڑھ ہش کرت نظر گیرو ۔ اکیڈ کی ہنز کنہ کائٹر ادبی مخفلہ منز لوکن ہنز پڑھ ہش کثرت نظر گیرو ۔ اکیڈ کی ہنز کنہ کائٹر ادبی محفلہ منز لوکن ہنز پڑھ ہش کثرت نظر گیرو ۔ اکیڈ کی ہنز کنہ کائٹر ادبی محفلہ منز لوکن ہنز پڑھ ہش کثرت نظر گیرو ۔ اکیڈ کی ہنز کنہ کائٹر ادبی محفلہ منز لوکن ہنز پڑھ ہش کثرت نظر گیرو ۔ اکیڈ کی ہنز کنہ کا دامن من دائی کارنامن

6

پیره دون دوبن به ندسمینار ... ته منز وادی مند بوطر فاتو پیرهٔ آمته ادیو، شاعرویتهٔ را بی شناسوشرکت کر .. امه علاه کور اسه "بهله پایه ادیب ستی ملاقات" پروگرا مک سلسله بنیه اکه بهر شروع .. ته تحت غلام نبی آتش، پروفیسرشفیع شوق، شامد بدگامی میته شخر را ضیس ستی ملاقا تگ سنز کرینه آو ..

پیندین یمن مخلص یارن ، دوستن ، استادن ، احبابن بیم کانشر زبانی ستو محبت تقاون والدین بُندمشورِ ذبنس منز تھا وتھ کروا سی پینے والیہ وقتیم باپتھ پروگرامن بُند سنز کر بنہ با پتھ ا کھ جامع کلینڈر تیار۔

جاویدا قبال ایڈیٹر

۔ غلام نبی آتش

عالمی ورا نتگ دوه

بني آدمن بيه كينوه ها، رُت يا كُرْت، آدن كالم ينطي كۆر، سۆر، بنوو، ورتوو، سومبروية رُزُ تُر هرو،سُه چھُ نوبن پُين ہِنْدِ خاُطرِ Heritage ياں زِ وراثت _ يوسمِ Tangible لیعنی ما دی بتر چھے نتیر Intangible پال زِغار ما دی بتر ۔ اُسی چھے تهذيب، تمدُن، ثقافت بيترِ اصطلاح يسلم بأشح ورتاً وتحداً مِهْدُى معنهِ مفهوم اكثر رل گذ كران _ لغت نگارن تام چه أمندى معنه للمنس منز نبل ميك سيدان رؤ دمنت - اسهِ باتھییہ Civilization نتم Culture اصطلاح انگریزی زبانیہ منزر يمير ني مُندمفهؤم بيش كريم بايته آيه تهذيب، تمدُن بير تقافت بيتر اصطلاح ورتاوينه _اردوانسا يكلوپيڙيا بس منز چهُ بين مُنْد معنه وتيم يأتُمُّ دِيمَة: ثقافت: بيعربي لفظ ہے، جس سے مراد کسی قوم يا طبقه کی ترقی و تهذيب، قوموں کی ثقافت بتدریج ترقی کرتی ہے اور اس کا معیار قوموں کے تمدُن، طرزِ زندگی، اقتصادی خوشحالی، تعلیم، اوضاع و اطوار اور انسانی خصائص برمبنی ہوتا ہے۔انفرادی ثقافت جس قوم یا طبقہ میں زیادہ ہوگی ،اسی قدر قومی ثقافت کا وجو د نماياں ہوگال

تمد ؓ ن: عربی کا لفظ ، لغوی معنی کسی جگہ کوسکونت کے قابل بنانے یا شہر کو بسانے کے ہیں ہے

تہذیب وتمدُّن: بربریت اور جہالت سے باہر نکالنا، ایک کامل منظم جماعت میں تبدیل کرنا، روش خیال یا شائستہ بنانا، ارتقائے تمدُّن کا ترقی یافتہ مرحلہ اور تمام مہذب ریاستیں تہذیب کے مفہوم میں شامل ہیں۔ سے

تهذیب (Civilization) ہے تمدُّن (Culture) چھِ اکھ اُس کھے دُو کھِ رؤ نِتھ پکان۔ تہذیب، یمیُک معنبر پربزلاؤن، مول بناؤن ہے شاکستہ بناؤن بیتر چھُ، چھُ زیاد پہن ماُدی ترقی ہے میکنالوجی ہِنزِ ترقی ہے واٹھ تھاوان۔ ہوئک بیتر کھے کے کہ کا تعلق چھ مذہبی، اخلاً تی، عقیدتی، رؤ ماُنی قدرن، رسمن ہے تمدئک یاں نِکلچرُ ک تعلق چھ مذہبی، اخلاً تی، عقیدتی، رؤ ماُنی قدرن، رسمن رواجن ہے زندگی گذار نے کس طریقن ہے ۔ پر بتھ لگم چھو کم ، قومس ہے ملکس بائے سُد ماُدی طور ترقی یافتے آسے یا غار ترقی یافتے، چھ پئن کلچر آسان۔ ماہر ساجیات Macleverسُند وئن چھُ نِ

"Civilization is what we have and culture is what we are".

مثال مهكو پينه گره هنه كلين وسيلن مېند ارتقامنز وته ابتدامس منز اوس انسان پيدل سفر كران ـ واړ واړ أنن حيوان ييل ، سوكر كرن ينه كو د اوسكه ننى راگه سوا ركر كران ـ رسم رسم بنوون زن سازيته تنق كو رُن پاراويتر ـ ابتدامس منز اوس در ياون منز كر ان يا كثر گرهان آبيم بُذكر يتر ـ پيتړلوگ مهج

هنجن پیٹھ دریاون،اپورتر بنہ _ پہتے گربن نادِ، بیمن یا راویتر کو رُن بتے ساینس بتے مكنالوجي مِنْدِ مدية بنا ون بدر برئوسمندري جهازٍ منزِل طے كران كران بناوبن گاڑیتے اُخرس ہواُ بی جہازِ ، ریلیہ بتہ تُو پہنہ سوارِ۔ نی تون ، میٹاڈار ، پتھ منز اُسی دوبدش اورِ بورسفر چوكران ـ بيسارِ ع چيخ ساني تهذيبي ترقى ، يوسيسائنس يتم طبكنالوجي ستى بارسس آيە - ميٹاۋارچۇ تيزرفتارىتى،شىرتھ پارتھ آرام دەبتە -اما پۆزلۈ كەركتىم يائىمى چىم اتھ منز سوارسىدان، اوورلو دۇنگ چىنے بيرو زيش بترچك سوار وستى آورته آسان، لؤ كه چھ پنتى مەمىرىتە اويزان تەردازس توالككۇس تراً وته آسان -اندر چهے زئین مردن، بدن، جوانن بیشر بن بیشر بیر ژبلی زیل ية دكيه دك آسان نيشورس منز چھے بدكلا مي يترسيدان ية لرايه يترسيدان -لهذا مهکو ؤ نتھ نے میٹاڈار چھُ سانے تہذیبی ترقی بتے ٹیکنالوجی ہِنْدِ کمالیج نمایندگی کران پیلیہ زن بترسورُ ہے بیہ اتھ منز سیدان چھُ، چھُ تمدُن کِس وانگس منز پوان تِکیا نِے ابتہِ چھے اخلاقی قدرِ ، بین منز انسانی ہمدردی ، وہن بیڑ بیہ ژالن ہاری بیتر بیہ شامل چھے ،توجہ طلب بنان۔

تزكيه چھِ تہذيب بتے تمدُن اكى گليه چه إلنجه، بيم بنهِ صرف اكه أكس مددگارچھِ بلكهُ گلهم وراهتے با پھ وه ندِ شاهتے يَو مهيا چھِ كران مثالے زبان علم بتے ادب چھِ تد نِكُو اہم انهار مگر پر نئنگ پرلس يُس سائنس بتے فيكنا لو جى ہُ ثد ديُت چھ، چھ يم انهار پھاً لاونس، عام كرنس بتے محفوظ ظاتھا ونس منز زبردس مددگار الهذا چھے بيمن سارنے اصطلاحن ، اكھ أكس نِش بيزن پر زنتھ آسنے باوجؤ دية اكھ أ كس ستى لؤنث رلان، يمن منز چھُ اكھ أكر سُنْد سرْ بهديةٍ بَهِ بَيوست _ بَين سارِنے اصطلاحن مُنْد نانهِ گنْد چھُ اكھ وسيع وشال اصطلاح وجؤ دس انان، يتھ Heritage يا وراثت ونان چھِ بتے يُس:

"قومن ہُنْزِ تو اُریخی ورا یکی اظہارُک یا اجتماعی کھیں چن کیں طور طریقن ہُنُدُ ہے ہوت ناو چھنے، بلکہ چھ یہ اُ کس خصوص جغرافیاً بی حد بندی منز اُ کس ثقافتی دا ریس منز لؤکن ہندس اجتماعی یا مُشتر کے لسائی، عقیدتی، تدنی، تواریخی، معاشرتی ہے نفسیاتی ورتاؤک ناو، یتھ پہتے کنے عوامی دو کھا بین آسہ" ہے۔ دُو کھا بین آسہ" ہے۔

يونيسكو كس ١٩٨٣ء منز منعقد كريم آمتِس ١٩٨١ منز منعقد كريم آمتِس Managements and Sites وألِس اجلاس منز آواته بنيه بيمِيرُ دِنهِ ته تو تقتيق تة تقدد يق كريم وينهم مناوية على المنظم مناوية على المنظم المنظم المنظم مناوية على المنظم الم

"Heritage includes, what is more than preserving, excavating, displaying or restoring a collection of old things, both tangible and intangible, in the sense that ideas, memories of songs, recipes, languages, dances and many other elements of who, we are and how we identify ourselves are as important as historical buildings and archeological sites. Heritage of individuals, groups, communities and nations is valuable facet of public life in our multi cultural world. Heritage is an essential part of the present we live in and of the future we will build." \(\triangle \) قراردادس منز آو وننير زيد وراثت چھے گل عالمبر كىن لؤكن بېنز سرۋ ز دولت _ امنیک تحفظ چھ ضرؤ ری۔ امبہ بابتھ عالمی سؤتھرس پبٹھ یہ خاص دوہ مناوئك مقصد آسه عوامس منز امه كه اہميتگ احساس بيدار كرُن - تنه پېچھ چھُ يه بمقصد نظر تل تها وتها أسركا شرك بقريد دوه مناوان _

شپنه دستار گندگر گندگر تهدم تهدین بالن مینز کو چومنز سانی گشیریته چین، ساسه بداد ؤ ریو پیٹیو رنگه رنگه مذہبن، عقیدن ته تهذیبن مُند مانشال روُ زمرو۔

امبه و جه ما قبل توار الحجي السطوري، ديو مالاي ية خرافاً تى دورية ، بيه چهُ سى سر، كشپ مر، كاشمرية باغ سليمان يتر -امبر كوبسكيونل ويدن، سؤترن يتريوانن يتر هرتر ية ديان ابرأني زرستيت چن روايون مُند اثرية رؤ مُكه ـ يه زمينه وكل اوس شاردا پیٹھ بنہ ایران صغیر بنہ وؤنہس۔ أى چھؤ وبنے سۆر ہندومت، كأثر شومت، بوده دهرم بيم أخرس آو اسلام توحيد، رسالت بيم مساواتك نؤر ورشاوان _ يتھ وؤ مگھ پېر واُ ريتم ريش واُ ر اتھ منز ڪھڙ سمن، ريون، روایژن،اسطؤرن،بالافطری خیالن بته رنگارنگ سوچه نهجن تهن پیچه تههه أسر چه پتم بُدُر بتم بختم بُدُر -سأني وراثت چيخ با كم بُرِث-اسم چهُ اسنم بسنم با پته پئن زمدینه ژگل، پنز ماجه زبویت اکه مُشتر که رواداً ری بیم انسان دوسی پیره در یه تمدُن ۔ يتھ منز سانبه جغرافياً بي خصؤ عيره ، سون تواريخ ، ساني مذہب، فن يتم آ رٹ، ادب بتیہ شاعری، تھیٹر، سانیہ ناماواراتھ کامیہ، مخصوص کلیہ وَلیْن ، کھو پر وُليُن ، تن وُليُن ، بِيُّ راو، نزا كت بتهِ زأ وِجار، رپژ روايُّة ، رسِّم بتهِ رواج ، مالدارلُكمِهِ و وْ رُر ، خصوص فن تعمير ، پوش ، گلی منی ، جاناوار ، جانور ، موسیقی ، یا تھر بتر گندُن نۇن، پر بھ كىنبە پىنو آيە ترايە جائے رئيتھ چۇ-كانگرىتە چھرن چوسانو يريزنُو مِندك مأرك مندك جُزاراسه چهُ بينُن مدينة التأني حضرت بل،اسه چيخال دېد،اسېه چهٔ علم دارنُنْدِ ريوش اسېه چهٔ دُل بته وهُر سانير آ نکنيمُنزي چيخ وبتھ یکان، یوسیہ سائز شؤب میے زُون نے چھے ۔اسبہ چھُ خاص توا ریخی ،تہذیبی میہ تمدُ ني بركت كالم جاريه، عقبي نوا زيه، تصون شناسيه، خدا شِناسيه بين خود آگهيه،

ژینن ہاُر بیت و پین بر ، رواداُ ریہ تے دِلاواُ ریب ، لکیم باؤ ژیتے خلیق کا ریبہ ہُندگخ آیئت ۔ بیتے چھے ساداتن تے ریشن ہِند کو قرارگاہ عقیدت مندن ہِند کر مرکز۔اسہ چھ بیتے امرناتھ، یور لچھے بدک ہیند کعقیدت مند ہندوستان کو طرفا تو پہٹھے وا تان چھے۔اسہ چھے ہفتا کالم پہٹھے پہنے نبو بالیہ قلا یوا پور ترتھ فتو حات کر کو متی ، لاس زینم تی بے دوس بنا ومتی ۔

اما پوز World Heritage Day کبر حوالیہ چھُ اسبہ سونچُن زِ اُسی مهکوینہ تيز رفارتر قى بية تبديلي مِبْدِس يتھ زمانس منز پُيس مُپ دُ كھ دِتھ ببقلًا زى مُبْد مُظاَّيرٍ تُرتِهـ يَكُ كَا شَرِي كُودُنچه لطهِ دال گاسمِ يا زببِه تُلدِن مُنْد پُلِمٍ مور وو نيوو، سُه اوس پینے زمانک گامل موزمند تکیان أم کھور ولنی واتناً و به شمار کاشِر بن سهؤليت _أسى مالا گوآنية زِيُلِهِ بهور چھُ سانهِ تمدنگ ا كھ بُزرؤ دمُت ، يه كَرْ هِ ازيتِهِ لا گنهِ يُن مَّرا كَهُ مَهُ چِهِ ضرؤر زِ پُلِهِ مور چھُ سانهِ تدنی ترقی پژاونچه دورِمنز أ كس وقنس چلے جاوس منز رؤ دمنت ، اوے چھُ تہذيبي ترقى مِنزِ ويتهِ منز خاص ويتم پد کیک نِشاينه، پُس پنه نهاؤن پز ۔ ثُمرِس میکیه بنه بالیغ سید تھ زاپکو ناکر تراوینه وته مراته كن وچهته چشس موسميا رُك ننْدٍ بون زمانيه أچهن تل بوان _ پئن يق كال تصكيم ناؤن متربين بيني نِس تدنس پيٹھ وِسُن گؤ و جانے مگر اتھ تدنس منز آسن واریاه منفی عضریتهِ انهاریته - تا ہم چھُ بنیبهِ اکبه لطبهِ World Heritage Day مناوينهِ كس موقعس پيڙه پيه وچشن نِه اسپررژ هروو كيايية روو كياه!

سانو اسلافویُس علمی،اد بی، مزہبی یہ فنی سر مایہ تخلیق گرتھ پینے واجنین پیُن

مِنْدِ با پتة تحرير كرتهاوس تعوومُت من پنبه فيكر منه بهونر مِنْد ک شامكار پته كن تراً ومِتَى أسى، أسى ملكى منه تمن سارنے رأ چھ كرتھ-كشير بن كأشرس تدنس ستى دلچيى تهاون والبوسالأنبوية تحقيق كاروثج امه كنجه منز بهناه بهناهية واتتأو كهدؤ ركيهه جايئن تام، يو تام أسى واليه واليه كهوسه محميه - ازب كانهه كأشر كانهه قلمي أسخية شهارات پنیه چین، انگلینڈ، امریکہ، جرمنی، کلکتہ تے پونے بیترِ مُلکن تے شہرن بِنزن قدیم لا يبريرين دؤنژھ دِنْی بتم مرحبامس لايق چھِ تم فاضِل بيو ساُنی بيه وراثت رُ ژهراً و چینی سیاح مِیون سانگن مته بذیه کینژه ومورخومته سیاحوواتناً واسهِ تال بیه شنچه زِرازِ كنشك سِبْرِس زمانس منز يوسهِ ترينيم عالمي بوده كانفرنس كشير منز منعقد كرينه آمِرة أس، يته منزتر يبوساسو بوده عالموشين ربتن بحث ومباحثة كرته، امِكو نتیج بتہ اپنج کاروا پی تر امم پیمن پیٹھ کھٹنھ تھا ونا وہ تر امم پٹر آیہ کشیر منزے کتھ تاں جایہ زمینس منز دو برنے۔ تنے کے وونی نے ساس ؤری مگر سانے ورا تنگ یہ مولُل تَنْج گؤ ومنيو بُرُك _ تحدروُ ز كاغذِن منزية بيه تَنْج ژهارية گارينه باپته هيؤك بنه اسبه مهمی کرتھ۔ بزرچھ بیہ نہ اسبہ تج بنم نِس وراثنس را چھ کر نی ۔اسبہ روو وارياه كينهه ، مُلكت مسودات لكوخبر كور!

یه چهنه کتھ نیسانی حکومتن ما کوریه وراشت رژهراونکس سلسلس منز کهنو! واریاه تدنی ادارِ آیه بارسس، یمو واریاه کام کر۔اما پوز زبردست یه بیخ شمار چلینجن برونهه کنه رؤ دینه تهنز کامه مهند پوژگؤب-گس میکه انکار گرتھ نِ کلچرل اکا دُمی، آرکا پوزمحکمه، کتب خان مُندمحکمه، آل انڈیا ریڈ پو سریکر،

دور درشن، اطلاعات محكميهِ وغاُرِ كيّاه رؤ دكرينهِ وراثت رُ ژهراو عِكْريتهِ لؤكن منْز اميهِ با پنه حسبه بُشياً ري يا دِ كريمهِ با پنه حكهان! مگراز پزسانهن دا نشورن، ساجيات يته تدن كىن مأہر ن بتہ ورا محلیہ اہمیت كىن زا فر كارن بنیبرا كبر ليرسونچُن نے ورا محکیہ تحفظه باپته کژه هنه کیاه منصوبه بندی گژه هسپدنی داسه چهاسناتمه سارے قدیم تيراجم عمارً ژ Monumental sites قرار دِژم ير ، يميرامبه چيه حقدار چيخ !اسه چيخ پنه نبو أتھو وراثت راوان مگر قدرتی آفُره مثالے منهلاب، ناریته بُنِلی پیتر بته چھِ تبأبى كران _ اما أسى مبكم وابيرهن آفرون دوران ورافتكم بياوچ كانهمسبيل كَيْرِته _ يمو آفره وچهُ يربتھ زمانس منز اسهِ بيّهِ سأنِس وراثتس ددارِ واتنوومُت _ حال حالے ینلیہ۱۴ء کس تمبرکس دؤیس مفتس منز أکر خطرناک سہلابن كُشيرِسم بيوْ تركوْر-صرف سرينگرشهرس منز، يُس كُشير مُنْد دِل، لوّب شوّب بيّه ترنك كنج چهُ ، گو و72291 مكانن نقصان ، يا ثون ساسن گو وسوّ م سوّ تُربيّهِ باتيّ آوسىيەلى كانبەيتە بىلىم مادى تەغارمادى ا ثاثىر كىدنقصانى شدت زىنتھ كِتياه قَلْمَى نُسخم، كأثراه كتابير، كِتياه فن يارِ ، اتهم كامنين مِنْدى شامكار ، لطيف فئن مِنْدُكُ نَمُونَهِ بَيْهِ مِهُواهِ تُواُ رَيْخَى بَيْةٍ تَمَدُ نَى لحاظهِ اہم عمارِ ژ، پینٹنگیہ بیہ موسیقی ہِنْدک آلات گے ہمیشہ باپتھ ختم۔

رؤ دسوال سامنه ماجهِ زيغِ هُنْد، تق متهِ چھُ بَسرِ تُکُو بِونِی ژامُت۔ پر بھ قومس، پر بھولکیہ چھو کہ پزیننهِ ماجهِ زیغِ مِنْدِ تحفظک خیال تھاؤن۔ اُسی چھن مِنْخِ کاُثِشر زوگرو، کو پؤمنے بازرَ ومنْزِ د کہہ دِتھ کڈان۔ 16

''سأَذْ زبان بتهِ الْحُ لفظِ دولت چھِ دؤ ربينن مُنْد ا كھسُه نظام يتھ دؤيمبه طرفهِ مطلبن ،مفهؤمن، حيرت نأكبين ية فصاحتن مِنْدى بيرتَو موجو رچھِ، تؤ بينيه اسهِ يمن مُند وجِهِ كھولُن بتہِ تمهِ كو تنجيزو منزِ پيندِنسلي، تهذيبي، لسأني، تواُ ريخي بتہ تمدُ نی اصلیتگ نیب شؤ ژبویته شو دبوشؤ توستی سر کھر کرُن لینی پئن روومُت لاس لبُن _ لفظ چھُ ژكبه ا كھشٹھيؤمن خيال (Idea) يا دُلوم (Essence) آسان _ نوش قتمتى كخ چھِ دونى عالمى طحس پېڭھ بتريە صدافت زاننم ماننم بوان بتراتھ چھُ Meta Archaeology مُنْد ناوتھاونے آمنت ۔ امبر کیہ ڈ ریعیہ چھے میرو، ککر، کنیہ، مِصْشِرِية ماربل وغاركس براعبن آثارن بدليه زِصْسِ شبدن، كهاوژن، لكيه تصن يتم بأتن نبض وُ چھنم پوان يتم ركتم ركتم كرينه پوان، الھئے تمن اندر موجود اسرارن کن دِینہ پوان۔ سانی زبان چھے اتھ معاملس منز حشمتہ بتہ برکتہ واجيز"_يے

اما پذنسانه به تقتمدُ نی به سی کیا گری نه اسی چهر کاله کاجه کائیری ناو نهوته پنه نه بنی بنی تئین ، گامن مجلن ، علاقن ، کوچن بلکه باغن ، کولن ته بالن میشد کوچن بلکه باغن ، کولن ته بالن میشد کوچن بلکه باغن ، کولن ته بالن میشد کو کا و تعاقی پنه تر نیکی نیشانه گائنس منز فیر محسوس کران در مید ترقی میشد بن میر پاوین میشد کاشر زبان چیخ سانه کاشر آسی سانه کاشر آسی سانه کاشر آسی سانه کاشر آسی سانه کاشر زبان نیس مطالبس پیش کردی سرکارس بنیه یا د نه کاشر زبانی کلاسکل زبانی میشد درجه و نیم کس مطالبس پیش کردی سرکارس بنیه یا د نه کاشر زبانی کلاسکل زبانی میشر و کوششو و نیم کس مطالبس پیش کردی سرکارس بنیه باد نورسیدن می بوسف نمینگ میشر و کوششو

کنی یوسی^{می}یٹی ریاستی سرکارن بناُ و**مِژ** اُ س،تمبہ چھُ پئُن رپورٹ بتہ سرکارس پیش کۆرمُت ۔

تُشير چھِ ابرانِ صغيريتهِ ونان مگرأس كوينهِ يتھ تُنير ہِ ابرانِ صغيريتهِ ونان مُرأس كوينهِ يتھ تُنير حینیس (Genies) غنی کشمیری سُند مرقد کتھ حالتس منز چھ، سُہ بتے پیژم کو یا ہ شخصير چھناه سانبه ثقافتچه میلیه کنه !اوترج کتیم چھے زیروفیسرشس الدین احمداوس اسمِ منز، یو ہے چھ سُمنت کی سارنے ہند کھونے زیاد ایر آنی کلاسکل ادب نے ملی كتابه كأشرِ زباْذِ منز مجفِرِ ، بنيه تِعُو ي عَلَمه رُجَى ساس تعليقات سِتْر ـ سُه حِيما كأنْسهِ اد بی تنظیمس ، اد بی بتهِ ثقافتی ادارس ماد پهوان۔ پیه چھنے ا کھ مِثال، نتمِ چھنمیر كأشربن عالمن، دأ نشورن ية تمدُن سازن شمار بيمن بهندى سأنس تدنس احسانات چھِ، مگراسهِ چھِ مؤلے مُشراً وَمِتى - ميانيهِ خياليه سيُد اسمِ مجؤر صابس متعلق بتر وشفير يستدمزاراتي واجنير چه! اے كاش سُه آسبر مامترك كامير فن، ؤرِيس منز آسهِ ہا تسِنزِ قبرِ ببٹھ دویہ پھرِ لگہ ارساتھ سان۔ سُہ چھُ شاعرِ کشمیر پیرزاده غلام احدمجور، تبیندِس مزارس پیچھ آسیہ ہا ضرِؤ رمحمؤ دگامی، رسول میریتیہ با قين مِنْدى يأشي وورُس لكان مراتي واجنير ، چشنيرية مكن _م چه يته مقعس پېچھ ميرغلام رسُول ناز کي مِپندِ کلامهِ منْزِيم زِ شعر يا دپهوان، يم تمو ١٩٦٩ء منز مزارِ مجورس پیٹھ أ کِس مُشاعرس منز پزیایہ ۔ ذ بن أزكسن ها عرن بُند آسه ب شك خيلف راے ذہنج، تراہے کہی سربسر مجور سِنز

وأنسبه ورتوؤن نشاطن شاليه مارن مُند بهار حار سو لیس پیٹھ پڑیاہ آسنی قبر مہجور سِنز ۸ اسهِ كۆرفطرى ماحولس گُینْد گینْد ، وَن موکلاً وی ، بال سُتر اُ وی ، جانا وارن بتهِ جانورن مِنْزِروزن جايه موكلاو_وارياه جانا وار،حيوان ية وُسِخ گاسم ذأ ژ، يميه دوا رئنگو استعال آسە سىدان، ئىيە نايۇ د_سانى شاە رگ وبتھ شروكىيە بىتى بأرشە يىتى چھے وونی وولان بیہ سوچھی ژٹان۔سانان اُ بی ذخیرن بننیبہ ڈیمب بیہ ڈورک ۔ بونیہ رؤ دکر أسى مكرث بتير آرِ بهتھ دوہے پئتے ، اسبه گيه کو نگيه مونجن برس بتير کونکس آو وهلامه ووفر ئه چھِ كُنهِ زاك وا نكه نظر كرهان يته نه زاكى پنجر اممر كر ژونهيك چشنه نو پُیه پیکی ۔ گُلِ کشپر منز چشنه اکه بته کارگر، یُس وونی لکیه یا تھر کسن فنكارن مِنْدِ با پيقسورن كُرِته منكبه با كود كياؤني نيه يزرس زووني چهواسه ٱلُوى يؤت نال ووْلمُت زِقْبر كھنن والرية بنو فادن مُكه دِينهِ والريتر چھو غاُر كانْبرى لؤ كھ بمن عام يا ٹھى بہارى مزؤ رونان چھِ ـ پہنے نہن مكائن ہندِ با پتھ يُس طرزِ تغمير اسدِ نبير پائي اون، تمر كوتكميلم فأطر يترآيد ي بهارك مناسب زاننو - برگاه صورتِ حال يرهِ رؤ ز،خدا زانهِ تمدُ ن كهِ حوالهِ كيانةٍ كينُه آسهِ سون مستقبل! _

حواليه بتيه حأشيه:

ا: اردوانسائيكلوپيڈيا، فيروزسَنِز لا بور،ص: ٥١٥، حواليه آو' پرتُو: ثقافت نمبر جون ١٩٩٦ء'' كيه صفحي نمبر ٢ ايپڻينِ نقل كرينهِ۔

سيس اليناً

٣: شيرازٍ ،مئى، ﴿ ن١٠٤ -، مقالمٍ: كأثثرِ ميرا فَكُو مختلف انهار؛ ص: ٧، مقالمٍ نگار: بروفيسر فاروق فياض _

Source: wikipedia- www.worldheritageday.nic.in

نی روزنامه کشمیر ظلمی، مورخه ۲۰ رنومبر ۱۴۰ ء، ص: ۳، ضلع ترقیاتی کمشنر سرینگر سِنْدِ بیایهٔ مطابق: سرینگریس 72291 مکانات متاثر، 5010 مکانات کمل تباه، پلوامه، اثنت ناگ، شوپیان، کولگام، بانڈی پوره، گاندربل، بار جموله اور کپواره اضلاع میں تباه اور متاثر ہونے والے مکانات کی تعداد 68000 ہے۔

<u>ے:</u> شش رنگ: محمد پوسف ٹینگ،ص: ۱۱، چھین ؤری: ۲۰۰۸ء۔

۸: نیب:۴، سرینگر،۱۹۲۹ء،ص:۸_



-ظریف احدظریف

کاشرِس لکی_هادبس منز طنزینهٔ ظرافتنگی و ک منهٔ ورتا و

عجب ذاتهاه وُكر ساتهاه چھُ كَائْشُر تَئِس تاپس شَجِي راتهاه چھُ كَائْشُر كُلُس سميس كتهاه باتهاه چھُ كَائْشُر زُوان مُرى مُرى كراماتهاه چھُ كَائْشُر

کھ چھ کر فرنس الکہ ادبس منز کمہ کمہ رنگہ چھ طنز نے ظرافت، کتنے نے ابساونے آمرہ ہم گور ہون نے ابیق چھ کا شرید بیز ن بیز کی مانچہ گر کر متی نے ابساونے آمرہ ہم گوشہ گا شراونے با پھر چھ کا شرید بیز ن بیز کس سانچہ گر کر متی نے تھ کر کاش کر دار ۔ لڈی شاہ یُس وقتے کہ ن ما کمن نے حکمد ارن پنیہ مخصوص عنوانے نے انداز تمہ ظلم وجبر جی و کھئے لونے وَ کے لونے کے لونے وَ کے لونے کے لونے

ستبر سنبر حاً کمن ببتبر کھین دراگ شراونس خلقن بنيبر ژاو ستهِ سنهِ حاً کمن بتم کھین دراگ ماجبر کشیر چھُ ازلیہ ابدِ پیٹھے نار، مار، بُنلی، شہلاب، وبا، نصلس ریہ، بے وقت رؤ دية شين و حيان رؤ دمن _ گام فصلس پيته بالو پوان أسومتر، يرهي آسمأني ازمأيش بيربلاين مندك مقابليركن وألى سندول كورد توثره بير ژبدُ، أمِس وقتمِ وقتمِ زندِ روز خِي ضانت بنيمِ «، بنيهِ چھِن پينهِ زاننهِ بيرِ ذبانتير ، مشيرِ ، جڻير، حياڻھر، ہزل، ٿپيھر،ڻسنير، مٰداق،قصير، داستان گويي ، ججو، پيروڙي، ريخته بيتر بيترِ ورتاوس منز أ نتھ يمن كج يتم كاڑر بن وريبهِ وأراكن مُند ووزُم وُ ثُمِ كمجار كُرتھ مقابليه كۆرمُت ، يَمِهِ بغاُرنير كانْهه جارِية چشس اوسمُت ، نتير ماروز بنس كأثثرِ دُپتير كنى مُرته شيخ ربته باتج _ بقول مرحوم بروفيسر قاضى غلام محمد (Retired HOD) (سیم سے ترهمو سے ترهمو سے ترهمو سے ترهمو سے ترهمو سے ترهاو پیس وقعة وقعة، وِزِونِ بَنِي زُوِرُ ك بحاوِزْ "بته بتهي بوي محاور بته رُورِي يمن منزطيزيته ظرافيج خوشم وزني تو ژه يتر چيوانزي بارسس - دراگيم ما گيم بين ومرز ويه يتم مهم كريۇنى سوكھن ۋاسى گرەھنى ، يىلىدىن يىلىدىنە سون ، يىلىدسون يىلىدىنىڭ ، ۋىكىيە کھوچر، یے قدیم وجدید کا کو ذَریته زولاینه وہران پہران چھنے أسى اوَ ے

اسهِ ينميهِ سابتهِ وَنُن آسهِ فلَّا في خوتون يا كؤر چهِ حسين بين خوبصؤرت، أسى

باؤ ژمنز بته Positive Attributes بیان کران۔

چھِ ونان تر ٹھ ہش چھِ یا زہر ہِش چھَ ۔ کا نسبہ ہِنز نا داً ری یامسلینی ہندِ حوالیہ ونو تهمیں چھسنہ بَس چھُس فصلِ خدابیّیے نیے کینُہہ۔ بازرِ چ ووسیہ دروسیہ وچھِویتہ ونو بإزر چھُ دزان۔اظہارِ کریم ولیہ وُ ریبہِ معنہِ مطلب چھِ اُسہِ پتھ کالیہ پہٹھے لگر مِتبو چھوکویتے دوکھوریس بتے د ماغس پشر أ وِمِتى _آ فات ساوى پہتے يُس اسهِ سيأسى رنگيہِ بحران ۱۵۸۲ء لینی موغل دور پپٹھ وہر ان بیہ پہر ان ووت تمیہ ستی ووت سائنس ذ ہنس بنے ضمیرس سُه ددارِ ، بیمهِ سِتَّ سون زرخیز ذبهن پدنیهِ بدل پرِن چھنیپه دیئن پیوْ و ية يانساؤ بان يه آجهر بن يردبن مِندك مزلية مانشه ومتر بنية بمتر بني بيم مهم، يميك اظهارية فرياداسه لكه تهن ، دليان يته داستانن يته دَيْن اندر كرته دِلك بار لوژ رومُت چھُ، تق معاملس اندر چھنہ اسمِ مصلحت یا بخل ورتو ومُت ۔ سانبِ لُکہِ اد بکر بیزن بیزن گوشه بته رنگ چھ تیتی با گه بر تر یمن مِنْز وَ کھئے بته وہ دھئے بنے پهروْک پاتھو کرنے چھِ آمرِ ،أسى يۆ دوَت تھ باكبر بُرْس لكيداد بهركس مولېس يتي معتبرخزانس عالمي سؤتھرس پیٹھ مولائکون کروتمیُگ مول بیم معیار شیر تمن عالمی ادبه کس د بوان خانس اندر پېځم کښوننځ جاے، پر زوتن واتنس چهنه سانواد بی، ثقافتى ية علمى إداروواية بنج أزتام كانهه ية سنجيد كؤشش كرنيج عمل ورتأوم و،تميُّك بۆ دٔ بارِ وجه چھُ کُشیر مِنْز سیأسی ناہمواً ری، یمیه سببه سون پر بتھ کا نہہ کا رانجانن بتہ ٱحْجِرِ بن اتْحِلَّتِه خام يَهِ ادْلَيْ كُ جَهُ روزان، ساخهِ اتَّه بِهَ كالْحِيهِ بالَّهِ بُرْ ثِراد بي ثقافتى علمى، تدنى بيه تهذيبى يوفيس كو ژه معتر تخليق كار سِند يو دستِ مباركوستى گَنْدُمُوْ رِتِهِ عالمی سۆتھرِ چین مقبؤل زبانین اندرتر جمه سپُدن، تنکی زانی_م بهن اسبه

يتهِ عالمي سۆتھرس پېڅهرتم ناماوارعلمي اد بي عاًلم يتهِ دا نشور پېټږس دعوېس ساُنی د کيل معتري پراو ہے۔ساعين معتراد بي نقادن مُثد دؤپ چھُ نه يۆ دوے ساُنی روه په ده نه ده مرد براد چند کې په مرد وله سرونده

كأيشر صوفى هأعرى أثر عالمى سؤتهر كلبن اسراً ركد عالمن بية دا نشوران تام وأتيته منكبه به ينابه آسم بنكيه به ينابه المي منزلي اديب، دا نشور، نقادية فلسفى سون دينت بير تنظم بنكو والمين والمين المين ال

باً گراوان _ وول گو وتمن باضميرية روش خيال لؤ كن چھ پينهِ علمه ية قلمك اعتبار يتج ذميه داُ رى مُندسوّن يتم گون احساس، تو كخ چھِ تم پينهِ نبن قومن اندرمولكي

باوقار قلم كارداً نشورية اثاثة كُنزرينه بوان - خاُرسُه خيال حجها اسه يا ساعهن دعوادارهاُ عرن،ادبين، داُ نشورن، صحاُفين كنه بنه، سووُكرا به جهرَ اُسهِ موجودٍ حالاتن مِندِس يونت منظرسته پيش منظرس اندرسار نه واتان -

ہِ بِ عِنْ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ

باگه پذرت پوقیس مهکوکم کاسه ژهنم کرتھ۔ پوزباوتھ به گردهنه خام روز فر سو ذمه دا ری نکھ والنه برونهه چیم گو له به کھ ونز ز' اگر ظرافتس اندر به بود به ناها گئسته زبان یا الفاظ استعال کرتھ مزاح پیه وه تلاونه، تق ونویه چه ادبس به انسانتیس پیده ممله به ادنیکی تذلیل، ظرافت گرده ساد به شسته بذیرفیس به حسین زبان و بیانه به تا مقصد بناونه بنی معتبر ظرافتس سی گرده وزیر کی به شهاس به مانونه بنی معتبر ظرافت کرده وزیر کی به شهار اونی کرناونه بنی مقد بناونه بنی معتبر ظرافت سی کرناونه بنی مظرافت کی به به مالی به به مالیم به می کرناونه بنی مظرافت کرناونه بنی مقد به کالیم به می کرناونه بنی مظرافت کی به به می کرناونه بنی می کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه به به کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه به به کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه به به کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه بنی کرناونه به کرناونه به کرناونه بنی کرناونه به کرناونه برناونه کرناونه به کرناونه کرناونه کرناونه به کرناونه به کرناونه به کرناونه به کرناونه کرناونه به کرناونه به کرناونه به کرناونه کرناو

چهُ ژُ هبِتُه شیرته کنهِ کړُ لُ بَنْ کَدِّتُه تُلهِ لوِ بناً وِته ریهِ س لایق بناوِ نی پوان ،ادِ چهُ

24

سُه بنة منذِ نُدُمؤ تُصنةٍ زؤ دمُضم نترِ بنان_

يۇزى تو جنابوسامىن نوبن ئىزى ئىمىن كىيىۋن طنز ئىتى ظرافت قلماون والىن چىند ظرافتېكى ضرب ـ

گوڈ پنیرشرک لیو اندر یؤ زی جم کینہہ ٹوٹکیے چھس تو ہیہ برونہہ کنے یاد گرتھ پھر ان ۔ بیم اسبر گرن اندر یؤ زی چھے ۔ ڈسلا بیر گیو شرس وئن: اللہ گؤر اللہ گؤر ۔ ڈندتھ دیا تے جمال گور

خداصاً ب يہ نے دومر پؤر گرتھ تھاؤے سونے دؤر سود بھر کھنہہ سودے گوبرس نِش رثیرہ کھنجہ بنہہ سودے گوبرس نِش رثیرہ گی گردے بیل ہو پہ لیلیہ ژھوپہ کر موج گی گردے بیل تور انی ہو کھے کھیے نے ڈیڈ تل سے کھنے نے ڈیڈ تل دورو نے گوبرو اؤش مو تراو کاون تھونے ربکے او پاو کو ہوکھے ناوتھ تھاو ہوکھے ناوتھ تھو جندس تھے کھنیے نے وندس اور دندس اور دندس تھو جندس تھے کھنیے نے وندس

اجبِ تھو اُلِس تِم کھنیبہ نِ رہت کالِس شین ہیزتن والن گڑھو سونے شالن یتہ چشنے زائن لر ہیموس والنی۔

بيترِ بيترِ وُنِتَهُ أَسَرَ كَأَثِمرِ زَيْدِ لاسمِ وان في خاصك كأدر كُدلك ا كه نامدار في اُوس عمر بران يُس تك بندهاُ عربة جهرُ اوسمُت ، سُه گوحسين واتل كورِ أُ كِس عاشق،سُه اوس پیتیتس دو ہے پینبر پخ وابنہ پیٹیر یوکوچہ بتہ کربہنبہ مازسوزان، بینیہ تعریفی شعریته - کینهه کالاه تام روزِس سوژهایه گتریته مایه مُتر کران ،امیه پیته شمکه تس عمر پرانیم بنے بنا کھا کھ جو جو کو ٹاہ یار بیٹس ستی ییلیے بیدواتل کؤ رعمر پرانن جورِ ماران وُ چھ تہیلھونس وُلعہِ وریبہ شعر، ہم شُر بن یاد کُرِتھ تے پہتہ اُ ہنْدِ گرِنہرِ کنہِ ونناوان اوس:

> ژھویٹ_ی کوکری ژنے کی یؤری دالس واتل انو بر *8*7 لمی والس واثل کؤری یو کیے وچہ تے کر بہنے ماز کھیؤگھم پچل کئے ہے رتھ زن چوهم زے نے شکس شیشہ نور جوری واتل كؤرى دارس نشهِ اوْش باران ومجهته عاشقن گزایی چھکھ ماران يُائِي وانكب ين اؤلِّ مُمي گوري

26)

لمی دالس واتل کؤری یژکالس نیزت تھس زن کھل کھ عشقہ مسکین کرنوقھس ژھر بیم ژھر ٹھ یان چھکھ کھٹان نے وچھتھ دؤری لمی دالس واتل کؤری

숬

أچه و بيته تها قيم ربع ين ياس رائهه نو گره ربم كورك سائس به و بيته بيان بينه الاگه بهم زالس رائهه نو گره ربم كورك سائس رائهه نو گره ربم كورك سائس و و و مركن تراون به كاه كاسه لوو رب اكن آسكه تر اون داندس ميالس يم چه گوه و اتان مائس عيالس يم په و گره ربم كورك سائس

ا کس یقو تو اُریخی نشستس اندر کر به کینون مقبول Recent Past یا نیس سی تقوق اُریخی نشستس اندر کر به کینون منظوم ته نثری نمونه این ماضی قریب کس کینون کینون منظوم ته نثری نمونه تو به گوش گذار ـ گو د نیک صاحب چو محکیم حبیب الله یُس سرینگر بابا پورحبه کدروزن دول چو اوسمت به چو مهد صاب دیکس جمعصر ته محلم بوج ته

(27

اوسمُت _ بیمن دونونی چھِ پانیہِ واُنی سخ شاعرانیہ چشمک بتہ اُسمِژ _ مہدِ صاُب دیکُن ذکر کرو برونہہ پہن حکیم حبیب الله عرف حیہِ ملیہ چھُ زیادِ فارسی زباُنی اُندرِ سے پنخ شجید بیہ طنزیہ و دندِ باوتھ کران اوسمُت:

بؤنرى تو او بهندر يخته طنز و مزځک سُه كلامه پيس أم ۱۹۱۸ء بهس منز بينته در اگ و تصحه سلام شاه نقش بند يس عرف سلام پيرس تعربيف كران چره و و نمُت ، يُس دُوگرِ مهراج پر تاپ سنگهن ريونيو كمشنر بنوومُت اوس بم چهر تمه پيته غلم دارن خلاف سگين مهم چلاً و تحد بينه حالات هم راوس منز أنی متح لوكه چهراً سومتح و دنان

> غکی دارہ اسی کؤر ہے داد سلام شہس دِمو ناد سُتِم پُرِتم پاوںکھ یاد سلام پیرس دِمو ناد

اُتھی در اگر کس واقع ہس پیٹھ چھ حرم من سلام شہس برر سختے نذرانے لی کھمُت:

خدا صاً با برسا دے اگر رحمت سلام شہس پیٹھ
جس طرح ٹیکتا ہے شبنم صحدم پوشر گبس پیٹھ
وخ نے نے بنان اُز چھ پزر وقت اُلٹ ہے
حیرت چھ وچھم راتھ کھڑ مِر دُون عبس پیٹھ
یقر اُ رکی چھے غلیہ دار ساری غلیم کر و اُرزان
ایزیا رکی بدبخت سے حض خبردار دیس پیٹھ
ایزیا رکی بدبخت سے حض خبردار دیس پیٹھ

ملے کار ہیؤتھ رب بھی کجھے اس پہراضی ہے یہ ہبنگ چھے گہبن پؤرتھوک نے لور جیس پہٹھ مسکین مُنر مند ہمارے فاقہ مست ہیں داہ باژ گرکے اسی حض چھے ناتوان ہیس پہٹھ

☆

چون تشنه چشمش گرانست آبه نئیس گن مائیم زاد بار نظر باکم گئیس گن ناموس اگر مسخرهٔ جهل نگیس گن ناموس اگر مسخرهٔ جهل نگیس گن مائل نه شکدی شاه ولی باند کیسی مرکبر یگر را جمیشه دارد کیج میشه باشد گج در حبیم باشد گج در حبیم باشد گج در حبیب خود ندارد درج

(۱۳۳۲ اسموت بهندی سن

غلام محى الدين شاه المعروف مهدٍ شاه ديكم چهُ آغهِ حمام حبه كدلك روزن وول اوسمُت سه چهُ فارسى بيه كأشرِ زبانى بُند ووستاد شاعر، پُر بنريتهِ ريخته مزاح نگار بنه اوسمُت ، ينجس فى البديهه منظوم مادهٔ تاريخ موزون كرنك كمال چه حاصل اوسمُت مهدٍ صابس چهِ شهرِ خاصٍ كو ناماوار خوجهِ ، حاكم ، دربارك بته آسن حاصل اوسمُت مهدٍ صابس چهِ شهرِ خاصٍ كو ناماوار خوجهِ ، حاكم ، دربارك بته آسن

بسن وألى لؤكه خاندرن خوندرن، لؤكن مٍنْزِخْتُحاً حَ يَهْ خانهِ ماجبن كوربن كُن ثُرُخْتُحاً حَ يَهْ خانهِ ماجبن كوربن كُن ثُرُومَنِكُس ، ماهِ صيامس، دون عيذن، جشنِ نوروزس، كأشركه بهيهِ مِيرُ ثنةٍ بنيهِ باقى شادِمٍ نُد بن دوبمن پنهُ همنظوم اشعار، رؤف، وَيهْ وُن يَهْ مادهٔ تأريخ بيتر وينهِ با پيق سال كُرته انان أسى مُتَى يَهْ وَهُمُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ وَهُمُ اللهُ مُن فَدُوجِ اللهُ كُران يَهْ مِهْ مِهُ اللهُ مائلين هندوجنس دِتهدا ضح كران ية بعض ملمئلين هنه گذاران -

علمگری بازر (محلیه ریشی بنن وان،علاقه حول) أسر رئیس کشمیرسید نسین شاه جلالح صأب (اہل تشیعہ) روزان۔ تم بتہ أسى خارس شرس اندر مهد صابس ژھاران گاران۔خاص گرِتھ نوروز بتہ ہذیبہ باقی بڈہن دوہن پیٹھ مجلس آرا پی بتہ اسناه گندناه کرینه با پنته مهدِ صابس نو و پوشاک بیه نقد وجنس بخشاً یشهِ دِیم تِهِنْز ظريفانيه بتيمنظوم فارس بتيه كأثرر شأعرى يؤ زته لطف إندورسيدان أسومتى -اكبه ؤرپيهِ د وْ پس جلاً لِي صاً بن مهدٍ صاً ب جشنِ نوروز با پيه ليکھي تور^و في بائي_ة ہنا، يُس تمبه دومهير سائير مستؤراتيد ورك مُندِته توتومير ستى ستى ونن بيد درجواب دؤ بكه مهد صابن تُهنْدِ حَكُمُكُ تَعْمِيلُ سِيدِ ضرؤ ربي فِي زيرِبهِ ما ناخ يتمِ مستؤراتهِ رثن - تِمهِ آسن رُفي ووج پھری پھری ونان۔ بی سپد مقرر، یمو گنٹونو وامیہ دوہم باغس منزار وَرِ بردِ اکب طرفهِ روزٍ بردِنشين مستؤ رايته يتم بنيهِ طرفهِ رؤ دكر مرد باغس اندر۔مهدِ صاُبنهِ بيهنهِ با پتھ بناوِ ناُو کھ نِه رُور فيهِ تَقُر چؤكر، يتھ پبٹھ مهدِ صاب كھوت بتر ووْنُن بدُ مستوراتن كُن به پر كو في شعرتُهند كُن هِ مِن ركن بته ووج دين ' مشمشيرے لا گوس يوش 'رؤ ف للهنس پېھ اوس مهر صأبس وننه آمُت زِرؤ ف سيد بنه برونطي يي كو دٍ

دستار بندی کرینه بیته نو و پوشاک بته پیش کرینه به مهدمهٔ بن کو ررو ف شروع به ''شاه کھو تمو شیشی هیرے''

دۋىيىبەطرڧيەدۋتھاگرېز:

ر فیم دو کھ کر ہڑ: ش

''شمشیر کے لاگوس پوش، شمشیر کے لاگوس پوش' دُلفِ خالک مشک کچیر کے مُس پچھ مستی مسولن خوجہ ما گؤو دُولہ ہیر کے شمشیر کو لاگوس پوش خوجہ کوکربن موجم تر وؤم خوجہ ٹھولن آبہ پرایے فوجہ ٹھولہ ما پؤت نیر کے شمشیر لاگوس بیا ہے

مهدٍ صأب چھِر أفي شعر پران ،خوتونه چھِرڻان:

سونت سُنبل نون نیرے، شمیشرے لوگوں بوش زلفِ خالگ مشک بھیرے شمشیرے لاگوں بوش

بپراوس اوْ رُاه کا کدس کیکھتھ پران اوْ رُاه فی البدیہہ فارسی نے کا شرکہ پاٹھی ونان مگر برونٹھ کُن ووت نے اوْ ت تام کا نہہ بخشاً یشِہ مُند چیزاہ مہدِ صالبس۔امہ پته دِنْهِ ن دَهِ مِحْوَدُ رک مِنْ گُرم مزاً جی نظراه بیم مین تن کھن ش کھو وربیہ وورشور بیہ وئن ۔واریاہ اولیہ دولیہ و تبھے وو ئن بڈبڈ

خوجبہ ما گؤ و ڈولیم ہیرے مستوراتن رؤ دینہ خیال، تمو دیئت اتھ مصرس بنہ ووج ''شمشیرے لاگوس ایش''۔

> خوجہِ کوکربن موختہِ تڑوؤم خوجہِ ٹھولن آیے پڑایے گاندِ ٹھولہِ ما پؤت نیرے

خرس را آبرو نے باشد

(32)

در جواب وونس مهدٍ صاً بن: شمع را پست رو نے باشد

يهِ يؤ زِته كؤ رُس جلُّالِي صاً بن مرحبا مرحبا ـ درباراه سپرته كه كون شهِ امهِ په پهرُٹ اُ كو پُژهي ججير ناليه مته بِهش ـ مهدِ صاُلِس آيهِ سخ تما كو چھودية وو تھس: شيرِ مادر دُلپتان ججير چھِ سارنی وبسن بتهِ زان

امبر پندوو بن:

تما کو چشیدن بعد از طعام دُسوٹھِکی، سہ سوٹھکی، چہارم حرام ججیر رٹن واُ کی اُنجیر یانے ادِمہدِ صاُبس برونہہ کن۔

جلًا لی صاُب نو اُ شناوَ واوس تا ذَے مکانیہ تعمیر کو رمت ۔ دوْ پ ہس مہدِ صاُب مادۂ تاریخ کڈی توس۔میرِ سُنْد تاُریخ رہے چٹ پہے عربی پاُ ٹھِن کاُٹٹر رہے۔

مرادگو وعربی پائیس 'نځن' ۔لفظ 'خن' آو ۱۳۰۰ هینیبراً کی بختا وارخوجن لیس مبارک شاه ناواوس، بنا ونقشد ار دِوداً رکی ڈپٹر بیتے ڈؤنی لگرِ مُند کو رہس بر۔ دؤی ہس مہدِصاً برس پیٹھ وزوشع ہنا:

مبارک بہ کرے بمبورو

معنے چھس زِبر کرِلوگ بتے بر کو رکھ بتہ۔

پنڈت لھمن کول اوس ا کھمشہؤ رسر کارکر افسر، اُ می ہے زاو واریہوکوریو

پىت_ۇ ئىچۇ، يانے سنتان ـ شادسپەتھەاۋ ئىھەمبەر صائب، دۇپېس سنتانس كيا ەچھەادە تارىخ نىران دۇپىكە:

> اگر بأته خواهی بکش یک و بل نِ گلزارِ نغمن شگفته کنول

امی هیم منز در او تاریخ پیدا یش ایس آسن والس خوجس پس کلس کھر چھو اسم و منز در او تاریخ پیدا یش ایس کس کھر چھو اسم و منکو دو پُس مہدِ صاب دِل چھا او دُردِ کینو ها بوزنا و و مہدِ صابن و نِس واریاه فارسی نے کائٹر کی شعر نے چاٹھ نے ،مگر ینلد نے پونساه ٹو نکاه کینہ دنے پلیم نوونس امم پنے دراوم ہدِ صاب ژکھ ہونت و نان و نان :

کھر نگر وچھتم بیار چشمو طؤمار گرایو تھرِ گنڈی بس چھی ژرِ دِگیم دِنو طؤمار گرایو

سونهٔ شالنه کو رس تمو کته تام ماملس پیشه ہتک، تنته چھُ بیا کھ گستام فاری خوان بته اوسمُت بہتھ، بیلیه مهدِ شاہ ناراض گر صحتھ کھڑا گو قری شخصن کرس دیوان دانس میں مند بند

خانس پېھ دامنس تھپ يتږ دؤپنس

خوش دامنم گرفتم یانے ہش رکھے

يه يؤ زتھ دؤ پس مہدشہن:

برس تھپ گرتھ خوش مادر ت گرفتم

عبدلا حدخان المعروف احدنائه پھو شهر ک بو دُتا جرية تمه وقتگ سُه تا جر اوس يورک مال سوزان يين تورک يور اَمني ناوان يعني

(إمپورك بيز الكسپورك كرن دول تأجر) - مهدِ صأب گؤوتس خرچاه بينهِ حسب عادت، تيته وونس ترهند بو مُهنكو خوجه چه بهمار، په ژاو پهندس وننس كنه دُول دِته خوجس نِش اجازيته بغائه ك به زخوجس به گؤونه المه و نِهمدٍ صأب وچهن خوش مئه اوس مُهنا رَك بسترس په ه به به و چهن ه خوش و نون اچه مهدِ صاأبين ژبرُ بيته دراو واليس، كس تام پهندس نفرس بي و ژهن خوجس كياسنا تكليف چهُ ، كو دو پس كثرت بول - په بؤ زِته دو پنس اچها په چهر كه - ليهم يون په نوسخه ، يُنهُ خوجه صاب طوطه چشمه مرثر راويته دو پنس مهد شا بهن دو پن برار مشمه مرثر راويته دو پر زبس مهد شا بهن دو پ ايك ميون به نوسخه ، بهند مثر را مدم تيم را دو په مرار دو په بهند كارم تحر ليمن از يك پراسليم تكليف هم مرار دو په مرار دو په مرار دو په بهند كارم تحر ليمن از يك پراسليم تكليف من مرار دو په تو بهند كارم تحر ليمن از يك پراسليم تكليف مين مير سام دو په تكليف دانه كارم تحر كون از يك پراسليم تكليف ده مين مين دو په تو تكليف دو بهند و دو په تو بهند و كارم تحر ليمن از يك پراسليم تكليف ده مينه مين دو په تو تو په مين دو پ تكليف در دو په تو په تو په دو په تو په تو په تو په تاره تحر دو په تو په تو

دارخاندان چھ گشير اندر شريف خاندان م پندِ سرس اندرزاً وک ئے پہنے کو رُکھ پندِ پہن گُنزرنے اوسمُت پوان، يم ينلهِ مالى لجاظٍ كمزور گے بتے پہتے كو رُكھ پندِ صاحبزاد يوسه تمه زمانے زبر پر م شرت اس منتین 'مِندس خانے مالس لؤکس تر خاندر سئه چھ ينتے پر يذيئه نئ سِندس وفترس اندر كيابتام مُلاً زم اوسمُت، پوز وستھ قومُک لڑ كے اوس، يُس بُدى بب مسمؤ ر' يعنے لگر كين وول چھ اوسمُت ۔ بو فرتھ گو ودارِ خاندانكين سار نے رشتے دارن جنگ، ژس بتے يمن دارن سِتی رُدوكھ يُن گردهن بو دارن سِتی ورکھ سوشل بايكا ئے ہوؤ ۔

یه بؤ زِتھ گؤ ومہدِ صاُب بته دارِ مُنْد مبارکس بتهِ دؤ پہس مہدِ صاُب اسهِ حسٰ گؤ وسورُ بے دارخاندان پتھ خاُشی پہٹھ پلیہ بتم بیزار ۔ تُبی وُ چھتواتھ ستارِ باگے چھسے رلان ۔ بخشاُ کیش بته دِموتھ بدل۔ مہدِ صاُبن ووْ نکھ اتھ خاُشی چھُ ستارِ

باكمية برجيمنل برابر ف زوتو:

چھانن ہچ پہھ نقشاہ کھون یم کے دار تمہ کے پون "چھانن تأریخ چچ پہھ کھون"

يه ہے دراس مادة تاريخ بتر:

ختن ہائے پیٹھ دینیس بٹن ا کے طنزایہ شعر کیفیتھ:

مارِ بے سر زدہ رانیش گرانی دارد برچه کھؤلتھ پو رُن بیر دؤ پنس:

قلم قط زده را تیز روانی دارد

سه وشرمندية بليونونس مدييه

يۆ ہے معتربة مول ها عراوس راتھ كيت پاپر سر كبرنزان - شخ ژورن گؤو شك بير ماچھ أسر ژرژان - تمو رؤٹ بتر نربن زمگن كۆرېس گنژ بتر تروؤ كھ دُرياوس - دويير دۆ جو كھولكھ امراكدلير آبير منز - ١٨٩٨ء اندرسپُد رحمت حق - خدا صأب كُرِنس غريق رحمت - آمين -

پنڈت دامودر گنجوالمعروف پنڈت دَمهِ جواُوس دِلحسن یار حبر کدل علاقگ معروف شاکک نتهِ قالبن باپاری، اُمی ہے نِش آومہدِ صاُب تریئے روپیہ قرض منگنہ۔ (بیم دونؤے پنڈت چھِ شاعرانی مزانٍ کی اُسی مُتی نتم بندی نتہ اُسی کران) دو پنس پنڈتا

يندُتا حاجت چھُ قضا روائي بِكُن آسُن چھ سزا مہ زیاد ہُن بيه بؤ زِتهدو پس دمير جوون واپس جواب:

حاجت چھ رضا كدُن كأنسب ديْن مؤدُے کھیں چھ بہتر اگر نے چھ سُیْن

دۇ نيس مېد صاً باهمعاً في دِيو، اتهر چھ تنگ، بدل كانهد اساً مياؤ چھون يُس تومير حاجت روأيي كرِ، اتنبن اوس دميه بُوس نِش بيّا كه پيند تاه بهته أمس اوس ناوير ما نند بهث بيه اوس پهمب وأني كاركران بيه نأرلية تمأكر داماه داماه چوان، يه بؤ زِته بد و وره يه ما نندن مهد صابس حاجت كياه چهو ؟ تم دؤ پس:

> چھ باے یو تھرس چند ژهور چھ خاصہ پنترس لم البي البي قطرس مُتھرس لکیا ہے ہشن

بير يؤ زِتْهُ كچرره پيرتريخ پر مانندن ته پليرناوس مهد صابس كن بير دؤ پنس را را تو روپيرتريخ:

> واپس دِ کھ بتے چھکھ مہدِ شاہ دِکھ نے بتے چھکھ ووبتے پڑاہ

خوش سيد تهددؤ ليس مهدِ صاً بن:

37

صُرُے دِمہِ جو فدایے چکم پرمانندِ بھٹ بادا بہ زبرے نلچہ اش دستار دمہ جو ہمچو گھٹ بادا یبہ یؤ زِتھ گؤو دمہِ جو شرمندِ بتہ دؤ پنس مہدِ صاُب بیمہِ تڑیئے رہ پیہِ دِمو وہ نی اُسی پنڈت پرمانند جیس واپس۔ یؤ زناراض مَه گُوھو۔

درخاندان چۇمۇغل دورچكومتە پېڅھ ئشېر اندر پېردر پېرتھدېن عو مدن پېڅھ حكمراً ني كران آءتر ، پهُند مُفاسُم بالمُه بته اوس تمبه وقته شاہانه حسابے جيکان، يم أسى سيكيه دُافرصفا كدليه عيدگاه نزديك روزان _ايتر اوس يمويتر موغلن بترافغان شهن بتيشنرادن مِندى يأشحر پئن اكه عاً لى شان باغ بنوومُت، يتھ در باغ ناو اوس - اتھ باغس اندرىتە أسى شالىم مأرىتە نشاط باغۇر يا تھى رنگا بەرنگى يوش،موڭكى، آبثارية فموارسجاوية آمتى - بيرباغ حجاوية بترأس كينهه صاحب ثروت حأكم بتر افسر اور يوان - اتھ باغس اندرية أس سوئية پاڻيج بردس تام دِوَ سے لگان -خاص طور هيرته، نور بهه، نوروزية بنيه بنيه بنيه بنن مِند بن بدن دوين پېڅه أسر اتھ در باغس اندر بيم يتم مسلمان رئيته ميلته پاينه وا في كوناه كندناه كران -ايته چه تمهِ وَقَبِّكُو نامداريةٍ ووستادصوفيايهٍ كَوْ ن وألى يةٍ سازندر بوزن والبن مُس يةٍ مسرور كران أسومتى ، بنيه چهواته تمه زمانه بهاوان دبه دب بترسيدان أسم و -اورچه تمه زما عِكُو اردوية فارسى شأعرية بنيه كأشرك كونماته بيترية شعر كويي ستح امه مزازٍ كىبن لۇكن بېندى دل نوش كرىنه پوان أسومتى _جنير گرى، قصيرخوان، لەرى شاە بيترِ أسى اذيت دراگس اندر يوان بته پونسه ِ لونك ببتھ نيران _ أتھى وقنس اندر چھُ اكبه وَربه فصلس رَسسدن كن دراگ وو تهمنت بتم مهدٍ صاب آو صحكه وقت در مند در البه وقت در مند در البه وقت و در البه وقت و در البه و در البه وقت و در البه و در

بنید اکد دومه چهٔ مهدصاً ب در مُندگرهان - اُنتِه چهٔ دیوان خانه بُرته آسان - درخاندا بکی ساری چیوشمه آسان - مهدِ صاب چهٔ برس تل بهان ته ابته دو پس ا کر درن - بنیته چهٔ از درن مُند در بار، نِر کُس گوکه، مهدِ صاً بن دؤ پنس به چهش چوکر در -

تقاو

ڈاکٹر علی **محد**نشتر

عصرى تقييرك صورتحال

دُراما پِنس بتهِ وُ چھنس دوران چھُ اسمِ بائے ادبی صنفن ہُندمشاً ہدِ بتے لطف ية ميلان روزان _ پاينه دُراما چھُ ادا کارن ية تماشه گيرن مُنْدمشتر كيه ميراث _ يه چھُ اسم فَكَشَنْكُ لطف دِوان، تكيا زِ ہر كُنهِ دُرامهس پيتم كنهِ چھے كانهه نتمٍ كانهه كهاني آسان۔اتھ منز چھُ شاعری ہُنْد حظ تهِ میلان، تکیانہِ واریہن ڈرامہن منز چھِ منظوم ڈایلاگ بیے خوبصورت تخیلی پروازیتر در پنٹھی گڑوھان۔ بنتھے یا ٹھی چھُ اتھ منز اہے بک ہیؤ احساس بتہ وہ تلان، تکیا نے اتھ منز چھ کا نہہ نتہ کا نہہ خیال وہ تھے واشرلبان روزان _ يموية يوهو بواريا موصنفوية وسيلوستى رالته جية تعمير ج مِش جامع بتهِ نمرل صنف بارسس پوان۔امی باہمی اشترا کیہ کِس بلبؤتس پیڑھ چھُ ڈراماانفراً دی تخلیق آسنہ باوجو دعواً می فن بنان۔شاید چھُ امی کختھیٹر سماً جی اصلاحة إنسأني بقاءخاً طرِ اله كارگروسيلية قرار دِينيآمُت _أو عيه يتراغلب نِه ير اعبن ايامن منز آسم من حكمران تفيرس پنير مفاد خاطرية استعال كران-تھیٹر چھُ ا کھ سُه institution نتے سُه فن، یتھ منز واریاہ فنونِ لطیفیہ یکجا گُرُوهِ تعدانساً نی خیالن، آشن بت_بار مانن تمثیلی رؤپ ریکھاعطا کران چھِ ۔عظیم دانشوردار يوفوچهُ ونان: رون اوب ميني چه پننه ويکو أئينه آسان ميم اگرينم يم پننه زماني صحح ترجماني كرن ، تيلم چهنه يمن كانهه اجميت "-

انسانی تهذیب وتدنس منز پهانههان واجنین روایژن لرِلوّ رروُ دَهیرْ عقِهِ اِرتقا پِکومختلف پرِاو طے کران۔ا د بی ڈراما اُسی تن یا فوک تھیٹر، خاص کیؤ عام رؤ دکر اتھ ستّ جذباً تی طور وابستہ۔

"As a corollary of this basic human characteristics, drama is native to every speech community with a distinct culture and history. Kashmiri people, with a unique cultural continuity, could not be an exception to this universal fact." (Oxford Bibliographics, P. 125).

ديان اعلى ادب چھ أيره يأشح نامساعد حالاتنے منز تصنم پوان - باتے

شعبن ستى ستى چھے ناسە تراسه حالات، زبائى بتے تھیٹرس پیٹھ بتر انداز سیدان۔ مختلف بتے متضاد حالاتن منز چھے ساجس منز مختلف قسم کو conflicts رونما سیدان روزان:

"Man vs society, man vs nature, man versus man, man vs fate or supernature forces."

(گلالبه، کشمیر یو نیورشی ۱۹۹۹ء، صفیه ۵۸)

عالمی توار تخس پیٹھ اکھ سرسری نظر تراونہ ستی ہے چھے ہے کھ ننان زمختلف تہذیبان ہندس اِرتقائیس دوران آئے قومن کافی سخت ہے دشوار گذار مرحلہ ہے بہتر بین ہندس اِرتقائیس دوران آئے قومن کافی سخت ہے دشوار گذار مرحلن منز چھے سیاسی وولہر شبہ ہِند کی اثر ات زیاد دؤررس ہے اہم آسان عصری عالمی سیاسی منظر نامس پیٹھ رؤ دکی واریاہ علاقائی کئی عالمی تنازعہ سر فہرس جنوبی افریقہ، ویتنام، فلسطین، عراق، شام، افغانستان، اپران پیتر مُلکن منز رؤ دکی زبر دس سیاسی بحران، سیو مقامی کئی بین الاقوامی مسلن ہنر شکل اختیار کر مثلن رؤس ہے بوکرین جنگ۔ پیتھین حالاتن منز چھے تہذبین ہنر جیوگرا فی ستی ہنتی کھی سیاسی مناثر گڑھان۔

ئشپر منز رؤ دکی پئتم ترینے و بلی پالکل اؤ رکی نیم یؤ رکی۔ زندگی ہند کو تمام شعبہ رؤ دکر منفی اثر اتن تحت شِٹھنیا رکی شکار ۔ یمن ہند اثر پو زبان وادبس پیٹھ عام پاٹھی نیم کاشرِس ڈرامہس نیم تھیٹرس پیٹھ خاص پاٹھی ۔ تھیٹرس سیکہ یؤ ڈبار گایلیہ تبر زیہ سیکہ پنیس ڈ کی درعوامس نیشہ واریاہ دؤر۔ تھ چھا کہ کھونیم زیاد وجوہات۔

مثلن سيُسي وولبُرِش، ابترسيدن واجتح امن وامانيج خوفناك صورتحال يته بنيبه مصلحت پسندی ہُند جاپلؤس کلچر۔ پیتہ چھ یزر زِوُ ہمیہ صدی ہُندِس أخرى دُ ہلس تام يته اوس ينبة تصيير حواليه ماحول كأفي ساز گار ـ دُراما نگاري يته تصير فيسپوكن اوس سُه چلے جاو زِباسان اوس زِ کاُشرِتھیٹر کنشاۃ ثانیہ چھُ سیدن وول۔تکیا زِباتِے موافق سرگرميو علاهِ أسى عالمي شهر تاكو دراما ترجميه كرتھ كندينه بته پوان-تھيٹر سرگرمین اوس منعقد سیدن والبن ورکشاین مبندس پس منظرس منز کافی و و تیم واشر ميلان سنيج كزافش ميتى وابسته مختلف هونرمندية تربيت مافيته فنكارن لرلؤ رآياو و دخیر ونین نوجوانن مُند اکھ باصلاحیت کاروان برونہہ کن، یم مختلف Amateur ڈراماکلین بچ ثقافتی ادارن سے وابستے بچ اسی ۔ گویا کہ تھیٹر چہ ترقی خاطر ضروری تمام اسباب بنه facilities آسه دُ سیاب مگر تشیر کج تم بنز تام نظر - سورُ بے گو وُ چِهان وُ چِهان بِتر بِتر - بِچاُرس كاُنثرس فنكارس نَج كر كھوية بِر كھوروتله زمين وبسرينه - دؤيمه طرفيه رؤ دافسرشاه يتم متعلقيه حاكم فلك بوس پهم بندعمارژن منز خوابِ خرگوشس منزيه انداز لگاوان زِ از بنه پڳاه سُدهرن حالات بير هير گره هِ پانے زید ۔مرزاغالبن یہ شعر چوشایدا می حیالی عالمک برحل ترجمان ہے فلک سے ہم کوعیشِ رفتہ کا کیا کیا تقاضہ ہے متاع بُردہ کو سمجھے ہوئے ہیں قرض رہزن پر بالبه ایاً رِم بیم بیاً رِم بیاً رک کائٹر کر رؤ دکر بے کسی بیم بینے بسی منز پینے زندگی

رأ جِهِ كَرْنِجَ وه نُحِيةِ ثر هانْهُ كران _ بنتِس صورتحالس منْز اگريهِ ا كه قلمكاريكهي ، تعجب

43

پھٹنے، اگر نے اکھ تھیٹر سٹ کلے تھو د تُلہِ، اغلب چھڑ۔ اتھ گھے کارس منز سپُد سون تھیٹر یکدم دم بھٹی، پروفیسرراہی چھامہ حوالہ (انہار1999، ۹)لبھان: ''اسی چھِ از کل اُ کِس تِقِس وَچا کِی ماحولس نئے نئے کھنیس صورتحالس منز بہنے آئیتی، زینہ بنن دوستن درمیان نئے چھنے دِلچ کتھ بے پھڑک پاٹھی باوٹک بُڑا ت کرانافسوس کائٹر ڈرامالبھن نئے گندن والین واریا بمن زاُنی کارن نئے دُرُ کی درن کُے وادِ ہالیمِنز واؤ'۔

سوال چھ پاُ دِسپدان زِ کیا کا شر پولکھار پو تھیٹرسٹو کو راحالاتن ہت جمیشہ خاطرِ سمجھونے مرزاغالب ہندس سبدارِ کر بکٹر ہندی پاُ ٹھی مادؤ پاُھ زِسنی ژوئوں ناظرِ سمجھونے مرزاغالب ہندس سبدارِ کر بکٹر ہندی پاُ ٹھی مادؤ پاُھ زِسنی جان دِ وَاپس نہ مرگزیے ببلکہ کو رکا شر پوسخت جان کھار پونے بہا دُر تھیٹر محکونی محکونی محکونی محکونی محکونی محکونی محکونی الفوروالی انگ نو ویے سنز بقول شاعر جہاں میں اہل ایماں صورت خورشید رہتے ہیں اوھر ڈو بے، ادھر ڈو بے، ادھر فلے محکونی میں اہل ایمان صورت خورشید رہتے ہیں اوھر ڈو بے، ادھر فلے میں اور ایک میں اور میں

واریاه کالی محنت مزرتھ نے صبر واستقلال اوس، کہنی نے نے میں Poetic ہور کے استقلال اوس، کہنی نے نے مزرتھ نے مبر واستقلال اوس، کہنی نے نے pustice ہوران کر کینرہ و نوجوان ڈراما رضا کارو (Theatre Activists) کشیر منز تھیٹر Revive کرنچ محدؤ دکوشش شروع۔ چھیکرس سی دامہ کس ننجس منز ، ریاستی کلچرل اکیڈ بی ہنی محدؤ دکوشش شروع۔ چھیکرس سی دامہ کس ننجس منز ، ریاستی کلچرل اکیڈ بی ہنی اتھواسے ۲۰۰۲ء ہمس منز کشمیر تھیٹر فسٹول منعقد۔ امہ تھیٹر سرگری ہندی اہم رضا کار

أسى بھوانی بشیر، نثار نسیم ،معراج الدین وانی ،گلزار گنایی ،گلشن بدرنی ، ریشی رشید ، امین بٹ بتے علی محمد نشتر بیتر ۔ اتفاقن اوس امبہ و نه بلونت مھا کر ہو سرگرم تھیٹر کار، کلچرل اکیڈی ہُندسکرٹری، ینمبہ ستی پنیتے تھیٹر سرگرمی بن، بنیبہ ڈسلابہ گؤ و۔اتھ فسٹولس منز آ و وہاب ڈرامٹک کلبک''انقام'' بہترین پروڈکشن قرار دِینہ۔راقم الحرون آوآ تھ فسٹولس منز بہترین ڈاپریکٹر ایوارڈ بتر دِینہ۔ ('انقام' ڈراما اوس مرحوم عاشق لطیفن تحریر کورمت بنه به ناچیز اوسس امیک پژودکشن ڈابریکٹر)۔اتھ آیہ ابھینو تھیٹرس منز Repeat Performance تبرینے، یُس عوامس بية ميڈيا ہس منز كأفی High Light سيُد - دريں اثنا كۆررياستى كلچرل اكيدي، سُكيت نائك اكيدي بِنْدِ اتھواسم مانسر، جؤمم اكم رہنگ اكھ Residential Theatre Worskshop ۔ یکھ منز ورس ریاستیکو چید چید تھیٹرسٹس شامل رؤ دکر ۔اتھ ورکشا پس منز آے مُلکہ کومختلف شہرو پڑھے نا مورتھیٹر ما ہر بتہ موسیقار بتہ مدایتکاربطور experts مدعوکر بنی منز مغربی بنگالک wizard، تا پاسین، پروفیسررُ درِ پرسادسین گپتا، دِلیهِ پپیچهِ آ درش سین آنند،ممهیه پیٹیواے بھاسکریتے کشیر ہُندی ایم کے ریناخاص پڑھی اُسی۔

خرمنِ امنس ددارِ واسنه ستى ينيتر كشير منز تهيشر سرگرمي يه تهامير سيز ، ستو ژاكي بری کرشن کول، رتن لال شانت، بردھے کول بھارتی، پشکر بھان، بران کشور، موتى لال كيمو، مكهن لال صرف يتراوتار كرثن رهبر بوي سانة تفيير كتفنگر بالبرايور ينم بيتى دُراما يرودُكش بندسيدنس يتى ستى معيارى دُراما نو يسى مُندا كه بـمثال

دور وُ چھان وُ چھان ہابیہ ہے ضابہ گو۔اگر چہ **ند**کورِ فنکارو، اپور تُرتھ دم سنھاُلِتھ كأشرِس تفييرس زُ وزبتهِ في كؤشش بترِ كُر، مكر تفيرس آب بتم ياب بخشنه واجتى Audience و سیاب نه آسنیه کنی فی نیم تیمید کوششید کا شرس تھیٹرس بزینیم با تھی Revive ئرتھ۔سُه بترا کھاہم وجہ زِ پُنْتِی مو دَہووُ ہووُ رِیو پیٹیمِ ہیز کنیراسبر کاثبہہ خاص ڈراما یا ڈار ما نگاریاً دِ گُرِتھ یُس نا ٹک گُرِ و بنْد ، ژھاہے، سُیا ، وہتھ ، رؤ زیکان، پیترِ شاہکارن لرِ لؤ رتھُوِتھ ہمکہو کھ۔اگر چہاتھ دوران امین بٹ، بشیر بهوانی، بشیر دادا، نثار نسیم، ڈاکٹر سوہن لال کول، رشید ممگین، فاروق شیخ، حکیم جاويد، شيخ حنيف،معراج الدين واني،فرحت صديقي،شبير حكاك،مشاق احمه على خان ،ارشدمشاق ،ريشي رشيد گلشن بدرني ، دُا كبرعياش عارف پيتر انفرأ دي طور و دیچیه ژهانه کران رؤ در مگرمقاً می ثقافتی ادارن مبندس أ چه کاُنِس پیشِ نظر مؤل نيريمن فنكارن خأطرخوا encouragement تيمطلوبير حوصلير _

نوجوان چهر اكه قوم كوبيش بها سرمايه آسان ـ نوجواني چهر روايت زيد تعوان يته نوجواني چهر نو روايده قائم كران ـ نامساعد حالاتن پيش نظر ميز كنه سائبن تجربه كار درامه نگارن يته تعيير سنن به ثد فن نوجوان سلس تام احسن طريقه منقل سيد ته ـ نتيجه در اويه نيسانی از كونوجوان چهر پنه نوشاندار رواير وبدله وه پر تعيير رواير ن يه نظريهن متح گره هان:

"نامساعد حالات کی وجہ سے نئی پیڑی کی رہبری لازمی ہے۔ جو فنکار، فلمکار، ہدایتکار ۱۹۹۰ء کے بعداس میدان میں آئے۔ان میں اکثر لوگوں کو تھیٹر کے فن

کے بارے میں زیادہ جا نکاری نہیں ہے۔ سنگیت نا ٹک اکیڈیمی، NSD اور کلچرل اکیڈیمی اس نتم کے در کشابوں کا اہتمام کریں۔ تا کہ تھیٹر سے جُڑے لوگوں کو اچھی دِشامِلے''۔ (ہماراادب، ہمعصر تھیٹر نمبر، ص ۲۲۰)

ناموافق حالاتوستى سپر كاشرس دُرامهس بيَا كَانْتَصان بِهِ زِكُوْتام لَكُهاُ رَكُ رَوْ وَكُمْنْ مِنْ إِلْكُهُ ال سِيْحَ بِهِ لِهِ مَنْ إِلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَكَ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

موجود دور چھ انفار میشن ٹیکنالوجی ہُند دور۔ آرٹ نے باتے فنون لطیفے چھامہ سے کافی مستفید سپدان۔ گرسون تھیٹر چھنے امکی نے پور وائید ٹیسے ہیؤ کئے کہ مستفید سپدان۔ گرسون تھیٹر کھیٹے امکی نے پور وائی البتہ یونیٹیڈ کشمیر تھیٹرک وٹس اپ گروپ قابل میز کئے میر انجام دوان، امکی ایڈون چھ جناب شبیر حکاک صاب۔ سون از کی ڈراما نگار چھنے سائینس فیشن ،اکپ (epic) تھیٹر نے پوسٹ ماڈرن تھیٹر ہوں ناز دم ٹرینڈ ن سے ہم آ ہنگ سپدتھ ہیؤ کئے ۔ نے کرنے سے ہوں کا میٹر سے بالی کی میٹر نے پاٹھی میٹر سے بالی کی میٹر سے بالی کی میٹر سے بالی کی میٹر کئے کہ کہ میٹر سے بالی کی میٹر سے بالی کی میٹر سے بالی کی میٹر کئے کہ کہ کاروزان نے بسااوقات چھ ہفتے وادیے رہنے وادن وادن سے میٹر کئے میٹر کئے میٹر کاروباری سرگرمی بن دولنے پنس سے تھے ہوتھ کے کہ سامان نے نایاب گڑھان ۔ کاروباری سرگرمی بن دولنے پنس سے تی تھے تھے تو دیتے رہنے وادن وادن کے سامان نے نایاب گڑھان ۔

نامساعد حالات ۇ چھان ۇ چھان گىيەاسە بىتە گىزنس _ كأبىر كەلگو يىتىچە تېتىچە پئن اوذ قبرِ حاُصل کرنچ ووٹیمے ژھانٹھ کر بنہ۔ مگر ساناین تعلیمی بتیہ ثقافتی إدارن منز ڈراما بطورصنف شامِلِ نصاب آسنہ باوجؤ دہیؤ کنیہ ساُنِس تھیٹرس اکیہ باضاُبطیہ انسٹیو مُگ درجیم پتھ۔ وجہ چھ واریاہ۔ اکھ اہم وجہ چھ بیہ زیونیورٹی تے ہائر ایجویشن دٔ بیار ممنن تصو و هر جایه نصابس منز درامه مگر practical theatre كرنگ بتة سرنگ چھنة تمن تصويرے فيسٹول ايامن منز چھ دِلى يو نيورشى منز زير تعليم طالب علمن بربكتيكل تفيير وچھند سوزان بتير سركأركي طور assignements دِوان _ يتھے کنی چھ باتے شہرن منزنو جوان سل پننس تھيٹرس ستی متعارف کرنگ سنز پوان کرین_ہ۔ تو سے چھُ انڈین تھیٹریتے تھیٹر تنقید شؤ بہ دار يأ محمى ارتقا لبان يكان - اته برعكس جهه كشمير يونيورشي بية سينرل يونيورشي منز انگریزی، اردو، مندی بیز کا شر درامه شاملِ نصاب مگر فقط theory مِندس حدس تام ـ يونيورسني بن مُنْد كانهه شعبه آوينه از تام كانهه فيسٹول وُ چھنم بابيھ depute كرىنى - بُرتى ينيتريم دُراما فيسٹول منزٍ منزٍ منزِ منعقد سيدان رؤ دكر تمن پېچھ چھنے (with) (some exceptions گندِ اردو، انگریزی یا کانشرِس اخبارس منز کانهه باضابطیهِ review چھيان -امبر سِت چھنے ينية دراماتنقيدة وقلتھ مي كمت -

پئتی مین دین وین و رین دوران آبه البته کینهه دُراما سوّ مبریه شایع کرینه - بین منز بشیر دا دامپنژ'' دمه کو ٹھر''، ڈاکٹر سوئین لال کول مپنژ''نا د''،رشید عمکینی د' پھیج ، وسمتھ ، ارزتھ بته وراثت'، نثار نسیم صاً بنی ''پگاه شوله وُنیا'' بته ''بازر 1-8: 1

و چھٹے تماشا''، ڈاکٹر علی محمد نشتر سِنز''نا ٹک ژُچ'' نیم شوکت شہری سِنز'' ڈرامہک و بیستا''شامل چھنے۔

بنيبرآيه اته وقنس دوران دُرامهس متعلق انفراً دى تا ثراتن پيره مبنى موتى لال كيمو سِنْرِ " ثير منز دُراما تحريك " بيتم راقم الل كيمو سِنْر شرد دُراما تحريك " بيتم راقم الحروف سِنْر نِه كتابير " كانبر دُراما" بيتم حال حالي جهيم و" سون دُراما: پس منظر، پيش منظر" بازرس منز -

کائٹر تھیڑ کہ حوالہ اوس بھوانی بشیر صابنہ گرا نی تل چان وول EKTA کائٹر تھیڑ کہ والہ اسیر ٹری الکھ تاریخی استفادہ کھوانی صابن کر EKTA ناوچ گوڈی ریپیرٹری (Reportery) سرینگرِ قائیم ۔ بیرروز ۴۰۰۵ء پیٹھ ۱۰۲۵ء ہس تام سرگر م عمل ۔ التہ اسی جید ڈراما پروڈکشن کرنس لرلو رنونہال بچن اللہ کا وار دیا ہا اور ڈیلی اوار وسی پیشے ورانے تھیٹر کل آرٹ ہی تھا وہ تا تعلیم و تربیت سیدان ۔ مگر برشمتی کئی وائٹو وائٹو وہ اسی کو ڈیل اوار میں کو ڈیل اوار وائٹو وہ کا ۱۰۷ء پکی تباہ گن سہلا بن تے پہتے ۱۰۷ء پکی بے آئٹھ وائٹو وہ کو بین تی میں گوڈ کر اور ست دوار ۔ بیمبر کس نیجس منز بیہ واحد تھیٹر اوار تے دفتر وٹنس پیٹھ مجؤ رگو۔

پنتر مدین کینون و رین منز رؤ دی سرینگر بینه اندکی پکی علاقن منز کینهه تھیٹر Activist تھیٹر چی سرگرمی بر راونس منز مقدؤ بر مطابق سرگرم - بیم Activist بیشد مختر کے طور بین وہ ٹھیٹر لگی انفرا دی بینے مشتر کے طور بین وہ ٹھی ٹر ھانٹھ کرنے ۔ اُمنز کی کؤششہ ستتی آو سرینگرس منز پئتر مدین کینون و رین دوران تھیٹر سرگرمین بُند ہوا نوا

ار شهر مارسط در من من مارسط

جؤ بارسس - پین رضا کار تھیٹرسٹن منز چھِ نثار نسیم، ڈاکٹر عیاش عارف، حکیم جاوید، شخ حنیف، ارشد مشاق، ریشی رشید، گلشن بدرنی، دلدار اشرف بیہ سلیم یوسف بیتر شامل - بیورضا کاروکو رتھیٹرس منز زؤ زہیتہ تر اونیہ خاطر کینون فسٹون بیتر شامل - بیورضا کاروکو رتھیٹرس منز زؤ زہیتہ تر اونیہ خاطر کینون فسٹون بیتر مین کلچرل اکیڈ بی بیتے ورکشاپن مُند اہتمام بیتر سی کینون وتھیٹر آرگنایز بیشنو کینون فسٹون مُند اہتمام بیتر سیتی سیتر سیتر منسل ورامئیس، جہلم ویلی کلچرل فورم، اندر کلچرل فورم، اندر کلچرل فورم، مندر کلامنی کالیداس تھیٹر، مانسل ورامئیس، جہلم ویلی کلچرل فورم، اندر کلچرل فورم، مندر کلامنی منامی کارنگ سنزیتہ کورل سوسا بیٹی سیتی وابستہ فنکار وسرگرم کورم، منامی کلیداس کی کینون کاروسرگرم کورم، منامی کارنگ سنزیتہ کورل سوسا بیٹی سیتی وابستہ فنکار وسرگرم کینون مقامی تھیٹر Revive کرگ سنزیتہ کور۔

اکوہمہِ صدی ہِند بن یمن ابتدا یی دَبالین دوران رو زمقا می تھیٹر گروپن کافی زیادِ تنگدسی، تکیا نے معطقہ ثقافتی ادارو کرنے اتھ دوران کانہہ ما کی معاونت واگذار۔امہِ سے تتی ہے رو دمقا می تھیٹر بچھ بچھ گڑھان۔ مگر پھس کو کالس دوران ہے ہو کو رانسل درامنکس مانسبلن پڑس اکہ تربیقی ورکشا پک اہتمام، اتھ منز نیؤ پاؤٹون تھیٹر ن ہندہ و فنکا روصہے۔ یہ اوس اکھ collective تھیٹر۔امینک سورُ ب پائش نارہ ہن اوا کو رمت ۔ یمہ ہے پڑھے انفرا دی ہے کینہہ اجتماعی کوششہ و پھسے می ہو ہے اوس اوہ تلان نے سون تھیٹر سندار بینیہ قدم ہے تر تی ہندی مزید منزل کر جل جل طے۔

مشتاق احركمهار

كأتثرِ صوْ في شأعرى مُنْد روْحاً في كيان

کائٹر صوفی شاعری ہنز وہتھ روز آدن کالہ پہٹے گریزان ہے امکی تواریخ پھٹے سیسلی ہے سیسی سیسی ہے سیسی سیسی ہی سیسی ہنز روایت الم پلیے شیخے سیسی ہی سیسی سیسی ہی سیسی سیسی ہی سیسی سیسی

کائٹر صوفی شاعری ہُند مطالعہ کرتھ چھے یہ کتھ ٹاکار سیدان نے مذکور شاعری ہِند بن فکری ناگم رادن پتم کند چھ دون اہم تہذیبن ہند علمی، عقیدتی،لِسانی بتے ثقافتی میرا مُک کافی دخل رودمُت ۔ اکھ گووسُہ یُس ہندوستانیہ پہٹھ سنسکر ت بتے باقی دؤیم و زبانو ڈسی ووت بتے بیا کھ گؤوسُہ یُس اِسلامہ کہ وساطة الريانة وسطِ الشيار بيلي على في التي المان من المان ا

"سائين صوفى ها عرن مِنْدِس كلامس چفے بيه خصوصيتھ يُرُو پاُ مُحْو با گه آمِرُ زِاته منز چُه اسلاً می تصوف کسن اصطلاحن بيم مندو شاستر کسن اصطلاحن مُند ا که حسين امتزاج بارسس ائتھ اصلی رواداً ری بیم ثقافتی اشترا کک مُظاَمِرٍ کرنیم آمت۔"(ا)

یو ہے چھ وجہ زیسریت ہے صوفیت بنیا ہے کا شرِ شاعری ہندی انہم ترین موضوع۔ یہی نہ صرف کا شربن صوفی کیو سرِی شاعرن ہنر شخصیت تعمیر کرنس منز اکھٹا کارِ رول ادا کو ربلکہ کو رُن کا شربن ہُند اجتماعی لاشعو ربیدار کرنس منز

خاص رول ادا۔ یو تے بوت نیر کینہہ بلکہ تر وو مذکؤر شاعری کا شربن ہندس شعؤ رس پېڅھ ا کھ پوشۇ ن اثر ۔ بیمکی اثرات ؤینہ بتہ کانثریں سوچس پیڅھ نمایاں طور لبنم يوان چھ ۔وونی گؤومرؤنم ماد برسی ستی يو دوے تشير مندس اتھ رؤمانی نظامس سخ ددار ووت _مگرية كرتھ بتر چھ وُنهِ امهِ شاعرى مِندِ وساطية كُشير منز بأب بند تنگ ،ملوارُك بيتو مي يكتنگ بيراتحارُك ژونگ پرُ برلان بيتنته چيخ مے بیہ کتھ ونن بیر ضرؤ ری باسان نِوُ فی کس جدید دورس منز یو دو سے تعتی إنقلابن زندگی مُند پژ بتھ کانہہ شعبہ مُتأثر کۆ رتیتِ آقىمن روایتی روحانی قدرن بتِہ زوال يموواً نسبه وادَو بينيم كأشر بن مُثدداً خلى فِصا كأشراونس منز اكه ثا كارِ رول ادا كۆر ـ وونى چُھ سوال نِي تھ دورس منزكياه چھ صؤفى شأعرى بِنزلكم بأرى ـ اتھ سوالس يو دوَے جواب دِيْن مُشكِلِے چُھ مَكريةِ كُرِتھ مبكويه كتھ وتوقع سان وُ تِتھ زِ اگرۇنبەكىن بىتە ھۇفى ھأعرى كن رجوع كرينى بىيە تىلبە مىكبەتق انتشارس منزكم كاسبرتفاوت وتهره يبح إنتشارن زن إنسأني زند كي مفلوح بناً ومروجها _

شاعری ہمیشہ انسانس پئن دا خلی وجود آباد تھاونگ باند باند کران۔ دا خلیت پشدی یو دو کا تر تھ ہے چھنے پشدی یو دو کا تر صوفی شاعری ہند فالب رُجان رؤ دمگر بتہ کرتھ ہے چھنے ریشن ہندی پاٹھی صوفی فیوزندگی نیش لؤب ہی تمت بلکہ چھکھ پینے باطنی زندگی ستی ستی ستی منتی دُونی پہک لوہ لنگر بی ونہہ پکو ومنت ۔ او کنی سکو بیہ کتھ و بتھ زِکا تِشر صوفی ماعری چھے اِنسانی زندگی صاف بتے شو دائے ہاوان۔

کائنانس بنه اتھ منز زُون واُلس اِنسانس متعلق کیاہ چھ کا شربن صوفی هاعرن مُند تھو ررو دمنت ، سُه تھور درشاوینم بر ونٹھ چھ تمن روحاً نی سونچین تر این مُند تذکر کرئن ضروری یمن مُند اثر کا شرِصوفی شاعری پیٹھ ٹاکار پاٹھی لبنے چھ یوان۔

شو رخمٰن لۆب شِو گاھسپہ

اوم ٹے بین کھاران اوم دُلِم تھے زول نے وسوسیہ

لكيا

(رخیم صاب سوپؤرکه)

شاستر بل پُھس شاستر گارن ناكح رجمس شاستر مجھيے

تاج شاستر چُھے دین دارن

بے آرس آر نو چھیے

(رخیم صأب سوپؤرکه)

اوم شمراً وتع شمس فقیرچھ پڑا وتھ زوے کرم کو آلی ہے

اُست زا اُتھ ست سنگ ہالتھ راز ہونز سِنز تاز موحت مألى ي

(سمْس فقیر)

م سوچھ کزالو وُنبہ چُھکھ خام

يس گوو رحيم سے گوو رام كعبير بُتم خانيم چھے كئے ناو

بهگوانو مو مُشراد

(سوچھ کر ال)

مذكؤر مثالوتليه چھے بيه تھ عيال سيدان زِ كأشرِ حؤ في شأعرى چھ وبندو

شاسترک سُه رؤ مانی نظام بقه پانس افد رساً مته تھُو ومُت ینمیُک ظاً ہری پؤکھ دؤیمہ تنیمیُک ظاً ہری پؤکھ دؤیمہ تر ینیمہ صدی منز رے کشیر منز زوال پذیر سپکہ تنظیم کی ینلبہ و جھو کائٹر صوفی شاعری چھ بکہ دھ متگ ''فلسفیہ بتہ را ژھراً وتھ تھو ومُت ۔ بتھ صوفی شاعری منز کنیہ جابیہ''کینہ یہ نین وننی آمت چھ مثلاً:

مثاری منز کنیہ جابیہ ''کینہ جابیہ''کینہ یہ نین آمت چھ مثلاً:

مثن یاہ گڑھیت اوس میون اولیے

مثن یاہ گڑھیت اوس میون اولیے

مثن یاہ عشقیہ نارن زولیے

اگر عشقیہ نارن زولیے

ایس میون اولیے

مثن ایس میون اولیے

ایس میون اولیے

مثن ایس میون اولیے

مثن ایس میون اولیے

ایس میون اولیے

ینم سانته کاشر صؤفی ها عری مُند سنجیدگی سان مُطالعه پُه کرنه یوان ینیه چه نیم سانته کاشر مؤ فی ها عری مُند سنجیدگی سان مُطالعه پُه کرنم یو با اسلام که آفتاب یو دو به دو ما جمه مدی مؤر کشیر مؤر طلوع سپد مگر کاشر یو صوفی گونما تو چه سُه روحاً نی نظام بته بر ونهه پیش چه کو دمُت مُس طلوع اسلام بر و نهم مختلف مذہبو کاشر س قومس بطور گله مؤشم پیش چه کو دمُت آسان مشیر منز اسلام واسنه پته یو دو به پرته مذہبک ظاہری چمه خمه زوال پذیر سپد مگر بمن مذہبان مُند سه باطنی نظام چه یئیت کو بسر بت پسند صوفی گونما تو بیتر سید متعلق کمه من بیومُت و موفیت متعلق کمه من بیومُت :

"whenever a religion is alive, it is because sufism is alive within it. Whenever a religion is dead, it shows only that the spirit, the sufi spirit, has left it. Now there is only a corpse,howsoever decorated in philosophy, metaphysics, in dogmas, doctrines, but whenever sufism has left, religion stinks of death. This has happened many times. This is happening already almost all over the world. One has to be aware of it, otherwise one can go on clinging to a dead corpse" (Osho, Until you die, page no:03)

چنانچ و فین مُثد مائن چھ نے گلاب گنہ تہ وار پھو لوتن ، گلاب چھ گلاب آسان ۔ صوفی چھنے بانس منزشرتھ آسان ۔ صوفی چھنے بانس منزشرتھ آسہ ۔ اُمہ رئنگر یبلہ وچھو تیلہ چھ بینة کمو صوفی گونتھ روحانی فکر ستی پئن اسہ ۔ اُمہ رئنگر یبلہ وچھو تیلہ چھ بینة کمو صوفی گونتھ روحانی فکر ستی پئن بان رو نگمت ۔ صوفی و زون ہمیشہ بی زیزر چھ اکھتے وہے چھر بسیار ۔ تے یہ تھ وہ یہ پیش پھلو تمن سار نے بوش ہنز خوشبو سے چھنے پہنز شاعری معطر کران ۔ اگر میں باخت کا نہم پانے وائی اختلاف چھ اوسمت ، سُر اختلاف چھ امہ کسی ظاہری اصول تامے محدود داوسمت ۔ مذہب باختس منز چھنے کا نہم اختلاف الک رؤ دوئی ۔ اختلاف اسمت ۔ ووفی گو ویزر دوہ داو می اونی طریقہ کار چھوالگ الگ رؤ دوئی ۔

اسلام ہر ونٹھ یُس روماً نی فلسفہ کشیر منز زورن پیٹھ چھ اوسمُت سُہ چُھ اُوسمُت سُہ چُھ اُوسمُت سُہ چُھ اُوسمُت سُہ چُھ اُوسمُت بِشومت اوسمُت بِشومت اوسمُت بِشومت اوسمُت بِشومت اوسمُت بلکہ چھ دُنیا وی زندگی منز بے روماً نی زندگی سرنگ راز باوان بیش منز یو دوے یوگا کرنس پیٹھ بتر زور دینے چھ آمت گریتے راز باوان بیش منز یو دوے یوگا کرنس پیٹھ بتر زور دینے چھ آمت گریتے کرتھ بتر چھنے اُمکی اصول گنڈتھ تیانے یہ فلسفیے چھ محض اِنسانس خود شِناس

سپدنگ بیم آزادی پژاونی وقع ہاوان۔امبہ فلسفیہ مُطابق ہیکیہ اِنسان سارہِ بے دُنیاً وی دوکھویتہ ستمونِش نجات گبتھ،اگر اِنسانس گورِ (مُر شِد)سِنز کر پاشاملِ حال آسہ۔گور بینز کر پاچاصل کر تھے چھال دیدوئن پیومُت:

گورن دؤپنم کُنے وژُن نبچ دؤپنم اندر اژُن سُے لَلَمِ گوم واکھ تے وژُن توکے ہیزتُم نگے نوُن

کائٹر شومت چھ دراصل إنسان سند اند رؤن گائٹراوان ية مس پننو شکھتی يونش زاني ياب كرناوان امه فلسفه مطابق چھ إنسان پائے كرتا درتاية دوے سُه فطرس منز مجيمون صلاحيون كامه لا گه، مگرامه خاطم چھ گيان ضرؤری _ تکياز گيان چه شعؤرس بيدار گرتھ حرکتس منز انان _ شعؤرج حرکت چھ حياتی منز علامت _ تکياز شعؤر ستی چه انسان حیاتی سران يته پزرس تلاشس منز علامت _ تکياز شعؤر ستی چه انسان حیاتی سران يته پزرس تلاشس منز روزان _ " The Yoga of Kashmir Shaivism " كتابه منز چهامه سخو بنز ذكر يته يأشي كرنه آمود:

"Everything is chiti, everything is consciousness. The first Shiva Sutra,

"Chaitanyamatma", which i have translated as "the self is consciousness" can also be translated as "the nature of reality is consciousness" Or "Everything is

consciousness'

شعؤر چيئے حركت بنيا كائينات سبب فعؤر چشنو مادٍ (Matter) بير ان جديدساينس ونان چره بلكه ؤر (light) - يؤب شعؤر ينيله كأنسه بيدار چره سيدان تمس چو فكر لاحق سيدان ينمه بخوسه ، سُه رشعة زان كوشش چره كران ، يُس رشة زن آتما من درميان چره - كائمر شومت چره امه خاطمٍ ، يُس رشة زن آتما من برم آتما من درميان چره - كائمر شومت چره امه خاطمٍ بان پر برناونس پره ساروٍ ب كورت و ژور توجه دوان - تكياز و تيم پائم انسان سندس أكس خوية قطرس كنوليه (lab) منز نميت چهركران - پيته چره به انسانی و دو دس متعنق سار به شيم خبر باوان -

تِنْ پَائْھُو پِھُ إِنسان تَهِ وحدتگ اله قطرٍ، ينلهِ قطرٍ پان سرنٍ وَتَه پَهُ رَثَان _ تَنْكَى بَعْس محدؤ د أسته لامحدؤ دُک سنتوش ميلان _ ينتين لامحدؤ دِ چ زان آپهِ،اند هار پُهنهِ تق جاپهِ گلمبرته مهركان _ گئم چيخ توت تام يوتام نه تام نه گاش آسهِ _ گاش آسهِ _ گاش آ و ته گئم زجهِ _ البته ينتين چيخ پهرکته يا د تقاو في ضرؤ ري زِ گئم منز _ پُه گاش بُسته _ بقول شمس فقير:

سیابی منز چھٔ گاشک بساو دولو معشوقی_م دیدار ہاو

(سنتس فقير)

کائٹر شومت چھ بیر کتھ بتر درشاوان نے اِنسان چھ تمن صفاتن مند مجموعہ، یم صفات زن شِو تلاش کرنس منز کلیدی اہمیت چھے تھاوان ۔ؤچھنے چھ

59

آمت زیرم آتما مسیم صفات لامحدؤ دس منز چیو، تصصفات چیوانسانس منز چره میم منز رانسانس منز بیا و نورومانی سفر چیوی محدؤ دص منز رانسان سند باطنی یا ونورومانی سفر چیوی یمو محدؤ دس منز اسان سند باطنی یا ونورومانی سفر چیوی یمو و دس پیشم لاوز نشروع سپرتھ لامحدؤ دس پیشم اند وا تان محدؤ دس منز لامحدؤ دس پیشم اسلامی شومت پیته صوفیتس منز بیر جاری میکیا نیشو متل توحیدی تصوراوس نیم اسلامی توحید که تصور نیش بین کینهه، بلکه آس بیمن پاینه وافی واریاه مماثلت و وول تو میرکس نورس تیر گو واریا میماثلت می کو و بران میکی تو میان است کس نورس تیر گو بران میکی تو میرکس نورس تیر گو و بران میکی تو میرکس نورس تیر گو و در دینه آمنت میکی تو اسلامس منز چیود و دور دینه آمنت میکی تو میرکس نورس تیر گو و در دینه آمنت میکی تو میرکس نورس تیر کس تو میرکس نورس تیر گو و در دینه آمنت میکی تو میرکس نورس تیرکس نورس تیرکس نورس تیرکس نورس تیرکس تو میرکس نورس تیرکس تیرک

كأشرس شومتس چھِ تركم فلسفمِ بتر ونان تكيانِ الحِ بُنياد چھے تر بن شاسترن پیڑھ۔

(۱) آگم شاستر (۲) سپئدشاستر (۳) پزیتهٔ بجھنیا شاستر

(۱) آگم شاستر:

تركم فلسفك كو دُنيك اسكول چهآ كم شاستر ـ آگم شاستر چونمن تعليماتن مهند ماخذ ماننه يوان ، يمن منز روزم ر زندگي مبند كرسم ورواج بهر رؤحاني مشقه بيتر سپدان چيخ ـ وُ چهو ك به آگم شاستر چه ژون حسن پينه مشتل ـ سپدان چيخ ـ وُ چهو ك به آگم شاستر چه ژون حسن پينه مشتل ـ (۱) وِديا يا جنا كاند : يه حسم چه رازونياز چه تعليم به تعلق تعاوان ـ (۲) يوگا كاند : و اتيم حسس منز چه يوگا كرنچ مختلف مشقه هاونه آم و فرصوصًا چه اتيم منز پر انايام چه (شه سخ به و سخ عمل) عملم پينه و دورينه آمت ـ استه منز پر انايام چه (شه سخ به و سخ عمل) عملم پينه و دورينه آمت ـ استه منز پر انايام چه (شه سخ به و سخ عمل) عملم پينه و دورينه آمت ـ استه منز پر دورينه آمت ـ استه منز پر دورينه آمت ـ استه منز پر دورينه آمن ـ استه منز دورينه آمن ـ استه دورين ـ استه منز دورين ـ استه منز دورين ـ استه منز دورين ـ استه دورين منز دورين ـ استه دورين ـ استه دورين منز دورين منز دورين ـ استه دورين دورين منز دورين منز دورين منز دو

(٣) كريا كاثله: اته منز چهر إنسان سِنز تمه ساري عمليه يوان يُس سُه راتس

دومس كران چھے۔

(٣) كاريا كاندُ: اته منز چهر عبادت كرنچ مختلف شكله در شاونه آمره و آمره و آمره و آمره و آمره و آمره و آمره انسانن آم شاستر به شاستر به في بيته و ننه يوان زيم شاستر به في ينابه و انسانن ليهم مثاستر بايم شون تمه ساسة و نيابس سؤ زمتى ينابه و گتس منز روحاً ني گيان ختم گومُت اوس يه يبابه انسانس ظاً مرى برسى نال و و لمُت اوس - اكبر روايد مُطابق يوسه كيم مراح آم شاسترس متعلق درج چهُ كران چهند اوس - اكبر روايد مُطابق يوسه كيم مراح آم شاسترس متعلق درج چهُ كران چهند يته يا شهري

"The sutras were found by the sage Yasugupta inscribed on a rock at the foot of Mahadeva mountain, about 12 miles from srinagar. It is said that Shrikantha, an incarnation of shiva, wishing to do a favour to suffering humanity by the revelation of the traditional sacred lore which unfolds the three means of emancipation, appeared once before Vasugupta in a dream and told him about these sutras engraved under a big stone and also the way to reveal them. The sutras were thus revealed to Vasugupta who copied them to teach to his disciples."

واسوگیت بیله یم سؤتر شیله (کنه) پیش نقل چهٔ کران، گود چهٔ سُه یمن مِنْر تعلیمات پیننهن مُر یدن باوان بهته بهیؤتن وار وار یمن شِوسؤترن مُنْد گیان ساُرِے ئشیرِمنْز پھاکُن۔ ییمنگ نتیجہ بیہ در اوزِ ٹشیرِ ہِند بن لؤکن منز ہینہوں ہینیہ رؤ حاُنی بیداُ ری پنز۔

(۲)سیندشاستر:

تر كيه فلسفُّك دؤيم أنهم اسكول چهُ سينُدشاسترية امنيك بأني كارچهُ بھٹ کلٹ ماننے بوان۔سپند شاسترک مطالعہ کرتھ چھ باسان زبھٹ کلٹ چھنہ صرف پر انہن روماً نی ہمجین ہئد مطالعہ گرتھ سینند شاسترس ترتیب دوان بلكبه چيئمس يانيه بته امكِك سؤن كيان اوسمُت _بهرحال اته شاسترس منز چه شِومت کنبن بُنیاُ دی اصوٰلن ہِنْز و کھنے کرینہ آ ہِرْ ۔خصوصًا چھُ یہ شاستریہ کتھ زاُ ذِر اوان نِه اسمِ يُس بيه معروضن (objectives) مُنْد دُنيا نظر چرط يوان ، دراصل چھ اتھ پنتہ کنہ شو سِنْز بے شامتی کارفر ما۔ پتھ اتھ پنتہ کنہ شو سِنْز بے vibration وبنبرآ و_''شوإزم'' كتابه منز چهرانچ وضاحت يتهرياً مُحركر بنرآمِرث: "According to this doctrin the world is a play of energy force or vibration, which appears to be in conformity with the modern science. It is not an illusion, the result of error in perception(avidya) as the Vedantins suppose. Their doctrine that"Vishva yan.na tad eva brama"(what is not the world, that is Braman) is rejected by the spanda school."

سپُنْد شاستر چھنے ویدانتکی پاٹھی دُنیا ہس مایا (پڑم) زانان۔ بلکہ چُھ اتھ

تمبر- دىمبر۲۰۲۳ .

شِوسُنْد أنهِ مانان _ دؤیمین لفظن منز ونو نِ کاینات چھ شِوسِنز شکھتی تم یہ شکھتی و سِی اللہ سے کا چیے لگا تارکا بینات کین معروض منز نئی نیران ۔ یہ چھے اکھ تھکم رؤس ممل ۔ معروض کن و چھتھ چھ شِو سِندِ طاقتگ ہے لگان تم یہ بِی پُھی مہکو و نتھ نِ معروض چھ شِوسِنز بہجان ۔ او بے چھے لل دہد ونان:

شِو چھے تھلیہ تھلیہ روزان مو زان ہیزند نے مسلمان کر کے مسلمان کو کہ کے مسلمان کو کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ

یه تصوُر چھُ اِسلًا می وحدت الشہؤ دس نکھِ باسان۔ کرنس منز وحدت و چھنک پیر طریق کارچھ پرتھ بسری نہجہ ہُند بُدیاً دی وصف رؤ دمُت۔ (۳) پڑیتے بھے بیا شاستر:

تر کے فلسفگ تر یہم ہے اہم اسکول چھ پر ہے بھجنیا شاستر۔پر ہے بھجنیا گوہ پڑنے بھجنیا گوہ پئن پان زائن یا پنج پہچان حاصل کر نی یا روومُت پان نوسرِ لبئن۔ اتھ چھے انگریزی زبانی منز "The heart of the Doctrine of Recognition" ونان۔ پنتین چھ سوال زِ انسانس کیاہ چھ روومُت ہے لبئن کیاہ چھس ۔اتھ سوالس چھ جواب ہے کہ نوان (Awareness) را وہر ہے ہے زان چھس نو سر لبخ ۔ شو درهنگ بُنیا دی مقصد ہے چھ کا بینے نش پان پر بناؤن۔ یو درهنگ بُنیا دی مقصد ہے چھ کے ابنان۔ البتہ ہے پر بناؤن۔ یو سے چھ سُر تصور کیس بنی آدمس شواے چھ کا سان۔ البتہ ہے

ژھاے چھنے نبیر پہٹھ بوان بلکہ چھس یہ پہنہ وجود چ ژھاے۔ بقول سوچھ کر آل:

دِ پَيْومس باوتم منية پئُن آسُن تُح دو پنم پان پئُن گره هِ تُحرِ کاسُن "Shaivism" كتابه منز چھے امه كتھ بِنْز و كھنے يتھ پا تُحوكر منه آ مِرد:

"pratyabgina school thinks that man is ignorant (unaware) of the very nature of one's own self (Shiva. Atman), viz his inner being ,the profounder faculty within him, and its power of 'Iccha' (will)' Jnan' (knowledge, thought) and 'kriya' (Action), viz, man's abilities with which he is endowed by providence. The school believes that the powers (saktis) or abilities with which man is born in this world, comprise his supreme (Divine) inheritance. It is only then, when he becomes aware of his divine inheritance, that he can make the best use of it in making his life successful and felicitious." (Shaivism, page no:30)

پر نته بھجنیا شاستر چھ اِنسانس بُن سُه طاقت زا کی راون کو کوشش کران، ینمی نشه اِنسان جمیشه بے خبر چھ روزان ۔ پر نته بھجنیا فلسفیم چھ عظم تھ کتھ بیٹھ زور دِوان زِیتھِ پاٹھی شون پینه لامحدؤ دطاقت ست لامحدؤ دکا بنات بارسس اُنی ۔ تنظے پاٹھی میکیہ انسان تر پینه محدؤ دطاقت ستی پئن محدؤ دؤنیانتمیر کرتھ۔ مگریہ چھ تیلے ممکن ینله انسان پئن Will power زانه - پنیه طاقیة نِش زانی یاب سپدن خاطر چه کا نسه رؤ حانی گور (مُر شِد) سُدُد دامن رئن ضرؤ ری - یُتھ سُه آتمایت پرم آتماسند رشیته زانی راونس منز الیم رؤ کربس - آتماس منز یم شکھتی گپتھ چھر آسان تم چھر تمیسایته کا دُکدان، ییله گورسِنز کر پا (رحت) اِنسانس حاصل سپد - یؤ بَه چه مو کجارُک اکه ایم ذریعه - یه ذریعه حاصل کریم خاطر گرده سانس پئن شوق بیدار گردهن -

پر تے ہھجنیا فلسفہ کھ ہے کھ درشاوان نے "سُہ " یعنے شواوس ہمیشہ حاضرتے و کی کمین تے چھ سے چھ رنگونشہ ماورا تے تے اُہن ہو کے کھیل چھ ر دویا رکی کیاں رنگان تی چھ شو درشن یہ کہ کھیے ہنز بار بار اُرینے ون کھیل چھ ر دویا رکی کیان ۔اوے چھ شو درشن یہ کھ ہنز بار بار اُرینے ون دوان نے یہ ساتے اسے بے پر رزائن تکہ ۔ تمہ ساتے لیہ اِنسان پئن اکھانو و دو دو دو دو کہ ساتے اسے روس آسے تے شو شومتی زبانی منز پی (Free Spirit) و نان چھ یعنے کش و حدید و دورو کے دورو کے دورو کے دورو کے دورو کے دورو کے دورو کی تی سے بیٹن پان زائن تو گ سُر چھ نے مگئی پر اُ و تھ مہان اِنسانس چھ پر نے تھ جھی یا ندرو کے۔ دی یوگا آف کشمیر شو اِزم ' گوووان) و نان ۔ پی گوووا کہ منز چھ امبہ کتھ ہئز دضاحت و تھے یا بندرو کے۔ دی یوگا آف کشمیر شو اِزم ' گوووان کی کہ منز چھ امبہ کتھ ہئز دضاحت و تھے یا بندرو کے۔ دی یوگا آف کشمیر شو اِزم ' کتابہ منز چھ امبہ کتھ ہئز دضاحت و تھے یا شمیر کرنے آ ہو:

"The school of self recognition says that the self is always present, even now, but we don't recognise it when we do recognise who we really are, every thing is transformed. The pratyabhijnahridyam indicates that when the seeker knows the self directly, he stands face to face with himself. Ultimately it tells us that no new "Self" has to be discovered, sought or created. Our familiar old self is the very one we seek. we have simply been guilty of wrongly identfying it with the body and ego rather than Shiva." (Swami Shankarananda, The Yoga Of Kashmir Shaivism, Page No 158).

اتھِ کھِ کُن چھے لکہ عارفہ بھے پاٹھی اشارِ کران:
اس اسی اسی نئے اسی اسو
اسے دورا کو رُس پہتے وہتے

بھوس سوڑے نے زیلان ہے مرُن
روحس سوڑے نے انتے گھ
بہرحال زہنے مرنچے عملہ نِش چھُ سُے نجات لبان ۔ یُس ''سوہم سو'' کہک

شودرش مُطابق چۇ سوم سۇپزى كۇنۇ ـ بېرمنتر پانناونىي سى چۇ إنسان ئىلىنى دەش مُطابق چۇ انسان ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىن ئىل

پانیم پر بنیم ستی چشنیم کینمه به جامل سیدان، بلکه چشه بیر گنبرسانیه گمراهی

مُنْدسبب بِهِ بَنِتَه مِبكان - تِكيا زِيرْ بَهِ كارِس چَهُ الصطريقة كارآسان بيهِ بِطريقة كارآسان بيهِ بطريقة كار پُه كارته مأبرِ ، ماوان - باينه ووليه تروانه سِتَى جُهنه كينهه بيه حاصلِ

سپدان-

بهرحال شو درهنگ بُنيا دی مقصد چھ پان پئن تحقیق گرتھ پہتن تخلیقی صلاحیون بُن تحقیق گرتھ پہتن تخلیقی صلاحیون بُند مُظاَّمرِ کرُن او کنی چھنے قنوطیت کے محدود دداً پر منز نبر کر تھا اس قنوطیت کے محدود دداً پر منز نبر کر تھا کے جائے۔ تِکیا نِ کا تُمُر شومت چھا انسانس قنوطیت کے محدود دداً پر منز نبر کر تھا کے تیجے موقون تیجے کھلے فِضِ بھک سال کر ناوان بین نے نے موقعی ، لاچاری نے بہت بیتر موضون بھٹر کا نغہہ نے مل خل چھروزان۔

شِو در بَّن مُطابِق چھِ ستھ روماً نی مُنزل _ یم پرتھ تُمِس انسانس کے کرِ نر چھِ ہوان، پیمِس اتھ ویتہ پیٹھ پکنگ شوق آسہِ _ یم ستھ رؤماُنی مُقام چھِ مِتھِ یا تُھی:

- (۱) آ دهار چکر مامؤلادار (No mind) ایچ منتر چیم:-لم
- (٢) سوادهشتهان چکر (Unconscious mind) المج منتر چھے:- دم
 - (سا) منی پؤرچکر (Subconscious mind) ایچ منثر چیر:-رم
 - (م) انابت چکر (Conscious mind) ایچ منتر چید: کیم
- (۵) وِشدی چکر (Sub super conscious mind) ایچ منتر چھے:۔ ہم
- (Y) آگيا چکر (Super conscious mind) انچ منتر چھِ :-اوم -وم

(۷) شُؤنیه یاسهسرار چکر۔(Super super conscious mind) انچ منتر چھِ:-مَم

رؤ ما نی منزل کے کر بکی طریقۂ کارچھ پڑتھ بمری نہجہ الگ الگ الگ فرد در مجتوب ہوری نہجہ الگ الگ الگ کر در در مجتوب کی مؤلم پزرائے۔ مؤلم پزرس نیش وا بیتھ کھنے سالکس کا نہداختلاف روزان بلکہ چھس گیا نگ امر بھ پڑتھ طرفے گاشہ شرک کران، یبمکہ وساطیتے سُد کئے نؤر پڑتھ طرفے پڑ بزلان و چھان چھ ۔ بؤ بے چھ سُد مُقام ییلہ ساکس پیٹھ معرفتگ آفاب طلوع چھ سیدان ۔ دؤیی ہند نار چھ او تھ اُسے میں ان یہ عقل چھ پانی پانے خاموش گڑھان۔

کشیرمنز إسلامُک آفاب طلوع سیدن پیتے بدلیوروماُنی طور کاشربن مُندسؤ نجے ۔تکیا نِ وُدا ہمہ صدی تام یو دو سیومتین بیتے وجؤ دی توحید ج داغ بیل تر اُ ومِر اُ س، تاہم اُ س نے وُنے رسالتے آواز کشیر ہِند بن لؤکن تام واُ ومِر البتہ گور (مُر هدِ) سُند تھو راوس موجود ۔ یمینگ بے بتاہ لل دید ہنز مشاعری منزمیلان چھ ۔مثل :۔

گورن وؤنم کُئے وژُن اثرن اثرُن اثرُن اثرُن اثرُن اثرُن سے للہِ گوم واکھ تے وژن تو میز تُم نگے نوُن ا

مذكؤر واكمية تلم چھے بير كتھ جان يا شھى ننان زييرمُرپدى مندسلسلم چھ

ئشېرِمنْز آدن كالمه پیٹے مُر وجهِ اوسمُت البته نشيرِ منز إسلام واسنه پیته سپد كوينتكو لؤ كارسالية كه نؤړنشه بته فيضياب يۆپ چُه وجه زِينتين اسه از توجيدُ ك تصوُر ميلان چُه ، تنهن چهِ رساليِّ آوازية كنن گره هان _ تكياز إسلامس منز چُه دوشوٍ نی كنهن پیشن ميؤو ب زور _

إسلاً مى تصوُف كم حوالم چھو وُنستام تر ئے مكتبۂ فَكر بارس آئتى تا يكن تريشو نى مكتبۂ فكرن بُند چُھ كائٹر ھائىرى پېٹھ نماياں طورا ترلبنے يوان، ووں گؤ و ئىر كم يتے ئىز زياد -

(۱)ایجادیه (۲)وهؤ دیه(۳)شهودیه

ا:ایجادیه:

به چه مسلمان صوفیک مهند سه دور ، یم دن دینگ ظاهری پو که رچهان چهد - زاهدیم پر بهرگارآسنم کنی چه یم زیاد پهن ذکرواذ کارن منزمحوروزان - کائینات پهر - زاهدیم پهند تصور به رؤ دمت نه خالق کائینات چه پنتو تخلیقو نش الگ تحلگ یه شه چه پهند تصور به کائینات که نظامه نش بالاتریم سی سی میش منز نش الگ تحلگ یه شه چه پهر شه خدا سه یمی هند و بهن بهندس مدس منز منز منز تخلیقیت پور کریم و توبیتم سی عرضس پیر عرضس پیر عرضس پیر عرض مدل می چهر پدنیه مسلک خیالگ جواز قرآن مجید منز و تهده یا تحمی پیش کران -

"اللَّذِي خَلَقَ السَّمْواتِ وَالأرضَ وَمَا بَيُنَهُا فِي سِتَهِ آيَّامٍ ثُمَّ اسْتُواى عَلَى العَرشِ،الرّحُمْنُ فَسُئُلُ بِهِ حبيراً"

(سوره فرقان آیت نمبر۵۹)

ترجمهٍ: "يعني ينجى پروردگارن آسان يتې زمېن يتې بنيږيته بيديمن درميان چو پاُډِ كۆر هېن دوېن مېنېرس مدتس منز ، توپيتې كۆ رُن عرشس پېڅه قرار ــ سُه چه سبخها ه رحم كرن وول پس پرژ ژ هشان چېند كانسه زاينې ونس 'يل

بقولِ امين كأمل:

'نيه په سيد دساد خدا پرسی مُنْد نظريد يعنے خدا بن کُريه کائينات به بد دعدم منز بد دس سِنز ذات چهرس سِنْد بو صفا تونِش الگ تھلک سِس سِتی مِنْک عَنْد مِنْ مَنْ الگ تھلک سِس سِتی مِنْک وصل باحلول سيد تھا۔ اکبه دوه سيد قيامت متم سُمه ديبه بندن دُنيا چه عمله مطأبق سزا مي جزا'' سِن

 الله تعالیٰ بن مدایتچه روش دُلیلیم ناُزِل کرِموْ بیم نه آسهِ بن بینی و احکامات بندن بجا انتگ تلقین کو رمُت _

۲_وجودىيە:

وحدتُ الوجود چُھ پہتے وتے پہٹھ فلسفگ ،سائینسگ ، مذہبک تے شاعری مندا کھ عالمگیرموضوع رودمُت ۔یہ سری رُ جحان یو دوے پر بھ مذہبس لرِ لو ر پر تھان بتہ پوٹھان رؤ د گربتہ گرتھ بتہ ہے بنے امبہ کسن زا وجارن ہنزعلمی سطحس يبڻھ وُنستام پؤرِ يأشحى باوتھ سيدتھ۔ تِكيا زِوجؤدٍ كَ أَمُ مسلن چُھ وُنستام ہتے بدہن موالن زنم دینتمُت بین مُنْد جواب پر بھ کائسہِ عالمن پینہ بترِ مُطابق دِنج كؤشش چھِ كُر مِن _ پيٹھِ ينليه وچھو وحدث الوجود چھنے كنيه خاص مذهبك دین۔ بلکہ چھُ یہ پڑبتھ مذہبیج ا کھ مشتر کم روایت روز موٹ وحدتُ الوجود يۆ دوپے تو اُرىخس پر بتھ دورس منز عالمن، دا نشورن، فلسفىن ، صۇفىن مىندا كھ ا ہم ترین موضوع چُھ رؤ دمُت تتبہ چُھنے صؤ فی شاُعروبتہ یہ موضوع نچھنا و نیے نشبہ نِشِهِ بِنِهُ مِيْ تَمُت، بلكم چهكه اته موضوع منتعلق بنيز رنگم رنگم تجربه بيش مُركِمْتِ _ ينتنهن چھ بيه ونُن بير ضرؤ ري باسان نِمُسلمان صوفين يو دو اميَّك إدراك پننهِ روحاً في بصيرية بمن كودك سيدمت اوس، تاجم أسى بنية م اميُّك إظهارعام لؤكن نِش كران _ وول كو وكنه كُنهِ أسى پيتين طألبن نشهِ امنيك إظهار كران _ مركمليه وليه يأشحواوس بياته مسلس بيشه كانهه بحث سيدان ، مسلمان صؤ في كياً رك بته بهبهن عام لؤكن نشه المج باوته كرته، تكيا زيه اوس اكم علمي مسلم

بجابه اکشفی مسله - یُس علم البقین بجابه عین البقینگ مشابه اوس منگان اتھ سلسلس منز چھ عالم بتر دون دربن منز تقسیم گائی ۔ اکه دؤر پھے یہ
مانان نے ہمہ اوست چھ سراس غار اسلامی بتر یہ چھ دؤیم و وتو کنی اسلامس
منز ژامُت ب اوس عالمن مند سُه دؤریم صرف علم بقینس (ظاہری علم) پیٹھ
منز ژامُت ب قاوان بتر یم صرف علم البقین که گاشه ستی پی بخصسلس دل اُسی
یژھ پڑھا سی تقالم بینز ورزوستی اُسی پر بتھ چیؤک وؤنت مینان ۔ گر پزرچھ یہ نِوان بتر عقلم بینز ورزوستی اُسی موزوستی پر بتھان بید بینان ۔ گر پزرچھ یہ نِوان بید عقلم کم بید مسلم چھ عشقم کو رموزوستی پر بتھان بید بوٹھان ۔ بیج عقلم کم بتر
عشقس ڈرا ہمیت چھ روزان ۔ عالمن مُند بیا کھ دؤررؤ دیتھ کتھ جمایت کران نِوانک و فیدا۔
بلاشک وا جب الوجود چھا کے ذات ۔ سے گو وفدا۔

وُہمہِ صدی ہندہ ن ابتدا ہی و ہلین منزینے زندگی ہندہ ن مختلف علمی شعبین منز نوک و کو کسلے نیر بحث النے آبہ ۔ تتے آوتصوف کسین تمن پیچید مسلن کن بتے زیر دھیان دیے ۔ یعو زن انسانی زندگی پیٹھ اکھ سر ون اثر تر وومت اوس ۔ ییومنز وحدث الوجودک مسلم سارو ے کھوتے سرس اوس ۔ اتھ موضوس متعلق یو دو ہے درجن واد کتابہ لیکھنے آبہ نے امہ کسی مختلف گوٹن پیٹھ یو دو ہے ملل بحث سیدی مگرتے کرتھ روز امہ سیلے حقیقت در پردے۔ تکیا نے وحدت الوجود سرم کھر کرنے خاطر گرہ ھِرؤ حانی بیدا ری آسنی ۔ یوسیے خالے کانسہ

نصیب چھِ سپدان۔ادِ کُو چھنیہ بیہِ ضرؤ ری زِپر بھ کا نہہ کیاہ وحدتُ الوجو دیدنبے زندگی مند لا بچمل بنا وتھ۔ بحرِ حال بهِ مكتبهٔ فَكر چهُ ينمهِ تحقِه بِهْز باوته كران ذِخْالِقِ كائينات په شنهِ تخليقا تونِش الگ تحلك بلكه چهِ ذات صفاتن الله رگوجه - شخ اكبر محى الدين ابن عربی چهُ گو دُنيُك صوفی مفکرینمی زن وحدت الوجودس پیشه اكتفصیلی بحث چهٔ كؤ رمُت - پینس تفصیلی تحت سه دوران چهُ سُه بهِ تحق بته دا براوان زِ ذاتِ چهخ دورجلو بریته صفات چهِ پوشید - او به ند وئن چهُ زِ اسهِ رؤیرُ وچهخ فقط ذات بته اتسی دوران چهه نداند زران - تکایا زِ صفات چهِ بهیشه اتسی مُن دانداز کران - تکایا زِ صفات چهِ بهیشه داش منز پوشید آسان -

"اسلامی صوفی خصوصاً شخ اکبرابن عربی کے مقلدین اور جمہور صوفی کا مسلک یہ ہے کہ ظاہر وباطن خدا کے سواکوئی موجو ذبیں ہے۔ یہ دکھائی دینے والاعالم جو خدا کا غیر محسوس ہوتا ہے اور جسے" ماسوا" کہتے ہیں۔ ماسوا نہیں ہے نہ خدا کے علاوہ اور غیر ہے بلکہ خدا کا مظہر ہے۔ خدا اپنی لا انتہا شانوں کے ساتھ اس عالم میں جلوہ گر ہے۔ یہ غیرت اور کثرت سے محسوس ہوتی ہے۔ ہمارا وہم اور صرف ہماری عقل کا قصور ہے یعنی ہم نے اسے غیر سمجھ لیا ہے۔ در حقیقت ایسا نہیں ہے۔ حضرت شخ محی الدین ابن عربی نے کہا ہے" الحق محسوس والحلق معقول" لیعنی جو حضرت شخ محی الدین ابن عربی نے کہا ہے" الحق محسوس والحلق معقول" لیعنی جو کے محسوس ہوتا ہے اور ہمارے ہواس جسکو محسوس کرتے ہے وہ سب حق ہی ہے۔ در حقیقت نہیں ہے نے وہ سب حق ہی ہے۔ در حقیقت نہیں ہے" ہے۔ در حقیقت نہیں ہے۔ در حقیقت

بهرحال صوفی عقیدٍ مطأبق چھِ وجودِ کو زِ قِسم _ ا۔وجو دِمطلق.....اللّٰد تعالٰی

٧ ـ وجودِمقيد فطرت

صوفين مٍبْدِ اعتقادِ مطابق چهُ وجودِ مطلق يعنے الله تعالى خالص وَربِ مِهُ تَنْهُ عَلَيْ مَعْ الله تعالى خالص وَربِ مِهُ تَنْهُ عَنْ مَعْ الله تعالى خالص وَربِ الآبِ هُ مُعْ تَنْهُ عَنْ مَعْ الله عَلَيْ مُعْ الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْ الله الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ الله عَلَي

مشکل حکایتی که ہر ذرہ عین اوست اما نمی توان که اشارہ به او کنند ون مشکل چھ پر بھ کانہه ذر پانے مگر کس میکیہ کرتھ تس کن اشارہ

رؤ د ووفی کائینا تک وجود یا فطرت ۔ پیر چھ اللہ تعالی سِند بن اساء و صفاتن ہُند ظہوری کارخانے ۔ صفاتن ہِندِس اتھی ظہورس چھِ صوفی وجودِمقید یا وحدت مقید ونان ۔ اے وحدتِ مقید ک تھو دظہور چھ اِنسان ۔ عدمہِ منز ینلیہ جے کائہہ چیز ظہور چھ لبان، سُہ چھ اے وحدتِ مقید ک حصہ بنان تے بیر چھے

فطرتکبہ پڑتھ چیزچ پابند حالت۔ ہیڑو یا وجودچ بیہ قاُدی حالت چھے صوفی دؤر رہ تے وہ پریزانان تے بِهُند وَنُن چھُ زِیم ہیّدٍ یا معروض چھِ ساُنی حدیا شکلبہ کھہراوان۔ اوے چھے یم مقامِ قناپراً وِتھ جسمہ چہ حد بُندِ یونِش آزاد سیدُ نے پئن پروجیکٹِ (Project) مانان۔

بقول مائيدٌ مير:

"صوفى فناچشنه ساعين إمكاناتن مُنْد حديا يِمُنْد خاتمه بلكه إمكاناتن مِنْز اصليت براؤن - ه

ييتين چھے مے يہ تھ دأ براو في ضرؤري باسان ز وجودي صوفين منز چھ دوية قسمة صوفى بوان - يمن چه "أنا وأكن تيه " فنا وأكن صوفى ونان - أناوأكر صوفی چھِ ذاتِ حَقُّل پر تھ کانہہ ظہؤ ریانیے نِش سرِ کران۔اوے چھِ یم یتھ كتهِ بينه يره دُراوان زِإنسان چهُ يانے كرتا درتاية سُه وتهِ يأتُمُ يرْدهِ تَتِهِ يأتُهى منكبه سُه بنبخ شخصيت ياينه تغمير كُرتھ- اتھ برعكس چھِ فنا وأكر صوفي بنبخ ذات، ذات حسن منز فنا كر بكى قائل _ يم چھ يتھ كتھ حمايت كران إ واجب الوجود چهِ فقط خدا بينز ذات يوسم پرته طرفه جلو گرچيخ _ بقول رشيد نازي: "وجودي مكتبهٔ خيالس مثر چيم ز فرقه ، يمن چيوانا وألى بيه فناوألى ونان ـ 'انا وألى' چمِ ذاتِ هَكُ پرتھ كانبه ظهورخواه سُه ذاً تى آسهِ ياصفاتى يانسِے منز وُحِيان يَمن چھ یانس وراً ہے تمام عالم وہم نے طلسمات نے مجاز باسان۔منصور حلاج چھُ امیہ فرقُكُ امام _ ْ فنا وأكر ْ چِهِ بَيْخِ ذات ، ذاتِ هنس منز معدوم كر يْكُو قاُيل _ابوسعيد

اصرار چھُ امبہ فرقک امام ماننہ یوان۔ پہُند فلسفہ بتہ چھُ ہرُ ونہہہ کِکھ فنا بقاہس پبٹھ ختم سپدان۔اَناواُ کر چھِ ختاً ری بتہِ فناواُ کر چھِ مجبور پینکو قاُ مِل''۔۲

اَناواً لُوصوفي چھِ هُودختاً ري مِندُ كِ قالِل _ يَهُنْدُ ونُن چھُ نِهِ إِنسانس چھِ فِنْزِ سندى پنتهن اتقن منز _او _ چهريم يته كتوم پاهه پرهد راوان زقر آنن چه خدا برستى بِنز بنياداً تھى جذبس بېھ تھاً وہر زِ إنسان كر خدايه سِند بن صفاتن بُند برتو یانس منز یاُدِ ۔امبہ درِ کر صوفی چھے ینمبہ تھے ہندی قاُمیل نِے اِنسان سُند سُہ جوہر إنساً نيت يُسلس باتٍ حيوانن مِندِ درجه نِش تَعْزِ راوان بيِّ متازچهُ كران، چهُنهِ خدایہ ہند بن صفاتن ہنم پرتو وراً ہے کینہہ بتربتے کہ ہے اِنسانس چھر پدنہ وجود چ هيقت آشكارسيدان يُس زياد كهوية زياد خدايي صفاتن مُنْدعملي نمؤيم بنبر-تِكيّا نِه يهُثد ونُن چھُ زِ قرآن بينيةِ نس بينيةِ نس إنسان سِند بن خاص صفتن مُند ذِكر كۆرمُت چۇتىمن چچن سىز دىياتھى خدالىس كن نسبت دِرْمِرْ، تىؤت نے جوہر إنسائنتيس چشن خدايه سُنْد رؤح بهوك دِتِه تر اوان وؤنمُت _اَناواً كرصوفي چهِ پنے مسلکِ خیالگ جواز قرآن جیدُک یہ بیان زانان۔

"ثُمَّ سَوَّلَهُ وَ نَفَخَ فِيُهِ مِن رُّوُحِه وَ جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ والأبصَار وَالاَ فِعِدَتَه"

(سوره سجده آيت نمبر ۹)

ترجمهدٍ: ' يعنے خداين تر ووپدنو رؤ حدٍ منز كينهد آدمس منز پھو كھ وتھ بتے تمه ئے نتيجہ در اوزيش منز آوعقلبه بتے حواس مُند ژونگ پر برلاومنے'' _ كے اَنَا وَالْ کُوسُونَی چھِ یہ تھ کھِ مۃ تائید کران نے ییلہ اللہ تعالی پند ربوبیتگ نقشہ پھرک پھرک سامین نظرن کل انان چھ ،امیک وجہ چھ نے سُہ چھ یہ میں نظرن کل انان چھ ،امیک وجہ چھ نے سُہ چھ یہ مہرباً نیہ ہے ہے گردھو پہتین بُھس پہھر ربوبیتگ خولہ خطباً دِ کر فر نتے یہ بہہ ساتے سُہ پندِ مہرباً نیہ ہے شفقتگ نے کر کران چھ نتے پندِ لطفیکی نتے کر میکی نتے بخشاً یہ ہُدُ نقشہ یر ونہہ کُن انان چھ نے بید لطفیکی نتے کر میکی نتے بخشاً یہ ہُدُ نقشہ یر ونہہ کُن انان چھ نے بید چھ او سبیم نے سُہ چھ یہ مان نے اسم منز نتے گو ترھیمن خدا کی صفاتن ہُدُد ورید برکن یا یمن خدا کی صفاتن ہُدُد ورید برکن یا یمن خدا کی صفاتن ہُدُد جلونون نیرئن۔

"دفنا وألى" صوفى چھنے خود خنارى بېندى قابل بلكه چھ يم نيسى تقديق كران _ تِكيّانِ يم چھ فِيْ ذات ، ذالس هس منز فنا كر بكى قابل _ يهند وئن چھ نے مشاہد چه عمله دوران يؤت وات بالك سلؤكي وت منزير و بهه ير و بهه يكان چھ مشاً ہد چه عمله دوران يؤت يؤت سا لك سلؤكي وت منزير و بهه ير و بهه يكان چھ تؤت تؤت يؤت يؤت من خدايه بينز كبريا يي يت سيند تعرزك يت بحرك تينته احساس كنان ، يُس تح بيند س دِلس بينه تقش كرتھ چھ بهان يت ييله ساكله سُندشعوراتھ مقامس واتان چھ سُه چھ ذات خداوندى منز يؤت و ران ني بيارى نظر تكان چھ بيئن سور ك او ند پؤكه منام چھس أ چھونش يؤت دؤران ني بيارى نظر تكان چھ بيئن سور ك او ند پؤكه كام بيان - حضرت سيدنا داتا كنج بخش چھ يهد بن وصافن بنز ذِكركران ليهان :

'' اُن سب کی حقیقت ہے ہے کہ بندے کے لیے فنا، جلال حق کی دیدار اور اسکی عظمت کا کشف ومشاہدہ دل سے تعلق رکھتا ہے۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ کے جلال کے غلبہ میں اس کے دل سے دنیا وآخرت فراموش ہوجاتی ہے اور اس کی ہمت کی

نظر میں احوال و مقام حقیر معلوم ہوتے گئتے ہیں۔ اور اس کی حالت میں ظہور و کرامت پراگندہ اور عقل و نفس سے فانی ہوجاتے ہیں۔ حتیٰ کہ وہ فنا سے بھی فانی ہوجاتا ہے اور عین فنامیں گم ہوکر اس کی زبان حق کے ساتھ گویا ہوجاتی اور اس کے دل میں خشیت اور جسم میں عاجزی پیدا ہوجاتی ہے'۔ ۸

بہرحال وجودی صوفین مِندکی فدکؤردوشو ہے ڈرکر چھے فنا پہتے بقابا اللہ بکر قائل۔ البتہ بین دوشو نی ڈربن درمیان اگر کا نہہ نمایاں فرق چھے سو چھے صرف یوٹے نے زِ'' اُنا' والبن صوفین بیٹھ چھے عالم سکر کہن حال اوحالن ہِنز غلبہ گی روزان ینلیہ زن فناوا کی صوفی سکرک تجربہ ببتھ بنیہ پننس اصلی حالتس بیٹھ واپس بوان چھے۔ اتھوا پس پنہ کس حالس چھے صحوونان ۔ سکر کس حالس منز چھ منصورن اُنا الحق بتے حضرت بایزید بسطا مین ''دسکتائی مَا اعظم هَائی'' و وَمُنت ۔ یو ہم وجو وجو کو قابل بتے فناوا کی صوفی چھے پننس یونس خدا ہے ہی وجو پر گائی بنا آسنس برابرزانان ۔ تو ہے چھے بی پننس پانس خدا ہے ہی کران ۔ والت مکمل فی کران ۔ والت مکمل فی کران ۔

(۳) همؤ دید:-شهود کیاه گوواته سلسلس منز چیر ریخته دُ کشنری پیتیم پانهی باوته کران:

''تصوف کا وہ درجہ جس میں جلوہ حق بلکہ ہر شے میں عین حفظر آئے لیتی ایسے درجے پر پہنچ جانا جہاں ہرچیز میں خُدانظر آئے۔''

عالم خلقس منز روزن والبن صؤفين مُند ونُن چُھ زِشْہودُک مُشاً ہدٍ چُھ

ملون

دويه طريقيس دان- يم زطريقيه چمويتم يأتمى:

(۱)شهو دِبصری

(۲)شهودنی

شہو دِ بصری یس متعلق چُھ صؤفین ہُند وئن زِشہو دِ بصری ستق چُھ خدا ہے سِنزن نشأ نين مُنْد مُشأَبدِ سيدان _ يمن منز خُداے سُند صفأتی نؤر پر بزلان چُھ _ يم چهِ قُر آنِ مجيد كِس تقة واقعس كُن إشارِ كران يته منزِ حضرتِ موسىٰ عليه السلام در بارالهی لیس منز دیدا رُک مطالبه پُهر کران _الله تعالی چهس درجواب فرماوان '' کُن ترانی'' یعنے تو بی میکونہ نے و چھتھ۔ پیلبہ حضرتِ موسی علیہ السلام ہیپیہ طلب چُھ كران الله تعالى چھس كوه طورس كُن وچُھندِ خاُطرِ اشارِ كران _الله تعالى چُھ کوہ طورس پیٹھ پئن جلوہ تر اوان بتہ حضرتِ موسیؓ سِنْد کر حواسبہ خمسہ چھے وُ حِیمان وُچھانی فناسید نی مہوان یمیر کو حضرتِ موسیًا بے ہوش چھِ سیدان۔او کنی چھ ههؤ دى صوفين مُندونُن نِظاً مرى أجهم مكن منه ذاتِ هنك ديد اركرته البته صوفى سِنزن چشمن منزیُس ؤ ریژبزلان چُھ سُہ چُھ خُدائے سِندِ صفاتِ قدیمُک وُ ر پرېزلان ينمبر كېرېركتېر سُه كائينات كېرېزېتھ ذرك مُشاَبد چُھ كران _البته ذاتس ية صفات يوسم يانم وأنى مِلون چوتمينك مُشأبد جُه تمهِ سانة سيدان يبله سألك فنا في الرسول مجه سيدان - يه مقام برأ وته مجه سألكس زائن تكان نه ذاتس يتم صفاتس درميان كياه رشته چُه _ بقول شمس فقير صفاتش چھے

خاص الخاص پی کھے منز خاص الخاص پی کھے منز خاص (۲) شہو وہلی: قلب (دِل) کھ خُدا ہے سِنزن تجلیاتن ہُند مرکز دِلدٍ پی پیشمو سِتی نور ذاتک مُشاہد کرئن یا ثریئن پھر قالم بجلیہ حال شہو دی صوفین ہُند مائن پھر زینی بیٹین پیشن گر آنِ پاکس یا احادیث مُبارکن منز و چھان پھر تنہن تنہن پھر دِلس مرکزی اُ ہمیت رو زمرہ دیا ہے پھر شیطانی وسوس ہُند مرکز تہ تہ خُدا یی صفاتن ہُند مرکز پھر بنان میلہ پھر اتھ قلب صفاتن ہُند مرکز پھر بنان میلہ پھر اتھ قلب سلیم ونان تہ بیلہ بہر مرف ویا گاشر ہو صوفی شاعرو دِلس مرکزی اہمیت در مرم دِنعه میں شاعرو دِلس مرکزی اہمیت در مرم دِنعمه صاب چھر ونان :

ہا نعمہ شہن طرفن مِثْل چُھیو دِل سرے کر دِلیے منز گل چُھیو گلس چھِ وتھ دِلہِ مُنْزِی ہُمْس صاًب چھِ فرماوان:

بهرحال قلبی بصیرت ست نؤر ذاتگ مُشاُهدٍ کرُن چُھ عاُرفویۃ عاشقوحق مونمُت ۔ سانوصوفی شاُعروچُھ بعضے دِلعِ شِ اعلیٰ مونمُت بقول رحمان ڈار:

اعل تعالى چوونس دِلُك فرش يبلهِ صاف آسهِ منلهِ چُھ يه عرشهِ كِس سايس تل جميشهِ روزان _اوَ ب جُهره چير كرال صاب ونان: سوچھ کرال کران تس پیوید يس آسب ديس صفأيي سے گل چھ کاڈ کڈان سے زمین زرخیز آسہ ۔ یذہے حال چھ دِلگ ۔ يُس دِل يؤتاه صاف يتم ياك آسهِ سُه جُهر تيؤتاه نؤرِذا تُكُ مُشْأَبِد كُرنس منزسبقت مأصل كران_

بشير بحدروابى

ا قبال انجم: ا كه ممتازر ومأنى شأعر

'' توشهِ وِذِ مِيَّاذِ يوشهِ مال' شعرى گلدستٍكُومصنف جناب محمدا قبال كنائي الجم چهِمنن اسلام آباد كشير ببندى باشِندِ، يم جناب محدايوب كنائي صأب سِندِ كر ١٦/ ابريل ١٩٢٤ء كيت تولد سپدي - مقامي سكوكن منز ابتدأيي تعليم حاصل كريير پتیسیدی غالبن ۲۴ ـ ۱۹۲۵ء دوران و گری کالج اسلام آبادس منز بطورطالب علم دأ خل ـ سُه اوس أو لحاظِ سبطها ه خوش قسمت يمِس حصولِ علمس دوران رياستوكر معرؤ ف يتهمقبول ووستاد پروفيسرغلام محمد شآدمرحوم سِنْزِهْ مَّا گردی منز رؤ زِتھا اُردو يتهٍ كأ نثر بن زبائن مُنْدِعكم وادنٍ بيت إمبه كنين فني لواز ما تَن يته رموزَن بِنز يسليه ياً تمحى زانكاً رى حاً صل سير _ كالجس منزيم مضامين برنس دوران ميؤل تَمِس اُردو يتهِ كَاشْرِ زَبَانِي مِنْدَ بن تَهْدُ بن يتهِ ناماوار مقامی يتهِ تُشْيِر نَيْبِرِمنن ووستادن مِنْدِ كلامُك ية نثرى شاه كارَن مُنْد سرؤ ن مطالعه كرنك موقعه - حالا نكة تمِس اوس كُشير ببندبن عام لؤكن ببندك يأشح ابتدائيته فآخر مجمود كأتمى ، رسُل مير مجور، احد زرگریته واز محمودس علاو امین کاقل، فاضل کشمیری، نادم، فراق بته رحمان را بنی سُند كلامه برو شُخُّ وَمْهِ مَةٍ ازبر شُّخ العالمُ، حمدٍ خاتون مة لله ديبد مُنْد كلام اوس

أسو تھے۔

يروفيسرشادمرحوم أسى بنيأ دى طورتوار يخم ووستاد، اما يؤنه فارسى يتم كأشربن زبانَن بتہِ یمن ہِندس ادبس ہتر اُسِکھ ابتداء پیٹھے لوے خوے۔ یَمہ کِن تِمو كالجس مِنْز فارسى ية كأشر زبائم برناوني اضافى ذمه دأ رى ية مطرأ س مير مور -ڈگری کا بچکس میگزین''وری ناگ'' کیہ کا تشرِ سیکشنوکو انجارج آسیکیہ حدیثیتہ اوس تِمو بیمن نوجوان طألب علمن ہُند ا کھ گروپ تیار کۆ رمت، تتھ منز أسى گشیریتہ كأشرِ زباني مِندى أزِك مقتدرية نامور شأعر، ادبب ية نقاد جناب شفيع شوق، <u>ځاکځر شادرمضان،علی شیدا، محمد شفیع آیاز، برکات ب</u>دا، رشید سرشار، شنراده رفیق، ڈاکٹر مجروح رشید، ڈاکٹر گلشن مجیدیۃ واریاہ بنیبر زبان ساز شخصیو یتر شامِل ، یمیہ نِي منز چهُ اقبال المجممة شأمِل - پيتې پهن يوس مرازاد بې سنگم 'ناوچ کشير مېز ا كه صفِ اولِ اد بي تنظيم بارس آيه ، تقريس تتر رؤ زبا في نأمي دانشور وعلادٍ اقبال المجم سِنْز يورِ والبشكى _ بقول يروفيسر شآدم حوم 'ميانية انداز كو وانجم كالج ميكزين كس ژؤرمس شاريه منز بطور لكهارى شامل - كالجه نيرته، پيته اعلى سركارى عو مدن پیٹھ رؤ زتھ بتہ رؤ دالیجم برابرشعر عمنگراوان مِمُنگر اوان مثق جاُری تھوتھ۔ ١٩٦٣ء پېڅير ١٩٨٥ء تام (يو تامتھ به کالجس منز اوسُس) يم يم طالب علم لکھاً رکی کالج میگز پنے کے ذریعے وار وار منظرِ عامس پڑھ آ ہے، تمومنزِ گیہ پتے واریاہ مُسلسل محسنة سِتَى ناموراديب، هاُعروغادٍ بُنِته ـ اقبال المجمّ بترِ چھُ يمنے منز شأمل (توشيروني يوشير مال ص)_ شعرٍ سۆمبرىنه چۇ'' توشە و نى ماڭ بوشە مال' ناويُس امبر كتاب مېمداك غزله كهرگوژنكه شعرٍ كهرابتداً يى حصه منزِ ژاً رتص تفاونه چۇ آئىت ، يُس سبھا ەمعنه خيزىية برجستى چۇ-

توشهِ وِ ذِميَّا فِي يُوشِهِ مال روشهِ وُجِهد عمون حال

یه سومبرن چیخ کائثرِ زباُنی میشد پایه بیه بیه مقدر لسان سازَن بیه معروف ژُ کدرنقادن میند کائثرِ زباُنی میندار این بیش معروف ژُ کدرنقادن میند بند کرمغز تاثر اتن میندکد کردنه مین منز جناب رحمان راتهی (مرحوم) پروفیسر شفیع شوق بیه ترمندکد و وستاد پروفیسر غلام محمد شآد (مرحوم) شامل چهر -

ظاً ہراً پھٹنے تہذہ آکار تلیہ محسوس سپدان نے البجم کیاہ آسہ اکھ کامیاب المیہ منسٹریٹر آسنے علاوا کھ قداوار شاعر بتہ ،اما پذرتہ نُد مارکر مؤند بتے شہر ین کلام پڑتھ چھٹے ہے احساس گنان نے تمن چھے قدیم کائٹرس اوبس بتے بڈبن ہم عصرا دہیں ہت واریاہ کالیے پیٹیے وابستگی رؤ زمو بتے قونون ساز آسمبلی منز بحیثیت سیکرٹری بتے مختلف مرکاری عہدن پیٹھ کام کرنس دوران چھے تمن باقی کینون اُدب نواز اوبی شخصیون ہتی کنون اُدب نواز اوبی شخصیون ہتی کنون کر ایک مراسم رؤ دکوئی ، یمیک ادبکہ حوالیے اکھ سازگار اثر تہذید شاعرانے فن کسین زا وجاران، رموزک بتے لوا نے ماتن پیٹھ بلاواسطے پاٹھی ہوان چھ رؤ دمنت یکس تہزئہ کہم شاعری و نے و نے پھانچھلاؤس منز معاون بتے مددگار ثابت سیکہ مئت ۔ اُتھی دوران مؤل الجم صابس کا شر زبائی ہمند سن معروف ہو مقبول وستاد ن ہند کلا مک سرؤن مطالعہ کرنگ موقعہ بتے تہزئر شعرگویی ہئیوس قدرتی ورستاد ن ہند کلا مک سرؤن مطالعہ کرنگ موقعہ بتے تہزئر شعرگویی ہئیوس قدرتی

 وؤنم الجمس كركھ كياه روزِ محشر دؤپئن تھيھ دامئس چھم تاجدارس وغاُدٍ۔ دُعائيه غزلگ دس چھُ المجم اكبرنفيس، سليس، روان بير دلگداز

اسلوبه ستح تُلان _

کھ کرنگ اطوار دِیّم نه دِرْتُهُم اظهار دِیّم طوطس کله ہے بدُرِیّم مؤٹھ مؤڈر گفتار دِیّم ازئے بیر چھم لوبِی ناو صاحبہ میانے تار دِیّم ساحبہ میانے تار دِیّم مئیہ یے اکھ دیدار دِیّم

البحم سِنْدِس كلامس منز چھ سائِس شاعر رومان بنة تغول رسول ميرُن رومانى رقع سندية سان ماوى بن خول سائِس شاعر رومانى رقع وارياه معنه سؤوه من رقع شدية سان حاوى بن غران مُنْد فكرى شعر آ جنگ چھ وارياه معنه سؤوه من مون ، پُر گداز بنة طلاطم خيز يكھ منز لؤبيه و في تهدداً رى ، زباني بُنْد مچھر ، روا نی بنتج برجسکی ژهيم ماران چھے ۔ يو جه چھ نه أو امندِس كلامس چھ كالى كه ابتدا في دورٍ بينچ پذيرا في باگه آمِر بية بول عام حاصل سيد مُنت ۔ دراصل چهُ أَ منز غز لگ اسلؤ بمعثوقي سِنْدِ لولگ بنة فر اقل زبردست دراصل چهُ أَ منز غز لگ اسلؤ بمعثوقي سِنْدِ لولگ بنة فر اقل زبردست

86

> کَوْ ہے ولیے چین تارن پہھ تیکھ کانہہ موسیقار دِیَم گوہئن گامن شہرن منز تیکھ غزلیہ تیکھ شار دِیم

لول در لول چشم سبشهاه ارمانیه مبته چھُس برس تل شأعِرا نذرانيہ ہبتھ دود دَگ حاُرت بنه حسرت مُلُو بهذِتُم كيا ببر سودا آس عُشقنهِ وانم البيرة! عاشقن کو دگ دیس بنیبر اضطراب نو بہارا آو ساز نے سامانیہ ہتھ!

☆

طبيبا دل چھ راوان كانهه علاجاه في با پيز عشقي تاوان كانهه علاجاه؟ به ازلے تشنم اوئس تشنم رؤ رُس! گُنگ غاُرن سُه جاِوان كانْهه علاجاه ☆

خبر جيما رند زأمد كور لكب بن!

أچشن حامين اگر ئے جام لکھ ہا

دؤ پئم جداً بي بُند ستم! دؤ پُئس بہِ ازئے چھس زرن دؤ پنم بہارس گُل پھولَن! دۋېس مگر بردّس برك!

☆

ونان بلبل چھُ پوشہِ چمنس! کھار یہ ہے اگر ثر یہ بکھ دیان الجم چھُ دُرونس، میے بہار یہ ہے، اگر ثر یہ بکھ

 \Rightarrow

اگر ونے ہم ثنے کیا وُچھنگ تمنا! بے ونے ہُس چائی بس اکھ ژھاے ونے ہے دپان رند اُسی رائش چانے برتل صبح پھول ژؤر ڈلی تم میندر ستی ہے

☆

أندرِم تحق ما باوان پخشس أندرِم بيز دَّك لليه ناوان پخشس بيني أنجس بيني أنجس ميؤ كس گدريو بيني كني وأتيته راوان پخشس برونهه كنير وأتيته راوان پخشس

اجْم صَائِز وقد بوو شعر پُرتھ چھُ دِل تمن تِهندِ شعری اسلؤن کے سادگ، روانی، غنائیت بے فنی پور مگی و چھتھ بے واید پاٹھی داددین پڑھان۔ ہم زِ ٹکھ

پُرتھ دِیہ تو تمن داد۔ پر

پھۆرُم دوب کے سبزر پئن وَنے ہے کیاہ مؤر پئن ہے آسے ہا نے دَر بدر مے زون ما ووپر پئن دوب کو تن دوب کر ہؤگس ووپر وتن یکن پتاہ ون ہے کیاہ کے در پئن نہ گر پئن کے در پئن نہ گر پئن

یا دوہے گو گئی بے چھم دلدار راوان بہارس ذَن پئُن سبزار راوان! ژنے گُن وُچھ وُچھ کرال گاہ شاعری چھس ژنے گُن وُچھ وُچھ گھے چھم شعر راوان معشوقہ سِنْدِ ھنگ مژربۃ شوقیج تہ لولچ مستانگی چھے ٹیس نہ صرف پنہ نِس

محؤبَس پنُن رُوجاَن فدا كُرْس پَنْجِي اوت آمادٍ كران ، بلكه سُه چھُ پنُن سورُ ب قبیلیہ تے کرون تامنس وندِنس پر بھر ساتے تیارروزان جان و دل ووند مے وَئم بیبیر کیاہ وند بے حاینه کھوتے حیما نے مالئین کرون کینہہ فدا حامين وتن رُو جان ميوئه! جداً بی جانل چگرس کراے ویہ ہے

رؤ پنم عبته ننبر دِيه مم كياه دۋىپىس زُو سوغات وكو

محبوب سِنْدِ فراتِ وافْكَى مِنْدِس قُكْرِمُس منْز ووتْح لُأ وِتْح چَهْنِهِ سورُے

ممشراوان پیرونان _

شوق اوسم ازلیہ پہٹھ دوہ رات ژینے بوزا کر فی ہو رئس مندر بناؤن جانب بابئھ جائی درے ژیے گن وُچھ وُچھ کران یادِ خدا زَن کران پوزا ژنے چھی دیوانے مُتیے!

بعضے چوم محبوب سِنزن خمار ہون چشمن سارے مسیریتے امیہ جا گیر ک ذر

ذرِ فدا کرنس پیٹھ تیارروزان _

أحِين جانبن فدا كشمير سورُك خدا شاہر، یہ چھے جاگیر سوڑے ا كدروايت پيندية روماً ني شأعرآسنه باوجؤ دچهُ الجم زندگي مِند بن سنبن ووكنين بتراؤ نديؤ كوكس واقعاتن بترحأرثاتن ببرهد بؤرٍ حسبر سان نظر تفاوان بتر یمن سارنے وا رِداتن کو بہر و فریتہ دل پذیر شعری جامیہ ناکو تر اوان۔ حس آگهی میند کینهه نموینه چوپیش:

كن مشيرُن بنه مندرن دى دى زِيدِ تَعَاُوكِه فساد تي وينهِ هُس

اسهِ وُچِه وِزِ وِزِ قهر كرَو كيّاه اسبہ کر ہر وِزِ تبہر کرو کیاہ

ينيت ووته وَرزُن واو لرزال بُلبل كاو

طوطن بتو كلان تحتص يبنيه كأنسب ونكه

ينتِتِرُّل بتِهِ بلبل درْاو رنگيهِ ژُر بتِهِ موٹھ جيکيهِ جاو

لَجُن يَةِ سورياً بِ سَتِهِ يِنْهِ كَأْنَسِ وَنَكُهُ

آے ساری نیاین منز مُمهِ سِنْز كوسه أنْزراوَكُه كتھ

خدا زانان کیاہ گؤو پوشہ وارے

샀

پرستار اوس مُسنَّک میاُنِی پاُ ٹھِن وونس وونس انجمن روسل شاہ آباُدک ویے ہے

☆

چانبہ لولے شاعری الججم کرال آدنگ چٹھے یار، یارس کیاہ ونگھ

خوش قسمتی کنی چھِ اُتھ قابل تحسین شعری مجموعس پیٹھ سانبر ریاست کو کائٹر زبان وادیم کوئز یکو متازیت مایپہ ناز ووستادو، سبٹھاہ تھدِ پایپہ بتہ قداوار لسان ساز تعلیمی ما ہرویمن منز جناب رحمان راہتی (مرحوم) پروفیسر غلام محمد شآد (مرحوم) ڈاکٹر شفیع شوق بتہ آئش صابس ہوی دا نشور شامل چھے، دلپذیر بتہ

معلوماً تي سرناميه بته تبصر ليكهوم ترتم برته ابل ذوق حضرات البجم سِنْدِ هأعرانيهِ شوق و ذوقُك يتم كلامكم معيارُك بخوبي اندازِ مهكن تُرته _ يمومنزِ بهريه مقالم يروفيسر شادصابنين يمن موللي تاثراتن يبطه واتناون اند، يم كتابيه ببندس تمهيدي هس منزقلمبند كرينه چيم آمتي -

"اقبال الجم سِنْزييه سوّمبرن" توشه و في ميّاني بوشه مال" چيخ لايت تحسين ية تهددار حدس تام تيو كامياب كوشش زييم يسترسه ووني ووستارَن بهندس صفس منْز سرفرازی سان شأمل چھ''۔

> ''ایں سعادت بزورِ بازو نیست تا نه بخشد خدائے بخشدہ''

(ص:۱۲)

ووميد چھم نِه البحم صائبن بيه مأرك منز شعرى گلدسته كرِ سائنس ادبي منظر نامس بُر بريةٍ أته بيه ادبي حلقن منز منأسب يذيراً بي كريهٍ - رشيدكانسپوري

وُلِیَن منزخاص الخاص اصفهما نگ سخی جانباز ً

اصفهان چُه ایرانگ سُه اہم علمی بیّد دینی شهر، یُس پُتھ ویتم پیٹھے تجارت،
پیداوار، تہذیب، تدن بیّد دینی امورن پُند مرکز رودمُت چُھے۔ اُتھی شہرس منز
زامے سیّد محمد جانباز ولی رفائی ۲۵۵ کے بمطابق ۱۳۲۹ء۔ اصفهان شہرس اوس
روحاُنی فاُض و برکت بیّد اسلامی تصوفکہ حوالیہ تواریخس اندرا کھ بلند بیّد اعلے
مقام حاصل و جان، ڈی، یوحانہ چُھ پنٹس اُکس مضمونس اندر بیتھ کولیکھان:
"The Persians used to say of their old capital Isfahan nisfi
Jahan, Isfahan is half of the world."

لعِنى ابرِ اُذْ چِهِ اَتُهُ 'اصفهان نصف جهان' ونان_

(ذكرِ جانباز:مرتب قد رياحه شاه)

سیّدعلی ٔیم سیّدمحر جانباز و لی میند که جمعصراً سی ، چھ پنیس تواریخس اندرسیّد محمہ جانباز و لی سُند سالِ ولادت ۲۳۵ بجری لیکھان۔ ملّا عبدالوہاب شایک تنه چھُ سیّدعلی سندُ ہے حوالمہ وِتھ حضرت سیّد جانباز و لی ین ہُند زاؤ ری ۲۵۵ تحریر کران۔ شایک صابن چھ بیمہ شعرِ منزِ تہند تاریخ ولادت کو ڈمُت ہے بود ایں روایت از ملا علی دارد تذکرش بعارف منجلی

(پیه شعر چُه شاه نامس اندر درج)

"تاریخ شایقس" اندر چُھ بنیس أکس جابهِ ملا عبدالوماب شایق صاً بن حضرت جانباز ولیٌ بن مُندزاسنهِ ینمه شعرٍ من ٍ کو دُمُت ۔

> چون آل سیّد محرم بوده ہو کہ جانباز سیّد بود اسم او

"رياض الاسلامس" اندر چُھ شاين حضرت جانبازٌ سُند تأريخ ولادت

ينتھ کنر ونان _

"چەسىدمىرافرازبودئىسىدەكھ

خواجهاعظم دیدمری چوهٔ پنتس تاُریخس اندرحضرتِ جانباز و کی یَس نسبت ینم به انمایه تهٔند ناوم وان _

''محرم را زالمعروف سيّدمجمه جانباز وليّ 'مت_ة حضرت داؤ دخا كيَّ چھ يهُند اصلى ناوسيّدمحمد رفاعي *تحرير*كران''۔

سيّد على چھ مينِنس تواُ ريخس اندرسيّد جانباز وليُّ بن مِنْدِ حوالم يتھِ کخ رقمطراز:

"اسم شریف ایشان سید محمد اصفهانی است _میرمضروان و پیرموحدان وسیاح ملک تجریدوسیاح قلزم تضریدونا مزدبسید محمد رفاعی بود_"

يعنے يهُند اسمِ شريف چُھ سيّد محمد اصفهانی _ يم أسى خلو كھ روزَن والبن بيّه تنهائی پښندلؤكن مِبندى سردار _خدايس كن زائن والبن مِبندى رهبر _خلوت ملكن مِندى جهان گرو (سياح) بيّه سيّد محمد رفاعیٌّ يعنے بلند بيّه بالاعظمیّكی ناوپر اون واُلی خرقیم پوش ناو بيّه زاننم يوان _

حسن شاه کھو یہا کو چھ'' تاریخِ حسن'' کِس تِر ینجِس جلدس منز سیّد محمد رفاعیؓ بن متعلق لیکھان:

''جانباز ولی ناور چھ ہیم مشہور۔ظاہری ہے باطنی کمال اُسی یکن اندرجع۔فاض وہرکتکو اُسی آگر ہے اُسی اُسی مشہور۔ ظاہری ہے باطنی کمال اُسی کی اندرجع۔فاض وہرکتکی اُسی معروف ہا عربیے نقاد بشیر چرائغ چی '' ژندرِ کھون''نا وکی کتابہ منز ہامل '' ثِرے ولی سیّر بخی جانباز چھکھ''مضمونس منز پہندِس جدِ پاک ہے حسب ونسبس نسبت بیتے کولی کہا ال

"السيّد احمد كبير رفاعي چير" رفاعي "سلسلِكو ابتداً كي قايد وامام، يُبهند اصلي ناوابوالعباس احمد الرفاعي شيني وانصاري چُهر ـ يم مختلف القابو مثلاً استاد العلما، امام الاوليا، سلطان الرّ جال، شخ المسلِمين وغارٍ سِتّو بته زبان زدِعام چهر ـ رفاعي سلسلِم بنياد بته براً ويموٍ _ حضر الو ـ چونکه يم اُسى بَهله بايه ولي خدا، يم چهر رفاعي سلسله مطابق حضرتن مِندك جدِ باك ـ يم اُسى نهايت فصيح و بليغ واُعِظ بته سلسله مطابق حضرت ميندك حدِ باك ـ يم اُسى نهايت فصيح و بليغ واُعِظ بته مقرريم اُسى قادري حسب ونسه سلسلس ستى تولق تقاوان بيه حضرت سيّد محمد جانباز ولي چهوا على السلكوم بي " _

'' ذکرِ جانباز'' کتابهِ منز پُھ امیک مؤلّف قد ریاحمد شاہ حضرتِ سیّد جانباز ولیَّ شِنْدِس حسب نِسبس متعلق لیکھان نِیُهنْدنسب پُھ اکوہمہ پیرپتے رسولِ اکرم صلی اللّه علیہ وسلمن سیّق رلان ۔

ا حضرت رسول خداصلی الله علیه وسلم

٢ حضرت فاطمة الزهرأ

س_ حضرت امام حسين

سم حضرت امام زین العابدین

۵۔ حضرت امام محمد باقر ً

۲_ حضرت امام جعفرصا دقيًّا

ے۔ حضرت امام موسیٰ کاظم ا

حضرت سيّداحد رفاعی سُند سلسلهٔ نسب چُه کهو پُشتو په تې حضرت امام موسی کاظم عليهِ السلامن سيّ رلان تې حضرت سيّد محمد رفاعی جانباز سيّد نسب چُه ترييمه پير په تې سيّداحد صابس سيّ رلان - رخيم پاشه که چُه حضرت جانباز و لی اَ کهؤمه پير پيتې سرکار دوعالم صلی الله عليه وسلمن سيّ رلان -

قدرتن أسى حضرت سيّد جانبازُلؤ كه بإنه بينطح قاُبليت، ادراك بيه ذ ہانتهِ يَّدُ مالا مال مُرك مُتَّد _ يمو پُر نهِ كنهِ مدرسس يامكتبس اندرتعليم _ بلكه چھے يمو أكس بزرگ عاُكم سيّد محمد عر بِيُ يَس نِش ظاُ ہرى تعليم حاصل مُر مِرْ _

اما ظاً ہری تعلیم حاصل کرنے کھونتے اوس حضرت سیّد جانبازٌ ولی یَس علم

98)

لَد فى پر اونک شوق جنون رکس حدس تام بيد منزل پر او نير با پيته پُهنه گنه کالج، يو نيورسنى يا مدرسٍ تعليم کانهه معنی مطلب تفاوان بلکه چهس رياضت بيز محنت درکارلگان -

شاہنامہ کشمیرمطابق چھ حضرت جلال الدین بخاری ،حضرت جانباز ً ہند کو مرشداً سومتی ہے

بود مرشد این ستوده خصال جہاں گرد مخدوم سیّد جلال گرد مخدوم سیّد جلال گر واسط بود اندر بیان وگر نه شد از روح او کامران نه سیّد جلال بخاریؓ لقب شده تربیت سیّد با حسب ازو تربیت یافت این پاکذات ازو کسب فرموده حسن صفات

حضرت سيّد جلال الدين بخاريٌ بِوس بهلهِ پا بِيكُو بزرگ به مرشد كأمل بندِس محبّس منز رُوزِته رُسيّد جانباز وليُ صاُبن اگر ثدك معرفتِ اللّي بِكُومنزل طعنة من نشهِ سيد كه پرُته قسمهِ كنهن ظائبری به باطنی معلوماتن، تجربن به فاض و بركتن اندر بُر بر به اضافهِ اقد سيُد كه مُر شدِ كاملس نِشهِ خرقهُ ولا يت ماصل و بركتن اندر بُر بر به اضافهِ او كي سيد كه مُر شدٍ كاملس نِشهِ خرقهُ ولا يت ماصل و مضرتِ سيد جانباز وليٌ سيدي كله هم يعن ١٣٢١ء منز سلطان زين

(99)

بدولت ^{بکش}میر کرده گذار بهمراه و اولیائے کبار

(شاہنامہ کشمیر)

حضرت سیّد جانبازٌ وار دِکشمیرسپدنس متعلق چُھ مولا نا محمد عبدالله قادری قِمطراز:

"سيّدمدوح درعهدِ سلطان زين العابدين المعروف بدُ شاه صاحب عليه الرحمه كهاز پادشا مانِ عظيم الشان ومعدلت نشان واز زمره الل ولايت بود در تشمير رسيده اند ـ بشرف قد وم خودخط مذكوره رامشرف ساختة اثد" ـ (100)

ئشيرِ وأتبته كۆرتمو گو دُر سرينگرِ قيام-''فقوحاتِ قادرىي' كتابهِ منْز چِھ حاجى محمد حسين قادرى ليكھان:

" حضرت سيّد مذكوره قدس سره، جامع علوم ظاهر بيدو باطنيه صاحبِ ارشاد بود بيتجُر گزران مينمو د ـ اوامل درهيم نزول سعادت وررودارزانی فرمود ـ "

سرينگرواً تقطة تھو وتموعبادت بتہ ریاضتس ستی ستی تبلیغی دین بتہ جاُری۔ يموير أو گاميه شهرشو هر ككن كئي پهندس در بارس منز حاً ضرى دنس رُج - يمبه كخ پېندس عبادت يتېرياضتس خلل لۆگ سيد ينې بيټرل سيدُ ڪهاُ وزردِ _لېذا كۆرتمو هم منز نیرته دؤرگامن تمطن منز گوشه نشینی اختیار کرنگ فاُصلیه بیالیه بدشاه صأبس په شخیھ واُ ژبتمو کو رسید جانبازٌ ہتھ وینتھ سأل کرناوئک سنز ۔حضرتِ سيد بيٹھى بدشاەصاب يېزى كىنهەرفىق ہبتھ ناومنز۔وينتھِ مُنْد سال كران وا تى تِم وولرس نکھے۔ وینتھِ بتہِ وولرک اوْ ند پوک اوس دل بتہ دماغس طراوت بتہ تازگی بخشان ـ بدشاه صاً بن گر وولرس اندرا که عمارت تغمیر کرنچ استدعا تا کیه وەلرس منز گاڑ ہانز بیتر کام کرن وا کو لوکھ آسیہ ہن وولرس اندروادِ طوفان بتے رود پیبنے وِزِ أَتْهِى عَمَارُ ثِر منز جِهان - بدرشاه صأبن أس اؤتام يه عمارت تعمير كرخ كأفي كؤشش كرم واما كامياب أسى ميرسيدى متى متموث يون زامير بايته چه بزركن مِنْدِ دعائے خارچ ضرورت منو کو رحضرت سیّد جانباز ماہس دعا کرگ استدعا _حضرتو كۆردعا ـ بادشاه ىتە باقى بزرگو كۆرآمىن ـ دعاسىد بدرگاۋعزوجل قبول يتربرشاه صأب سيد" زيندلنك" تعمير كرنس اندر كامياب

وولرِ پپٹھ درایہِ ناوسیدِ وُ سے سوپرِ منزِ کو ورِ مُلوقصیس کُن۔ (دیان امہ ساتۂ چُھ ورمل شہراوست)۔ جانباز پور نا وکر جایہِ کو رناوِقر ار۔ یہِ اوس ا کھ جنگل تۂ ا کھ وسیع گاسہِ ما دان۔ پہٹم پیوس حضرت جانباز مینوس ناوس سِتی منسؤب سپدتھ جانباز پورناو۔

> بجانباز بوره شد آل ده علم شد آباد زال سید محترم (شاهنامهٔ کشمیر)

حضرت جانبازُ صابس آبه به جائعبادت برياضة با پن بسند بدشاه صابن كوربه وسيع مأوان به أته أفدى بكر كينهه كام حضرت منفركنكرخرچ با پن وقف المه جأ كير ج بريمانه آمدنى أس تبليخ دين بنه ماباقي دين كامس ببش خرچاونم بوان -

جانباز پوروؤ دحفرت جانباز سائین تبلیغی مرکز۔اتھ دوران سیدی ساسیہ برگر گراہ تے بنے ہدایت سنیز وَتِه تے راہ هس پیٹھ گامزن۔لؤکو ہیؤت کھنچو کھنچو حفرت نِش یُن گرهن، یمیہ ستی بنید اکبر لید یہنز عبادت گزا ری اثر انداز سپز۔ اکتر صورتحالس منز اُسی حفرت جانباز اکثر ناومنز بہتھ وینتھ وینتھ ہُند سال کران۔ اکبر دو ہے اُسی حضرت جانباز پنیز رفیق بہتھ ناومنز سفر کران نے ناوئے خانبور جاہے ایک دو ہے آسی حضرت جانباز پنیز من کائہہ بستی۔ بلکہ اوس ثرویا رکی جنگلے جنگل۔ مضرت جانباز وہمی پنیز ساتھی باج ہتھ ناومنز بون تے در اے اُتھی جنگلس کُن ۔ مضرت جانباز وہمی پنیز ساتھی باج ہتھ ناومنز بون تے در اے اُتھی جنگلس کُن ۔ مضرت جانباز وہمی پنیز ساتھی باج ہتھ اومن دو اے اُتھی جنگلس کُن ۔

هم از بارهموله دل او رمید ازال جا بکهسار جنگل دید (شاهنامهٔ تشمیر)

حضرتِ جانبازٌ سپد و اُتھی جابیہ مقیم۔ اتھ دوران سپدی تم معاشرِ چہن اصلا حی کامین منز آور کو ۔لکھ آے طرفاتو پیٹھ ڈستھ۔تمو ینلبہ و چُھ حضرتِ جانبازٌ اُتہ مقیم سپدان۔تم آے دوان دوران تہ سپد و اُتھی علاقس منز آباد۔اتھ نو آباد ہتی منز آسی حضرت اکہ طرفہ لوکن دین اسلا چھ پاُرزان کران تہ بنیہ پاسپہ پہند کھیں چہند کہ ست کران۔ تھے پاٹھی آسی میتہ وادلکھ اُتہ دوہ دش شکم سیر سپدان۔اقے یہ واُتھ جابیہ پتے 'خوان پور' ناو۔ یہند لنگر چ اکھ بلہ دیک روزان۔ ویئد نیٹر مقابی روزان۔ چونکہ انتہ موجود۔ جھ کو اوس یُہند دسترخوان ہمیشہ یکے روزان۔ چونکہ انتہ آسی بلا لحاظِ مذہب لوکھ کھوان چوان، ینمہ کو غارمسلم از تہ حضرت جانبازُ صابس 'اناپورنا' ونان چھ تے خوان پوربینا ووار وار خانبور۔

الغرض حضرت جانباز ولئ سپد کو ینچ ترقی تبلیغ ته پهمهلاه با پی وارد کشمیر۔
عبادت گزاری ستی ستی تعوق و کھاسلا می تعلیماتن مُند وعظ و تبلیغ بیه جاری ۔ ساسه بدک لکھ مجر کھ شرک بیم کفرچ و تیز نشیه اکس صاف بیم شفاف، پاکیز بیم بابرکت دبنس گن ۔ تیم ند کر د و حانی کمالات بیم زو مدوتقوی و چھتھ بیم متاثر سپدتھ بنے بیس ساسیہ واد غار مسلم مسلمان ۔ ورمل بیم اتھا ندکی بکی علاقی ہمند بن لوکن مُند اکھ بیر ساسیہ واد غار مسلم مسلمان ۔ ورمل بیم اتھا ندکی بکی علاقی ہمند بن لوکن مُند اکھ بیر تعداد دین اسلامس اندر شامل سپائن چھ حضرت جانباز ہمند دیشت بیم

ښت_

چونکه یمن اوس اصل ناوسیّد محمد رفاع به جانباز ٔ لقب پر اونس متعلق چھ مورِخ سیّدعلی کیکھان:

''چوں درریاضت شاقہ جانفشانی ہانموداوراجانبازمی گفت۔'' ''شاہنامۂ کشمیرس'' اندر چُھ کھو یا جاین حضرت سیّد سِنْز جانبازی متعلق تذکرِ کرینہ آمُت ۔شامُن صاُب چھ ونان ۔

چه سیّد محمد سرافراز حق که مشهور آمد بجانباز حق بکار خدا سخت جانباز بود نود ارباب توحید ممتاز بود دوم بهست سیّد محمد ولی که جانباز دارد لقب منجلی

واردِکشمیرسپدَن وزِاُ س حضرت جانبازٌ صابس مریدن پیررگن مِنز ا که جماعت ستی :

> مریدان این سیّد خوشخصال صد بست بودند صاحب کمال ازان بست کس داقف راز حق دگر بست مجذوب دَمساز حق دگر بست مجذوب دَمساز حق

زِ اغواث عشرين زِ اقطاب نيز دگر بست ابدال صاحب تمیز دگر بست بودند از عاشقان بجانبازی از حق همه سابقان

سلطان زین العابدین صأب (بدشاه) أسى حضرت سید جانبازٌ سِنْد كُشيرتشريف اننهِ وِزِيتِبَكُو ما دشاه - بدشاه صأبس اوس تمن ستى زبردس عقيدت _ سُه اوس اکثر حضرتن مہندِس خدمتس منز حاً ضرسید تھ فاً ض وبرکت حاصل کران _ چون سلطان ديندار زين العباد نِ سير بسے داشتہ اعتقاد

(شاہنامهٔ کشمیر)

ٱخرد زاے حضرت سید جانباز ۴۷۷ ماہِ رہیج الاوّل ۸۴۰ ھ دارِ فانی پیٹھر دارالبقائن (انالله واناإليه راجعون) يهثمر انتقالِ پُر ملال پيتر آ وأتھى جايە خانپور روضة تعمير كرينه _سيدعلي بيم سيد جانبازٌ صاً بني جمعصراً سي ، چھِ پننس تو اُ ريخس منز ليكھان:

''وفات سيدمحمر اصفهاني قدس سره السجاني بست و جهارم ماهِ ربيع الاوّل درسالِ بشصد و جهار ده هجری وقوع آمده ومدت عمر شریفش یک صد و پنج سال بود_مقبره اليثان درقصبه بارجموله واقع است _ چنانچه دريافت هُد كه مرروز يكه از ابل باطن خدمت برمرقد شريف ايثان مے رسد۔ "

امام الدین احمد ،خواجه اعظم دید مری بیه مولانا شایُق بیه چه بالترتیب " تاریخ الاولیا"، "واقعات کشمیر" بیه "ریاض الاسلام" تواً ریخن اندر حضرت جانبازّ صابئ سال وصال ۲۲ را سیحال ولی ۸۴۰ هر ۱۴۳۳ ع) کیکھان۔

گنہِ تواُ ریخس یازباُنی رواہش اندر سپدی نیم سے حضرتن ہِندِس باہیہ صابس، خاندانس یا گرِ باُ ژن متعلق مزید حالات، واقعات یا کانہہ پئے پتاہ دسا۔۔

حضرت سید جانباز ولیؓ صاً بن چھِ واریاہ روحاً نی کمالات ہا وکی متح ۔ مضمؤنچ طوالت مدِنظرتھا وتھ کر بہِ تہنز فقط ا کھ کرامت درج۔

حضرتن مېندِس زيارت اندر چَه تهندِلگرچ نشانی رئگو اکه بدُ د يگ از بنهِ موجود ـ ينلبه کانسه اوسؤد حال خصس کانهه تکليف يا پريشانی در پيش آسه ،سُه چُه نيت کران نه برگاه تس سُه تکليف يا پريشانی دُورسپد سُه بر بيه د يگ ـ انهمنز چهُ تومل، تيل، دال، مصالم جات يکوله تر اُ وَتهر دننه بوان - پنته چهِ به خوشبودار بته مزدار ضيافت با گراونه يوان ـ

د پان اکو لغر آیو بیر دیگ مرمتی با پتھ سری نگر ننیا ۔ تتیو وُ چھ بیر حضرت شاہمدان میشور آستانکوم کا ورو بتمو کو رتنازع کھڑا زیبر دیگ چھے حضرت امیر ن میشور کا نہد دربار چ ملکیت ۔ دیگ اس دربایو بنظمس پیٹھ ۔ مجادلیم آرا کی گیر شروع ۔ کا نہد فاصلیم چھنی مبرکان سیدتھ ۔ دوشوے درکی چھنیم گنیہ بیس وا تان ۔ اُتھی دوران گیر در یگ دوران گیر دیگ دُلیم نیم کا کہ جہنے کہ نیم کے دوران گیر دیگ دوران کی گرنیم کا کہ دریا وسی منز ، سبٹھا ہ تگ ودونیم جبتی آ رک کرنے پوزد یک

مُنْد بِ پتاہ دراؤنہ بتہ أخرسپر لأ أ ب يتختم -

کینہہ دوہ گزرتھ (او خانپوریگ اکھ نیک دل گاڈ رش وول شخص روضس منز شب بیدا ری کرنے ، راتھ کیتھ گئیس منبد رِ اندر حضرت جانباز جلوِ افروز بیتے دو پہس دریاوس اندر چھے فلانی جایہ دیگ بیتے سُہ کھالُن بوٹھ ہے جس ینلہ بیشخص گر ووت کی اُنی باتی گاڈ رش والی بیتی نے ناد دِتھ بی بؤ وِنکھ را تک خواب ساری و تھی دریاوس منزد یک و هاند برساری و سے وہرا وی بینی نیز فیز زال بیا کھؤ رک ۔ اُمی سے دریاوس منزد یک و هاند نی دیگہ سے بیتی بیٹی نی کھئی اواز گیہ ساری دیگ و هاند نی والی آپ اور کی میان کی دیگہ سے اور بیا تھی اور کی میانی والی کی میان کی کھئی کھئی کھئی کھئی کھئی کھئی کے ادبی بیتی احترامی میان بوٹھ ۔ (ذکر جانبازی)

ورملی بازرس منز اوس رہتے کالہ سخ گرم آسان۔ لکھ اُسی پہر گفتی متی کاجہ پہتے اُسی بنے گریشہ ونجہ موکھے گرومنز نہر نیرا نی۔ اکبہ دوہہ سپدی کینہ ہر بزرگ حضرت اسے چھے تاہی بزرگ حضرت اسے چھے تاہی کراے کاجہ پہتے زاُلتھ تراوان۔ بر نہر چھنے ہرکان پو دتراً وتھ۔ دعا گری تو از کو شود و پہر پہتے دل سے پہلس شیہلتھ پاون وول ہوا ڈلن۔ حضرت کو ردعا۔ بارگاوالی بس اندرس پر قبول۔ سنے پہلے گھ در ملی سر بہ منزر بہتے کالیہ پشنے پہتے دل ہے بارگاوالی کس اندرس پر قبول۔ سنے پہلے گھ در ملی سر بہ منزر بہتے کالیہ پشنے پہتے دل ہے دماغس تانے گی طراوت بخش وول ہوا ڈلان۔ (زبائی روایت)

شهبأز باكباري

حصری ادب نت_ه شامد بد^ه گامی اکه مانشه ،اکهم^وک

مولا نارومی سُنْد گُف چُھ

ادبگ ا، د، ب مطلب ا، ب، ت چھُ زندگی مُثد اُنے بتے تتے اُنے گؤ رہے۔ ایج لگے ہارکو کے بتے آفاقی اثر پذیری چھے ادبہ کس تخلیق کارس زندِ زُوے ما رِتھ بتے تر اوان بتے مُرک مُرک بتے زندے تھاوان۔

ساُفی زمین چھے کا تنا تگ اکھ لوگٹ ٹوٹکھے مگراتھ منز چھے بُڈی نفر، بجہ کامبہ عقدی تھدی میں تہذیبی ہے تمدنی میں تھدی مالات ہے تطر گڑھان۔ ارضِ کشمیر کس تہذیبی ہے تمدنی منز چھ صوفی بن، ریشن ، سخورن، بخن شناسن ، فطرت منز چھ صوفی بن، ریشن ، سخورن، بخن شناسن ، فطرت

قهيمن ، جمال اندامن ية صاحب كلامن بينز بجربجر كهكشان (Galaxy) موجودية ابتر چهُ سبز ر، شوژر مأطرٍ ژود أهمه زؤيه بهند نبي نيار ببته ية لول يتم اخلاص ورتاويه خأطرٍ كُنترٍ همه ژندرُك عزت بتم اشتياق ببته ثقافتك بتم ادبك پوشه و كن بتم پرزلون اكه نب بترنايان -

سخن سراً ئی بینچن پرداً زی مِندس اُتھی نبیہ دِندس تل چھُن' اُنجم برارض'' قولس مِصداق ا كھ مولُل مخلوق يُس وَجى مهِ صدى مِبنْدى مِبنِّم ثُرُوماً تُھ بہار بتہِ ا كۇبهمە صدى مېندى تۇ دو (ىتەبىيە جارى) مست بهارىتە جهارۇ چھتھ لفظ گهنگ شرْ ونى شرْ ونى بهتھ اظهارِ كر كھؤرك وايان وايان ية تخيلكو، تغزلكو ية تاشوقبكو بهم تكو سنُّزراً وتِهوا كه تاذِ رويه لا نك دريافت كران چهُ _ أمس چهُ شاُعرانه طبيعتُك بيْر شوقل رفتارُك (دش) اديبانيه صلاحيتُك بيه ادبياتكر اجزا شيرنك سنجالنك "الف" براس نه كرُن ، حق وني نس ، سماً جي بهيت رُمِي مت مُرتهد بلال مِيوْ نون نيرن بتيامبر سارے عملبه خاطر مول گندنگ' ' ، ' نتير پيتياتی کانهه' زير' ' لگِتھ دلاوری، دلنوازی، دل پذیری کران کران دکشی، دلبری پیه دلربایی مِنز دولت بأكريم خاطر دريا دلى ماونك دو العنى ش، ا، ه، يتم دري خصوصى ياً نژعناصري أورن وول به مزازٍ ميوځونخلوق چهُ ستږرٔ نگی انهار مېتھ سرگرم _فکری جماليات چھس، جمالياتي گفتار چھس، امار ہؤت اظہار چھس بين جنون افزا جذبير چشس - أمس مخلوق سُنْد مكرم بير مختشم ناوچهُ أويو دبير ناماواركين دون بربکٹن منزیتہ بریکٹ بندناوچھ غلام محمہ بٹ۔

آ.....غلام محمر بٹ ولدغلام حسن بٹ ساکن بازارمحلّه بڈگام، ضلع بڈگام بیر۔

۱۹۳۱ء مس منز زامنت يو ہے غلام محمد بث چودش اه زيرية دالكو "يم سأرى كون يكسأنى ترتص شاہد بدگا كو بنان ية بير مركب چشتم منزيں ماحولگ محرك بنان يتم أسى عة اسم بيتم ينه وألى لؤكم مخلوق ية لوليم متم لاے كرن بدگامنك يو ہے غلام محمد بث بسول لية بيمليا ومشكر كي شحو شاہد بدگا كو بيكرس منز - بشا اقبال و فرنمند:

بوئے گُل پھیلتی تس طرح جو ہوتی نہ نشیم

روحهِ خاُطرِ تسکین بیند دل و د ماغ خاُطرِ طراوت ہبتھ یو ہے بوستان چھُ شاہد بڈگامی ناوچ آکھ بُڑ entity۔

گریلو ماحول، ابتداً بی تعلیم، تربیت بیت نتر مدوین، والدین، کنبه کر ون، باً بندیتهِ پیشه وغاُرِ ۔اتھ ساُرکر سے چھوا کھول احاطبے کران زِ:

دل با يار يتم دست با كار

علم كلامُك بية صنعت بلاغتگ بيه كأثر قلندر چهُ گامى زندگى بېندك مزِ تُلان ية قصين بية شهرن به ثد معنه مطلب حاصل تُرتھ كأثر معاشرتى بية تهذيبك اكھ مي دار، چھجدار بية سرتاز شهلوگل، زِ أسحو گلس چهلنج بنج بنج بنگبل بوسه دِتھ بولان بية سرم کانهار واجنه أسح كتابه چهُ زيرو بم ستى صاحب دل، صاحب قلم، صاحب مستح صاحب دل، صاحب قلم، صاحب مستح صاحب عماحب مساحب عماحب مستح صاحب م

سرگارکی ملازمتس منز اولین درجه پیچه قابلیت که زور به یزرگن پلوگرته ته انظامیه بس منز دیانتدا ری، لایق کاری ته منصب دا ری به ندی لواز مات خوش اسلو بی سان پور کرن دول به اسشنگ مشنر چرهٔ ،سبدوشی به نزخمت حاصل کرینه پنته بته سر بهم پاشهی علمس ادبس، تدنس، صحافتس ، ثقافتس ، اعتبارس ته اعتقادس تاایی دم چونه جرنس منزمحو کار به به سته شیخه دو بر بزرگ چرهٔ جذبه ، جوش ته جبروت کنین تریشو نر جمن مربوط گرته اکه جوال بهت پرود کیو پرسنگ جبروت کنین تریشو فر بسته کارشاع ، اکه به به کارشاع ، اکه معتبر ادیب، اکه به به پیلوقلدکار، اکه پیشوائے رثایی کاروان ، خوش طبیعت ، سلیم العقل ته جلیم المز ای پیلوقلدکار، اکه پیشوائے رثایی کاروان ، خوش طبیعت ، سلیم العقل ته جلیم المز ای شخصیت و دوست دا ری زانان ، دوست نوا زی درتاوان ته صبط بندی سان الفت با گران ۔

یم چھ hygiene تے phycology علمک رس ہتھ زبردست نفاست پیند۔ پہند گب آپ چھ لطیف تے لوارک تے گہم پیکر چھ costume کسن فافذا وک من منز پیورتے یا کیز۔

أمِس اكابيرسِنْز كَتْهَ كَمْ فَيْ مِيْ مَيْانِهِ خَاطَرٍ اعزازت بِنهَ مَ ما يَكَى تَهِ مَ فَهَى مِنهُ مِن يَلنا وَتَهِ بَهْ مَ ما يَكَى تَهِ مَ فَهَى مِند و نَهُ وَيَهُ بَاللهُ وَتَهُ بَهُ خُدِ هِ مَا نَدْرِ مِنْزِ تَوْ بَهِ كُن بِلناً وَتِهِ بَقْ هِمُ خُدِ هِ مِن أَصر و بِن فِي عَنوان مِنْ مِهِ حسبِ ذيل:

A د ادبی زندگی: دسلا بکر قدم ته بر و نهه کُن سفر و کاشریت اردور داگی ادب نه کشیر منز اَمیک تزئین کار و

111

- تصانیف بیرالیکٹرانک پروڈ کشنز:مقبول بیر پختیر کارمصنف _

D د بى أنجمنن ستى وابسكى علم ،ادب ية اتحاد خاطر يازيروا كلوزم .

E البکٹرانک ؤسپلو کنخمایاں شخصیت۔

F_ سالانه مشاعرِ: ا كدروايت ا كاتحريك.

G انعامات بير اعزازات: ايوار دُخاُطرِ كشكول برداً رى بيرة دُنزِ كارى بغاُر _

اد بی زندگی دٔ سلا مکو قدم بنهِ برْ ونْهه کُن سفر

شامد بڈگامی سِنزاد بی شخصیت تغمیر سیدنس منز چھنے بعدازالہی عنایات بعید از بیان (یا غیبی) امکانات، ''کشیر مُنْد مخصوص تهذیبی بجر، ذاتی بیر مقامی صلًا حیت، ماحول، ترت بُنیاً دی تزئین کار۔ اکھ چھ فارق بد گامی۔ یُس بین بئس بجازِ یُٹھ بوے چھُ۔ بیا کھ چھُ غلام نبی فراق بیۃ تر ینیم چھُ رحمٰن راہی۔ فراق بير راہي سِنْزِ دوستي مُنْد اليسٹينشن (extension) چھُ فارِق بدُ گا کو بير فارِق بتهِ شاہدسُنْد باُے تون چھُ امبِر ایکسٹیشنگ اوٹ پروڈ کٹ۔ فارق بڈ گامی سُنْد زِیٹھ بوے آسن چھ کانسس خاطر اکھ پلزن یا ہے لینی porjectole-امیہ ساته کنین اد بی ا کابرن مُنْدیهنْدِس گرس ستخعلمی ،اد بی پیغصری تقاضن مُند واٹھ وأسد چھ شاہد بد گامی سِندس جوان ادبیس ادبیاتگ، شعریاتگ بن ادبی معاملن ہُند پؤرپؤ رادراک بیٹم دوان بیاتیہ چھ کم کال گڑھی تھے ا کھ پختے کار شاعر، قبولِ عام وول نغمهِ نگار، فطرت مُسن بيّهِ منا رُك و دستهِ كارگونماته، كأثثرِ Poetry of the people, for the people and poetry with the people.

أى كۆ ۋاتھ معنى تېمعنى كېتھ كۆبن وسيلې تې تېشايد پُھ شاہد بدُ گائى ئو زمانك ئە سە كو ۋنيك شاعريس پنى كلامه گې باقتھ تې ناما وتھ ميوزك البم كدان چۇ سام وتئي ووت شاہد بدُ گائى كاشرى بىئدس ولس تام (تكيان كاشر چى فطر تائسن نواز تې رومان پروَر) لوله بتى بائى تھ ،لول وولساؤن واجينى آواز تې لولس لېراو دينه والى ساز، يې كۆرائى لېمن ممكن ـ شاہد ووت شهرت كس تيڅالس تې لكھ واقى لوله شاعرى بې دران ته مائم يه خاطر لوله برن تكربن ساسه وا دى ميل و دن تې دورن پوان چۇ ـ امه لوله كلامه منز آواكه يه حاصل نه شاہد بداگاى چى لول، ئسن، پوان چۇ ـ امه لوله كلامه منز آواكه يه حاصل نه شاہد بداگاى چى لول، ئسن،

فطرت بيّه انسانی جذباتن بُند بئر مند شاعر، بنيه بنياوا كه قسمُك مقامی نريو اسلامی فقط لول، فقط لول زماني كمسر كري محصوشا بدبنيا و پائے ندا پائے نيب بيّه پائے نوبت بيّه اردوبيّه فارس لفظو يُس كاثر سغر لس پارسنگ اوس كورمُت، سُه موكلووشا بدبرٌ گائى - كاثر س لوليه غراس يُس پُرشبهكن اوس لار يومُت، سُه كوس شابد بدُ گائى بيندى بيّه نيچر بيانی بنياوا كه منفرد آركيسرا (Archestra) بيئ يخصشا به بدُ گائى (منور گائى كاينا تيكی بدگائى (مدنوار شمِته آئى سند بنياو: گل كاينا تيكی سارى مدنوار شمِته آئے

كيجا وو نكه پتم شامرس پرتھ طرفيه زنده باد

چھے یہ نِے اتھ چھُ حسنگ مسالبہ لولچ گرِ نی نیم سیج چٹا ہے، عشقیہ وانچ فنکارانیہ مهارية لسأني زأ وكر جار چھُ اتھ كلامس ہمہونت پذيراً بي بية بلاشك آفاقی اہميت

بخشان _

مُدعا شاہد ژنے اُخر کیا سا اوسے خدا شاہد فقط تیزان مژر گو يه چھُ اوليہ باُتن زندگی ہِندی عُم جران بتہ تمبه بدلیہ عُم دوران خاَطر شہلتھ دِ نِکو زمادِ لبان:

> أمِس چھِ صدم بتہ ستم غزلاونی تگان تمن غرلن لولبہ ناوِ مُنْزِی تارِ نارِ فی بھے نگان

اشارو جائل تكنوو بيه لولگ ساز شامد امارُك نغمير وزنوو امارو حاينه بايته كأشُريةٍ أردور ثائى ادب يتريش منزاميّ كتزئين كار

کشیر منز چھُ رثائی ادبُک پکیہِ وُن دریاو۔ تہنیت بیتنظیم لبن، مُحسبن بیم بنڈن، پوشن یائے تھاوان تھاوان، عقیدتی تیہ اعتقاُ دی وابستگی مضبوطی کران تیہ كلهم يأشمح اتحادِ ملت خاُطرِ سازگار ماحول بناوان بناوان چھُ شاہد بڈگا كر امبہ مناسبة بِسُه جُزيُس كُلِ معاملُك ما دُيول آستان چھُ ۔ابتہ چھُ مسلكو، فرقو، مذہبوبتہ عقید کمو سارو ہے گاشہ تارکوہتی بگٹ ٹرتھ انسانی پتگ ا کھ پژ زلون وُن گاشبہ نب ووتلان ہے املک معمار برزمین چو شاہد بدگامی۔ جغرافیہ ہے اسانی نوعیت کس مسایہ ادبی او مکنگرس ہے لوالا رہے مقامیتک درخشان عضر ہتھ چھِ کشیر منز اردو ہے کا شرر ثائی ادبیات ہے شاہد بدگامی اکھ one to one junction ہے اور دونوے چھے اکھ اگر پرزناون نشانے ہے بیشن پاپکی وسیلیم نے محدود کا کھفصل ہے مربوط backup۔

المُرمر في مُندتواً ريخ ١٩٩٨ء پيڻيدا ٢٠١٥ء تام تر سے الديشن 🖈

🖈 علمدارِكر بلاً ١٩٩٢ء

🖈 امام زمان کے دیدار ظہور کی آرزو، ۹۰۰ ء

🖈 سيدالساجدين امام زين العابدين : ١٨٠٠ء

🖈 امام زمان : ١٩٩٥ء -

🖈 نذرمولاهسين: ١٠١٠ء

☆ مولائے کا یناٹ: • ا • ۲ ء

ئ رزمگاه کربلا: ۸۰۰۸ء

🖈 نذرانیه :۱۹۸۵ء

🖈 مدینه سے کر بلاتک:۱۹۸۹ء

ا محرا پکر وبدا که:۲۰۲۱ء

☆ لولگ سجدِ:۱۹۹۰ء

🖈 نذرسرکارشهادت:۱۱۰۲ء

🖈 فرمودات مولاعلی : ۱۵-۲۹ء

🖈 پیکرایثارووفاعلمدارِکربلًا:۲۰۱۸ء

🖈 كأشرر ثائى ادب: ٢٠٠٩ ء

🖈 شهیداعظم:۱۹۸۱ء

☆ امام متظر:۸۰۰۸ء

کائٹر رسالیہ ہرمو کھ بیے کثیر اسائی رسالیہ 'بڑشاہ' بیے پنرو ونزہ (۵۵) و ہر اگا تارسیدن وول سالانے حسینی مشاع ، بیم چھِ اعتبارِ بیے اثر آفرینی حوالیہ دونوے اسم بامسی ۔ بیو دوشو بے رسالو دیئت رٹائی ادبیہ حوالیہ عصری تقاضن بیے ادبی معاملن اکھ موثر پلیٹ فارم ۔ تقریری طریقیہ مجلس آ رائی ، تحقیق بیے تخلیقی طماز تکو بیم دونو بے تحریری ستون تکیانے کائمہہ ایکشن دونو بے تحریری ستون چھے تھے ، بروفت بیے مخطر مگر مراد بخش ثابت سیدان، بیہ چھے محمی ، بروفت بیے مخطر مگر مراد بخش ثابت سیدان، بیہ چھے مکھی ، بروفت بیے مخطر مگر مراد بخش ثابت سیدان، بیہ چھے مکھی ، بروفت بیے مخطر مگر مراد بخش ثابت سیدان، بیہ چھے مکھی ، بروفت بیے مخطر مگر مراد بخش ثابت سیدان، بیہ چھے مکھی ، بروفت بیے مخطر مگر مراد بخش ثابت سیدان، بیہ چھے مکھی ، بروفت بیے مخطر مگر مراد بخش ثابت سیدان، بیہ تھے مکھی میانت بیانی ہُند مسلمہ اصول ۔ تی کو رشا ہدبلہ گا کو بین ہے ۔

شامد بدگامی مینیز تصانیف چیخ اکه بد دفتر - پانوسته کتا بچه بنیه چه کم از کم پینیز ۱۳۰ کتابی کاشر بیز اردو زبانی منز - کتابن مُند بید دفتر چه زند شامد بدگامی کم پینیز ۱۳۰ کتابی کاشر بیز اردو زبانی منز متن چه کس امر شامد بدگامی بناونگ اکه لازوال فارمولی - بین کتابن مُندمتن چه شاعری بیز نشر - شاعری بیخ دومانوی دسترخوانس پینه فکری بیز علمی نعمت - بین کتابن منز نعت، نوحه، مرثیه، منقبت بیز خراج عقیدت وول کلامیه حسینیت،

(117) ستمبر-دسمبر

شہادت عظمیٰ، فلسفۂ شہادت نتم روئداد واقعات کر بلاستی مزّین یم کتابہ چھے فنی تکنیکی نیے لسائی اعتبار پُر کمال نتے پُر جمال۔

یمن ترین کتابن منز چیخ البه پلیه پنداه کتابه خالصتاً اردویته کاشرس را کی ادب یته ادبیات متعلق کاشر سر فی مینز توا ریخ (تر سایدشن) به کتاب چیخ عنوان بینه مضمون حوالیه ابتدایی، واحدیته وسادار اکه تصنیف، اتحد منز چهمر ثیه نگاری حوالیه مرثیه خوانی، مرثیه گوئی تیه مراثی مجالسن مُند بانیه بانیم تذکر به نگاری حوالیه مرثیه خوانی، مرثیه گوئی تیه مراثی مجالسن مُند بانیم بانیم تذکر به سادی موانی مرثیه گوئی تیم مراثی مجالسن مُند بانیم بانیم تذکر به میناند کرد.

بدُ گام سِنزن تصانیفن منز چھے ا کوسرتاز تصنیف، پوسیمخصوص اعتبارِ ا کھ شهکارتصنیف چھے ،یہ چھے اردوزبانی منزیتہ اتھ چھُ ناو'' تاریخ عزاداری کشمیر'۔ اتھ كتاب منز چھ ١٣٢٠ء بيڑھ تادم حاضر عزادارى، ايام عزا، ذوالجناح يتوعلم شريف كىن جلوس مُنْد ذكر ئشير ببڻيم جؤ م،لداخ يتهِ كرگل تام،تصوير ، تحقيق يتهِ تجزيه چھُ اتھ كتابهِ متند، معتربة معياري بناوان _ ية تحقيقي كام كر في چھنه فقط رثاً كَى ادبه حواليه اكه عالمانه بيم محققانيه اضافيه بلكه چھُ امبه سِرٌ بيه كِ بير لكان نِه عزاداً رى ہى ثديەسلسلىم چھۇ كائشر بويرانو حكمرانو، دىنى رہنما ہويتې عوامن مشتركيم ياً مُحْوَكَشِيرِ مِنْدَسَ تَدِنَى كَهِنسِ الْهِمُولُلِ مَةٍ عَقيدتَى وَسَ كُلْمِ مِؤْمُودِ يَوْتَمُت _امهِ معاملگ اکھ facts based ڈاٹا سومبراً وِتھ بتہ رواین طور کتابہ ہِندس صؤرتس منز برونهه كن أنته كۆراد بى يەپياجى منظرنامس منز شامدېد گامى بن ا كەبىمثال اضافيم كرته اكه دهربر دؤر، اته چه قدردان قارى يو انكريرى بيه كاشر زباني منز ترجمه كرُن ية شروع كۆرمُت _ اگرچه بيه اوتر ب ريليز گيه ية وُخه چيخ خال

خالے کا تسیر نشیہ بیہ وا ژمِر مگرامیہ کتابہ مُند quality تی quality باڑو چھ بیہ پیش گویی کران زِ'' تاریخ عزاداری تشمیر' نادِ چ بیہ کتاب چھے کشیر مِبْز کتاب، کا شربن مِبْز کتاب اتحامنز کا شربن مِبْز کتاب اتحامنز چھے تشریبی ورشچ کتاب اتحامنز چھے تحقیق کیہ ژا نگیہ محسنتگ خون زا لیتھ سُہ گاش نا پان زیج پُزی پاٹھی وہ جھے اس بیان نیم اردویت کا شرس منز اس بیم کی شریب کی بینون تمن سار نے کتابن مُند فہرست بیان نیم اردویت کا شرس منز شاہد بڑگای صابن از تامتھ کیچھ می چھے۔

(118)

ا۔ کانٹر مرٹی ہُند تاریخ ایڈیش:۱۹۷۱ء

كأشرِ مرثّى مُندتأريخ ايدُيش:١٩٩٨،٢

كأشرِ مرثى مُندتأري الديش:٢٠١٣،٣

۲_ تاریخ عزاداری کشمیر:۲۰۲۳ء

٣_ وجدية وجدان:٢٠٢٣ء

٧ - جة العصر : كو دُنيك ايديش:١٩٩٣ء، دؤيم ايديش: ٨٠٠٨ء

۵_ علمدارِكر بلاً:۱۹۹۲ء

۲۔ امام زمان کے دیدار کی آرزو:۹۰۰۹ء

۸_ هفته دار'برشاه''آغازِ اشاعت:۷۷۷ء

9_ سيدالساجدين امام زين العابدين : ١٥٠٠ء

+ا۔ امام زمان :1990ء

اا۔ شعاع نور:۱۹۹۳ء

١٢ نذرمولا حسين : ١٠٠٠ء

سابه مولائے کا بنائلہ: ۱۰۱۰ء

۱۳ رزم گاه کربلا: ۸+۲۰

۵ار نذرانه:۵۱۹۱ء

۱۷ مدینه سے کربلاتک:۱۹۸۷ء

ے ا۔ صحرا پکر وبدا کھ:۲۰۲۱ء

۱۸_ لولگ سجد: ۱۹۹۰ء

اد نذریسرکارشهادت حضرت امام حسین :۱۱۰۰ء

۲۰ فرمودات مولاعلی : ۱۵ ۲۰ ء

۲۱_ پیکرایثارووفاعلمدارکربلًا:۲۰۱۷ء

۲۲_ لولگ آگر:۱۹۸۰ء

٣٠_ شُهُل شبنم:١٩٢١ء

۲۷_ سفرلولگ:۳۰۰۰ء

٢٥_ المار: ١٥٠٦ء

٢٦ - كأشرر ثأني ادب: ٢٠٠٩ء

۲۷ - کانشرنشر چسومبرن:۸۰۰۱ء

۲۸ دیدار:۱۹۸۷ء

۲۹_ تاشوق:۱۹۸۳ء

۳۰ برمو كورسالير، آغاز اشاعت: ١٩٩٨ء

اس- شهيداعظم :١٩٨١ء

۳۲ امام منظر :۸۰۰۸ء

شامدبد كأم وادبي أنجمنن سترٍ وابسكى علم ،ادب يتواتحاد خاطرٍ بإزيدوا يكوزِم

ا - يم چھِ جمول تشمير كلچرل شكھم ، الجمنيكو جنزل سيرٹرى رؤ در متى -

٢ - يم چوکلچرل آرگنايزيشن أنجمنيكو جزل سيرٹري رؤ دي متح _

٣- شاہدبد گامی چوکشمیر شناتھیم کے بریذیدنت رؤ دکو متی۔

٣ - يم چه انجمن تحريك ادب بد كام أنجم يكو فاوندرية ممكو جزل سيررى -

۵- برمو كه كأشرمركز ناوچ اولى أنجمنس چه شآمدبد كأكو فاوندرية چيئر مين -

صحافتی ادارن ستریم بینز وابستگی

ا۔ واریا ہس کالس رؤ دکر اخبار آفتا بکور بورٹر۔

۲۔ کشمیرایڈیٹر گلڈ گلڈس اُسی یم ۱۹۹۳ء منز جنزل سیرٹری۔

۳۔ جموں وکشمیرکس محکمهٔ اطلاعات کِس اخبار ُصنعت وحرفت ' ہمس رؤ دکر

يم ١٩٤٢ء منزايديثر_

اليكثرانك وسيلو كخشامد بدلأكأمي

شاہد بڈگا کو سُنْد کلامہِ چھُ ریڈ ہو، دور درش نے سماُ جی نے ثقافتی محفلن منز بڈ چکہ چاوِسان گونے پوان ۔ پِہُنْد کلامہِ چھُ کا شر بوگلوکا روخاص کر نثار بڈگا می منیر احدمير، غلام نبى شخية ريدُ يوترُ ادْ كُلَ پيهُ مِحدسجان راتقرن بهِ گيؤمُت _كلچرل اكادى، محكمه اطلاعات به ماباقى سركارك وغير سركارك ادبى به تدنى إدارِ چمِ اتھ كلامس خاص يا محصى لولىم معة لا كران _

دور درش سرینگرِ پیٹھِ یُس گوڈنیک مُسینی فیچر ٹیلی کاسٹ سپکہ ،سُه لیؤ کھشا ہد بڈگائی۔ یضے پائٹھو سپزِ اُم سِنْزِ المِ پلیہِ ۲۵ دستاویزی فلمیہ دور درش بیٹر ریڈ یو پیٹھِ نشر۔

ا کھ دِینُت شاہد بڈگامی بن (وقتِ ضرورت) الکیٹرا بِک ایجنسی بن حبِ ضرورت موادیۃ متن یۃ بنیہ گوامہ کہ ذریعہ اکھ ماحول پاُدِ زِباقی لکھار ہویۃ صاحب ثروت شخصویۃ اُنجمنویۃ دینت اور گن رون ظون۔ سالایۃ مینی مشاع ہے: اکھروایت اکھ تحریک

ُ سالانهٔ حینی مشاعرهٔ به چهٔ اکه نریوسانهٔ گلهم کانشرِ ادبک بهٔ خاص کر رثایی ادبی منظرنامک به به نریوچهٔ local value به place value دو نوِ نر انهارن منز را که ملمی،اد بی،اعتقاً دی بهٔ احتراً می اندامک سُه را کٹ لانچ کران

يُس كأشربن مِندس تدنى، تهذيبي يتعلمي آسانس كشت كرناً وتِه كأشر پر وار مِندِ بتهِ اعتقادي گلستا نگ ؤ رک بيه پيته ؤ رک بيه ا كه نو وستارِ ليتھ چھُ دِوان۔امبِ سالاينہِ حسيني مشاعرُ ك بأنى كار، آلهُ كارية تخليق كارچھُ شاہد بدُ گار ۔ ١٩٧١ ويس منز شروع سيديامتِس اتھ سالانه حسيني مشاعرس چھِ فارق بدُ گام صابُن مأہرانهِ تعاون يتم محى الدين حاجني سِنز صدارت ازيتهِ ريكاروْس منز _اميم مشاعرن كُرى اوترِ اوترے پنو ونزہ ؤری پورِ ۔ کا شریو سرکردِ شاعروچھ اتھ مشاعرس منز پئن نذرانيه پيش كۆرمُت _حسينياتس پېھ كأم كُر مِژيتهِ كأشرِ رثأيي ادبي ا كهسدا بهار بوشهِ تَقُر نُوراً ومِرْ - بيه مشاعرٍ چھُ كثير لساً ني-اتھ منز چھِ كُلِ كشير ہُنْدى يَة كُشير نيرم بنندى ،مسلمان ،سكوية باقى ملتن مندى شأعرساً رى بحثيت انسانية بايته انسان ية انسانيت هأمل سيدان _امير مشأعرُك اثر چهُ يؤت زور دار زِ كشيرِ منز سركأرك ية غيرسركأرك ادبي ية علمي الجمئور شاميه نشة تحريك ية تمن چي پينومين سالانه سرگرمی بن مُنْد لُا زمی حسه سالانه مینی مشاّع یت محفله یعنی ژانگه ستر چهِ ژاُ نگویته اتھے پوان۔

شامدبدُ گامی چھِونکسِ HNS یعنی ہرمو کھ نیوزسروں ہِندکی چیف۔ یم چھِ اخبار 'بدُشاہ' پکی چیف ایڈ پیڑیت_ہ مگرانِ اعلیٰ، ہرمو کھا خبارِ کی چیف ایڈ پیڑیتہِ مگرانِ اعلیٰ۔ انعامات بتہ اعزازات

•١٩٨٠ ايس منز آويمن جمول تشمير كلچرل ا كادمي مِبْدِ طرفيهِ انعام دِينهِ ، بيهِ آو

(123)

'' كأشرِ مرثى مُندتواً ريخ''ناوچهِ كتابه با پتھ دِنمِ۔

Man of the Year 2002 على منز تؤريمين خاص انعامهِ 4002 American Biographical Institute USA - يبه ويُت يمن American Biographical Institute USA ادارن ـ

Best Writer Life Time مِنْزِ ہے آویکن ۱۲۰۰۲ میں منزِ ہے۔ کا دینے۔ Achievement Award دینے ۔ پیٹر ابوارڈس تحت دینے۔ یمن چھ صادق میموریل ابوارڈ تیز عطاسپد مُت ۔ پیٹر '' کائٹر مرثی مبند تو اُ رہے'' نافر کے مقامی ملکی تیز بین الاقوامی سطحس پیٹھ تعلیمی کورس نیز مقابلہ جاتی امتحان منز شامِل سیلبس ۔ مثالے شمیر یو نیورسٹی ، پنجاب یو نیورسٹی لا مور۔ امتحان منز شامِل سیلبس ۔ مثالے شمیر یو نیورسٹی سیلبس۔ المتحان منز میز شامل سیلبس۔

کائثر ادبک بیر گاشه تا رُک چھ کائٹر بتر اردوزبانی ہُثد مستندلکھاً رکی ،لولیہ غزل بتے ماباقی منظوم کلامیہ ستخ فکری پی نظری اُچھال دِنیہ وول ادب ب نٹرس بیٹے مس منز چھن اردو بتے کائٹر زبانی بتے ادبیہ خاُطر پُرمغزیتے پُر تحقیق درجن وادتصدیفیہ جھاب کرمیڑ ۔

رثائي شعروادبك مستعد بيروكارية باصلاحيت قلمكار

کائٹر مرثی ہُند پڑون پھ کال، نزد یکی پھ کال بنہ از کال علمی، ادبی بنہ تخقیق زاُ وکر جارن پالنہاری ٹرتھ مر بوط، مُستند بنہ تبہہ بہ تبہہ تواُ ریخ لکھن وول ادبی مورخ۔

صحافتس، میڈیا ہس بتم مقامی فلمستانس ماہے برن وول بتم پوزلول

ورتاون وول بُند بون سوشل ريفار مر_

سرکاً رئی معطی پیڑھ دیا نتداری مینے ضبط بندی سان ذمیے داً ری نبھاون وول انتظامی افسر۔

"سالانهٔ حیینی مشاعر "به یؤ اعتقادی بیت تحریمی سالانهٔ مسلسل مجلسه به نگرمهتم بی منتظم بحثیت انسان، اکه انسان دوست، انسان شناس، دوست دار، دوست چندی لواز مات مایه سان بیته اسم و نیه به ونجه نبهاون وول گرک بیته تنظیمن به نگر سربراه-

رُنهِ بَهِ معاملس منز برزس، معیارس یا میرٹس سی منابتهِ خلاف ورزی برداشت نه کرن وول Hard liner۔

اتھ ساری سے چھ حاصلِ جمع شاہد بدا گائی نے خوکسند شاعر چھ برحل ونان نے۔
صبح دم آئے مرگن پوش پھلی پھلی
ونان یتھ پرگنس میوئے اثر گو
کشیر ہندس ادبی تھالس مانچھر گائن۔

ہم عصر شویتگ یا sensibility ہند proper chenalization کر نی بتہ اکھئے کڈرکر بتہ کشالیہ مرحلو برونہہ پکناون۔

پژتھ موڑس پہٹھ قاُرِلیس ہے ادب نوازس سیّتی بکیناً وِتھ sustain کرناوان ادب نوازی کرِ نی ،ادب نوازی کرِ نی ۔

سبز رِسان وردية ولورۋىت صلاحيتك ية قابليتك بلبل بوليه ناؤن _

(125)

ابدار ڈو خاکم مشکول برداری بنے ژونزِ کاری بغاً رعواً می بنے ادبی ابدانن منزاعتبارینے وقارزیکن ۔

sensibility تير راؤن ـ مثداؤ كن تيز راؤن ـ

علامتن، ترکیبن، استعارن بند ورتاوکرُن، مگر تمن منز تربیم تر پ رُکاوِفر ۔

پوسٹ ماڈرن ادب کنین ارِ سرن کم پہن لورروزُن بیّہ ذا تی،مقامی بیّہ روایتی ٹریمنٹ (Treatment) پھرؤ ژنیرُ ن چھُ فی الوقت یی معنی تھاوان نیہ روایتی ٹریمنٹ (ٹے لوگتھ سورمہ چشمن سے گو نا دل وُباً لی

می کے چھڑ اُنیلاک کائٹر انسان اقبال مینزر نیلا ونان کے چھڑ اُنیلاک کائٹر انسان اقبال مینت چمنستان کی ہیئت چمنستان کی ہیئت ہستی دانا ہے بینا ہے توانا ہے



اصل:مرزامقبول بیگ بدخشانی سیست ترجمه_ه: ڈاکٹرحسرت حسین

هؤمرية تبندى تخليقات

ہؤمر(Homer) سِنْزِ زندگی مُنْد احوال چھُ وُنِس تامَتھ بترِ زا ُ ثَدُّ تَكِي، كَبْخُ بَةِ چَشْنِهِ زانان نِهِ أَمُ سُنْدُ صَحِيحِ سنهُ بِيدِالِيْنِ كَيَا چَهُ بُلِكِهِ چَهُ أَمُ سِنْدِس زمانس متعلق بتراختلاف راے، قدیم یؤ نامین بتر چھنے ہومر سِنْدی حالات ویّدی ، ووں گۆ وأتھ سِلسلس منز چھے كأ ژاه دُلپليه سپنږ بسپنږ يكان روزمژ ، پڙهو دُلپلو ستى چھے ہومرس پیٹھ بتر کینہہ روشی پوان۔ووں گویمن ہندِ پو ز آسنج چھنینہ کہن بتر سَنَد ميلان ، بَنهِ وُن چھُ بِيمِ سارے دُليليه آس گرينه آمرد ، بيتهِ چھُ مُمكن نِيمن منز منكبركينهد پؤت بتر أستھ - يد چھ اكه امر واقعى نه مومرند زندگى بترتم سندين حالاتن پیڑھ مبی سارے کتھ چھنے اُنی کانی۔ محققو کر ہوم سُند زمانیہ بد کڈرنج كۇشش مگراتھ بارس منزية چھ اختلاف رائے۔ انچے۔ ڈی۔ ایف کوچھ پدنہ كتابه ' دى گزيكس' ممنز سبيهم وضاحت سان كبهان نه مؤمر كس اوس يتنم كؤتاه حسير ليُو كه' ايليدٌ' بية ' أو ديسي' هُنْد؟ اتھ موضوس پيٹھ چھُس به كم كھوبتم كم اظهارِ خيال كرُن يرهان، يوناً في روايُه كمن مبهم طور طريقن منز تجي اسبه تام وا ژمِره امنِّك اندازِ مهكو أسى ينمبه كتهِ نِش لكَّا قِيْه نِه بيلانيكس (Hellanicus) چھُ

"ميانه وقتة برونهه ژوره تھؤرى يال زينة امه كھوية زيادِ بنو" ـ

كُوچهُ ميرودُولْسِ مِنْدِس قياسَسُ صحِح مانان ، ميلانيكس سُدُ تصور چهُ يَتَصَ بُنياُ ذَينِهُ فِي زِسُ هَاْ عَر مِيكِهِ مِنْ تاه واش كَدِّتُ هِ جَنَّكِي لِرُابِيهِ مُنْدَا حوال لَيكِصِتَه يَنْحَ پاينهِ بِهِ جنگ و چھمُت آسهِ ، وول گوامِر واقع چشنه بیه بته بلکه چھے خیالاتن مِنْز وُ دُورُنهِ کُنهِ بندگ و چھمُت آسهِ ، وول گوامِر واقع چشنه بیه بته بلکه چھے خیالاتن مِنْز وُ دُورُنهُ کُنهِ تِم تَمْرُ رِژ هندُان زِ اتھ حلقس منز چھے کا ژاه ناديدِ بته بَه بوزٍ مِرْ کتھِ تام بارسس پوان۔(۱)

بہرحال مبکونی أسى مومر سِندس تاریخ پیدایش کس بارس منز کہنی نیتر ووثوقیہ سان و نیتھ، وول گو و یونانی ادبیہ کسی محققن مُند قیاس چھ بیر زأمی سِنز پیدا کیش چھِ (Asiaminor) کس مغربی یونانی ساحل آیونیا (Ionio) کس مغربی یونانی ساحل آیونیا (Tonio) کس محتربی عندتام علاقس منز سے سپر مِرو ۔ (۲)

ہومر ہندِس سلسلُس منز چھے بیہ کھ سبٹھیے مشہؤر زِسُہ اوس اوْن، منتِ آسبس پننهِ عُمرِ ہِندِس کُندِهس منز أَجِهِ گاش روومُت _ووں گوْ واچ تنهِ چھندِ کانہہ معتبرشہادت میلان _

یو نافی محققن مُنْد خیال چھُ نِهِ Hymn to delian appollo یو نافی محققن مُنْد خیال چھے ہو مر سِنْدٍ نے خلیق ،اگر یہِ کتھ تسلیم کر بنہ بیہِ تنالیہ چھُ اُم کُ سُنْد اوْ ن آسنگ اشارِ میلان، سُه چھُ پذنهِ تخلیقهِ مِنْدس اختیامس پبٹھ ڈیلسوس کے اپالو مندرِ چہن خدمت گزارن کُن مخاُطب سید تھ ونان:

ہومر سِندِس بارس منز پیرد ومُبہم کھو بابؤ دچھ یونائز ادب و ثقافت ہے امکیہ معاشر کو ساری گوشہ تام اُم سِند ہے نادِ زائن لبان ہے گہم قدیم ترین روائیون معاشر کو ساری گوشہ تام اُم سِند ہے نادِ زائن لبان ہے گہم قدیم ترین روائیون منظر چھ یو ہے اکھ شاعر'' زینونیس (Xenophanes)'' یکس متعلق و ننے بوان چھ نوائم ہی ہے اُم ہی تھ ہوم سُند ناد، چھ لبھان:

''ابتدا پیٹھے چھے سارے کتھِ سارہِ ےاُ می ہے (ہومرس نِشی) پچھمہو''۔

افلاطؤن سُنْد خیال چھُ نِهِ "Hallas" چھے ہو مرنے تر تیب دِ ژمِر ، یئے یوت چھنے بلکہ چھُ سُه أمِس بیمن لفظن منز خراج تحسین پیش کران:

"ساروٍ ب كهوية رئت ها عربة سارني ها عرن منزسارهِ ب كهوية عظيم رؤحانى ها عرب منزسارهِ م كهوية عظيم رؤحانى ها عربة تمام دراميه نگارن منزسارهِ ب كهوية سرس....ها عربتمام اموراتن منز عقلند" -

سيير و(Cicero) چوا كوقدم برونظي كين نيران ،سُه چوونان: "بومرن چو پنیه غارمعمولی عظمو بته بجر کنی پئن ناو هاعری خاطر متبادِل

فيلويته چھُ يره ھے ہمش كتھ ونان:

''اگرچہ بے شار شاع گزرے، ووں گو شاع سُند لفظ یبلیہ بتہ استعال سید، امیہ نِشْ آ وہومر سُنْد مراد نِنیْ '۔ (۴)

يتصے يأشھ چھُ كأنْسهِ فنكار سِنْدِس عظمت كِس اعترافس منزيتهِ كُنهِ فَن كِس ۔۔ بُنیا دس بابت ہومرسُندُ ہے ناواستعال کرنی_{ہ ب}وان،مثلن افلاطونس چھ ہومرس فيلوسفورم (Homerus Philosophorum) انيوپس ہومرس فيبولرم (Homerus Fabularum) سوفوکلس ہومرس ٹریجی کس Tragicus) وننيه پوان- (The Female Homer) وننيه پوان-مومر سِنزِ هُهُرُ ژُهُنْد ا کھسب چھُ یت وننه پوان نِسُه اوس لگا تارسفرس منز روزان، أي سِنْدِشهروگام پھير نِكُو قصيه چھِمشهؤ ريتيه أتھ چھُ ا كھروحاً ني پسِ منظر دِنهِ آمنت ، اكبر روايُه مطأبق كوسُه ويلقى زِنس سيديه معلوم زِنسُد آبايي وطن سُس چھُ مرتس گویہ معلوم نِسو جائے چھنے، کہن نیے، ووں گوسُہ سید آئی اوس (IOS) كِس زُوسٍ منز دفن، يه زُوچهُ اتھيزية كريٺ جايه درميان، نتجاً رؤ دسُه وارِ يا مس كالس اور يورِنژان ، كفر ژان يتر اوس آئى اوس چه سرزمدينه نِش لۆب روزان،سُه يؤت وتؤت يتر گؤ ويدنبرشو هرأ ژېندكر دأين نقش رؤ د ثبت كرى تھے

_ينلبر سُه كَافَى بُرِّ سِيُ يَةٍ سُه كَو پَنِس زامِةٍ سَيَّة ملاقات خاطر 105 (به كھ چيخ واضح زِتبِنْزِ خان دارند بة اولا دَن نسبت معلؤ مات چيم عقا) _ بهر كيف امه قصم نشه چيئه به معلوم سيدان زِ مومر چيم 105 منز عمران، اتھ بارس منز يوسم كهاوت مشهور چيم سيدان نِ مهم أنمانية:

"نتيرتم چھ يد ونان نيسمندر بنظمس پائھ اوس سُد روق يد وون گارُ ران والدن شُر بن ، شریف شُر بو ،سمندری جانورن مِند بوشکاربو ، کیاسا اسبِ لُکن گؤ وا کینْهه مأصل؟ تموديَّيْس جواب! بيره كادٍّ اسر رَجِهِ تَن تراواسر لؤكويلم بير اهنه أكلُه رُ مِتْ مِنكُو، چِهِ أَسَى بِإِنْسِ مِتَى بِيتِهِ نِوان _ چِونكهِ بومرس آيه نه يَبِنْز كق مجهالهذا ووْ نَ تَحْ يِمِن زِيهِ مْزِن تَقْصَ هُنْد مطلب كيّا ه چھُ؟ تمو ديْتُس جواب زِتمور چه بنهِ گادُ وول گؤ ويدنبه زودٍ گُنز راو مکھ _ بيمه رچکه تمن چھِ تم ينتي يکه تر اوان ينهِ وول بيمهِ بنهِ ر میں میں ہے جھے پنہ میں پنہ میں پاؤن منزے نوان۔ أتی کرے ہومرس غابی آوازِ مِنز يادية بس آو مجھ زِ تبِنْدِ موتك وق چھُ ووذ آمُت تُح ليؤ كھ ا كھ مرثى يتر د (او برونْهه کُن ، وول گوز مین أس ربه بُنری گانِم و ، تبندی کھور آوسیے بیز ، پیز و پھر۔ لُك جرو ونان زِامه واقعم ية گذر بووسُه ترثي دوه، سُه آو OS منز فن كريه، تسُدُد وننهِ آمنت مرشيه چه يتم يا مُحى: "ويني زمين چيخات شخصه سِندِس مقدس كلس چشياً وته ينكى يهؤ درن مِنْدر كون كيز كومتر چهرباني مومر "_

اُمبہ تھے تیج تیز چھنے کہنی تیہ شہادت موجو دہمکن چھ بیہ سوڑے واقعیم آسہِ مَنیم ازاو، و دل گویمو قبصو تیتی چھ ہومر سِنْدِ عظمتُک حال روثن سپدان۔

مومرس سِتى چھِ زِ رزمية اليلير "بية "اودين" منسؤب، أكس زمانس تامتھرؤ داد بیمورخن درمیان یہ بحث چلیہ وُن زِآیایم دوشو نےرزمیہ چھا ہومر سِنْدى _ا كَافْر بِين رؤ دمسلسل يته كتم بيثه اصراركران زيمن لفظن مُند خاُلق چھنے کا نہہ اکوٹے خص بلکہ چھے واریاہ خص،مزیدیہ زیمہِ دوشؤ نظمہِ چھنے گنہ أكرسے وقتس منزلكه صنية آمره بلكه چيخ يميم مختلف موقعن پائير تخليق سيديم درووں گويؤ تاه يؤ تاه زماني گذران گومحقق چھِ يتھ پنجس پبٹھ واُ تر تھے روزان نِه واقعی طورچهٔ بهوم گنهِ زمانس منزموجوداوسمُت ، ته بیمن دوشه و فی نظمن به ندخالق چهٔ سے ۔ گویا جدید تصور چھُ ا کھ ہوم سِندِس مقس منزیۃ بنیبہ یمبر کتھ ہندس مقس منزية إليليرية اودي دوشوے ظمم چھے أم سنزے تخليقات، بهركيف امر واقعہ یہ کینژه هایتر چھ، ووں چھس بہ ایلیڈ سِندس بارس منز قدرے تفصیلی گاش تراؤن يژهان_(۵)

یہ چوساری زانان زیونائیں ہنز یہ شاہ کارظم چھے دُنیا ہیں کینون عظیم ترہن رزمیہ ظمن منز اکھ، بلکہ چھے بعض نقاد اُتھ سارہ ہے کھویتہ اہم سے سارہ ہے کھویتہ بہترین رزمیہ تصور کران۔ ہومرن یتھ پاٹھی اتھ نظمہ منز جنگ وجد لکی شنو وہ کی ورتاون کی کوشش کر مرہ چھے ، شہ چھ پنی واقعی حارتی کرن وول، ہے تی چو یہ نیا ہی ہونی میں ہنز شاعری ہند گو دیک ہے عظیم ترہن وول، ہے تی ہے ایک سیم حاصل ۔ یونائی شاعری با پھے چھے او میں بیتے چھے او مینز حیثیت اکہ ناگہ راد ہی آسک سیم حاصل ۔ یونائی شاعری با پھے چھے او مینز حیثیت اکم ناگہ راد ہی ہیش ، بلکہ روزیہ وئن زیادے مناسب زیمنے والہ نسکو چھے مسلسل ہے متوا تر پاٹھی

اتھ نِش فیضان پر وہِ مُت ،اہِ کئی بتر زیبظم چھے فنی اعتبارِیتر ا کھشا ہکارتصور کرینے پوان۔ مرکتی ہُونقادوٹریہ زانتی تیم پرکھاونچ کوشش، ووں گوامیہ چیہ عظمُولیتی فنی عظمُ ونِش چھنه کا نسبہ بتراختلاف بترانکار۔ ہرگاہ کینُون لفظن منز اتھ نظمیہ ہیندس رُحْس منز وَسنم يبيه بتم بيه يبيه ومنم زِ امنيك آگر چھُ جنگ وجدل-ينظم چھے تمي انمانه شروع سيدان يترامكو لوأ زمات چوكيثره هايمبرانمانه يتربيان سيدان زقديم بونا عِكْ سأرى كوشم چھِروشن سيدان _يئة بوت چھنم،امه برزميه ستى چھِ انسانى ممكنا تِكُو وارياه تِم پہلو برونہد كن يوان، يمن منز چھاكھ پہلو ن تَج تَفُر قدرية _ مومران ينيتريه موثر بناويم با پيره حقاً يقونشر كأم كذم و چيخ ستر چيكه پينرزما ^{يك}رتم ما فوق الفطرت تصوّرات بير برونهه كن أني متى ، يم تقد دورس منز يؤنانهن منز زندگی مِنزن هاُیژن سِتی رلان میلان اُسی به بنه کنه چشس به اینڈری بونار دُنشهِ اكتساب مُرته "ايليد" اظمه بمُثد احوال مختصرن درج كران _ وول كوامه برونهه زِ "المينة" سُنْد احوال يبير بيان كرينه، بيرچ شأنا گزير معلوم سيدان زِامير كس تمهيدس پېٹھ ييه گاش تراوينې، ہومر سِنْدِ ايليڈچ دُ ليل چھنے دراصل ٹروجن جي دُ ليل ۔ يتم امهِ جَمُّكُ بِسِ منظرة به حصماً تى ضماً تى بسِ منظر چدُ ديوتا بن مِندِ بانهِ وأنر لرايو ستى ووتلان - واقعم چھ يه ز اريس (Eris) چھ كھين چنبس منزشريك يرهس برونهه كنه اكه ثؤنه بيش كران يته بينه يد درج آسان چهُ زِ 'خوبصؤرت پُره سِندِ خاطر'' چھُ جونو۔ وینس بند مِنر وایم تقریب منزشریک آسان چھِ، چھِ ژؤنظِكُو دعوادار بنان۔ جو پیٹر چھُ اُمنِك حل يتھِ يا تھى كڈان نِهِ

بیرس (Paris) یُس پریآم سُنْد کونژھ بوے چھُ کونژھ کؤٹ نیجُو چھُ، بوزِ ناوِیہ فصلم نِ رُونَكُيك سارو بي كهوية مستحق كس چه، پيرس سُنْد فأصلم چه وينس سِنْدِس هُس منز سيدان، قدرتي كتفاه چيخ زِ دؤيم زِ ديوتا چيو أمِس ناراض سیدان۔ پنیس فاصلس بیتے چھ سُہ فوراً گریس کُن روانیہ سیدان، پنیترش اسیارنا مک با دشاه مینی لوس 'Menelaus' خؤ ب خاُطرِ تواضع کران چھُ ۔وول گو بيرس چهُ أم سِنْزِ بياليه برداً ري مُنْد جواب بيه دوان زِسُه چهُ بادشاه سِنْزِ حسين زنانهِ (میلن) سیخ محبت گری تھے روزان۔ یئے بوت چھنے بلکہ چھس یانس سیخ ورغهِ لَا وِتِهِ ' مُرابِ' وابتهِ ناوان، مِني لوس چھُ پننِس پُرهِ كُسُنْد بيه ژُرِ جَكَرٍ ه وُ چِهِته وسى وسى بهوان، يتم انتقامك نارچشس ديس منز ژهيم مأرته جنگ كرناونس ببره آمادٍ كُرى تبعي روزان، سُه چھُ يؤنان كىين دؤىمىين سردارن نشهِ مدد منگان تاكيه سُه انهِ پننهِ ٹاچھِ آشنهِ پیرس که قیدخانم منزِ موکلاً وتھ، کینهه پُس وپیش کرمنے پہتے چھِ يوناني سرداراً مي سِنز حمايت كرنس بينه آماد سيدان، يمن سردارن منز أسى بولى سُس، بهادراکلیز (Achilleas)،ایاس (Aias)، ڈابومیڈ (Diomed)،عیسٹر (Nestor) يَرِ آ كَامْبِهُنن (Agamemnan) خاص يَا تُحْوِ قابلِ ذكر _ آ كاميمنن چھُ يؤناُذِ لشكرُك سالارِ اعظم بنان بتہِ أى سِنْدى ہے قیادِس منز چھے يؤناُذِ لشكر ملکٹرائے ہُند کریک ڈاون کران،ٹروجن مِندِ فوجُک سالا رِاعظم چھ پریام سُند کھویتہ زیادِ محبت کران چھنے۔اتھ مشہور جنگس منز چھے دیوتا ہے، شریک آسان،

أ ڈی دیوتا چھے ٹروجن سِنز حمایت کران بتہ اُ ڈی چھے بونامین ہِنز کران، جونوبتہ مزوا چھے فطری طور یوناعمٰن ہُثد ہے ساتھ دِوان۔ ینلبہ زن وینس بتے مارس ٹروجن سِنز حمایت کران چھِ ۔ نیچیون چھُ یؤ نامین ہِنز حمایت کران بیم جو پیڑا چھُ اؤ رکہ نتیہ يۇركر (Neutral) روزان، يەجنگ چۇنۇن ۋرىن مُىثد طۇل لبان، انمان اوس نە اميك فأصلم كره هيه كود عبر كاهنم يوناني سالا راعظم آكاميمنن ، ميرا شيع سردار اكليز س درميان في يزيه ب، امم تمهيد پيم چه ايليد سند قصم شروع سيدان: "يُونَاكُو فوج چَومُشكلاتن مُندشكار، ينميك وجداكليزية آگميمنس درميان ذأتي رنجش آسان چھنے ينلبهِ كلكيزس امنيك وجه دريافت كريم باپتھ وينم پوان چھ ستہ سُه چھُ ونان البِولود بوتا چھُ ناراض تکیا نِر تستُد ا کھ معتقد چھُ کراسس (Chryses) سِنْزِ كورِ اغوا كُرِتِه گؤمُت يتبِ جلوشاه چھُاتس آ زاد كرينهِ نِش ا نكار كران ، آگاميمن چھ أى سِنْزِ كُورِ ژهأندِ تھ مأضر كرى تھے روزان، يىنْد ناو Briseis چھ، يہ كؤراً س لويهِ مال زأ بتھ اکليز س باگهِ آمِرُ ايولود يوتامِينْزِ ناراضگي پيش نظرية پِش هوش كر چكهِ غرضه چهُ آگامیمن برسیس آزاد کران-اکلیزس چهُ أته پیهُ سخت شرارت كهسان، تشدون چرجنكس دوران آئے نم إن الله الله من الله من رو د جنگ كبن تمام تر خطرناك مرحلن پیٹھ مردانیہ وارلڑان۔ یتھے پاُٹھی چھ جنگ كيہ زيتنگ ا كسيط يز دصية تبندس طاقت، بهادري، تدبر، عزمية استقلالك مربون منت رؤ دمُت ۔ پیٹھس صورتحالس پیٹھ مال غنیمت کیراعتبارِ آمرہ بریسیس میتی بیر محرؤم كرُن ٱس سخت ناانصاً في يتيرحق تلفي ، وول كوّ وآ كاميمنن چشنير أم سِند بن

هوْقن بُنْد بروا كران، چنانچه چهُ اكليز ميدانِ جنگ نِش موچھِ وُمِيْتِه پنِئِس يَمْس منز واپس گوهان،میدان کارزارنشه أى سُند دست بردارسیدُن چهُ جَنَّلُ روخ بدلاوان _ يؤنانهن مِنْز فتح حِي شكستس منْز تبديل سيدان _ فوج چھُ دل مِأْرِتِه بيهان شكستس پير شكست چيخ باعثِ ذلت بير رُسواً يي بنان، حالانكه يؤ نائين مِندى زيادِ تربهادر چيم جنگس منز بهادرى مندداد دوان، ديوتات چيم پون پون كردار ادا کران، ووں گو ویو تام اکلیز میدان کارزارس منزموجوداوس جنگگ نقشے اوس بدل، يونانز كشكرن مِنْدى قدم أسى برونه كن ووهان، اما يوز دوني اوس يمن بأن دفاع كرُن بيهِ مشكل بية نون ؤرين مِندِس زيفس وقنس منز چھ گو دنچه محري تنْقط اتفاق سيدان زِيرُوجن چھِ ميدانِ جنگس منز يكويهِ سيدان، يؤناُني چھِ پدنيهِ حفاظة با پتھ خندق بتے کھیے کھٹنتھ بے پھر کرآسان زیونانی لشکرن ہنزن صفن منز چهٔ تمهِ سابتهِ تعلیمی وه قان ینلهِ بریام سُنْد نیج میکر جهیار وستی کیس سید ته میدانِ جنگس منز نمودارسیدان چھ، ہیکٹر چھ پڑیام سِند ہوتمام تُشر ہومنزِ ساروِ سے کھویتے زيادٍ پبلوان، بهادرية طاقت ورآسان، سُه چه يؤناُذ فوجس للكاران يعني ultimatum دِوان بیر صحبن چھ اکبہ عام بھی یارے دِوان۔ یہ یارے چھے يونائهن زياد ي خوفزد كران يه سوسار يرات چهند يؤنائهن نستر كن نيران خوف ية دہشت چھُ بيمن پبٹھ حاً وي سيدان، پريشاً ني بته اضطراب کِس عالمس منز چھنے يبغر بندرتامته حرام كوهان -اميه ناكهاني مصيتك حال چشنه يمن نشه ماسواك ينم بكؤنة آسان زِ كُنهِ طريقه دو اكليز خوش سيدته جنگ كس ميدانس منز واپس

پھیرنس پبٹھ راضی بدرغبت سپد۔

امه غرضيه چھُ تربن سردارن پپٹھ مشتمل ا کھ وفید اکلیز سِندس خدمتس منز حاصرسيدان - يم تريي سرداراس يولي مس ، فوئكس بتراياس - يولي مسادس فن حكايتس منز مأ هريته كتيم كرنكس فنس منز اوس طاق، سُه اوس فوراً دِن ببند بن سِر ن تامتھواً تبتھ روزان _فونکِس اوس اکلیز ہِنْدلو کچا رُکا تالیق لینی ویتم ہاؤک، یہ بزرگ شخص اوس اکليز س نِش مألي سِنْز حيثيت تفاوان، يتم أمِس سِتَى اوس نِهمِ کس طور طریقس منز ہے سلام کلام کران۔ایاس سِنز حیثیت بتر اُس اُ کِس زبردست قوی میم بہادر سِنز۔اکلیز س پیم اوس سے اکھ خص کی سِنز بہادری میم جوال مردی پاچھ بھروسہ کرنے پوان اوس۔ أى ترئے نفری وفدن كۆر أمس درخواست زِسُه سيدن جنگس منزشريك، او بكى زيد چه أمى سِنز بهادرى مُند تقاضم بتركران بتروطن دوستي مُند جذبه بتروه تلاوان _ يمولؤ كو كورآ كالميمنن سِندِ طرفير انعامات يتم والبر دِنج يتربيش ش، وول كو ويهنزن تقن هُنْد كونير أمس يبير كَهِيْ بِيرِ الرّبِ تسْمُد عُصبِ رؤ دبيسة ورقائيم الميك وجداوسيه زِحُب الوطني مِبْمُديو تمام تر جذبو باوجود اوس تس ينمبر تحقير مُند شديد احساس زِآ گاميمنن چونس بريسيه نشهمروم كرته نه صرف تسِنْز حق تلفي كرٍ في يرهان بلكه ذ لالت تام يتر - چنانچه ديُّت تَّى وفدِ كنين نفرن نه صرف پينهِ ناراضگي مُثداحساہے بوت بلکه پُن په فاُصلهِ يتر بوزِناً ون زِسُه كُوْ هِ كُنهِ بترِ طر بقيه سمندري ويتروا پس پُنن وطن بتر كر بنزى بدأ فر ذلت يتھے يا ٹھوختم بتہ كودھ أكس أنبر زان شخصبر سِندى يا ٹھى موتچہ كھو بنر منز

د**انیں**۔

ئهوتام چھے یہ کیڈرراتھاند وا تان،صحاً ہے چھُ ہیکٹر یؤناُنی فوجس مزید خفهِ كر بِكهِ غرضهِ سِهه سِنْدى يأشح پيتهِ لاران، اياسس سِتى چھُ أمى سُنْد مقابليهِ سيدان _اَمهِ مزيد چھُ پنڍنهن ساتھي بن نارِ گوليه لاينگ حکم يتهِ دِوان تا کمه يؤناُني جنكَى بحرى بيرٍ ييه ثِهِ مونكُر تُرته زالنهِ ، اكليز چھُ يؤناُني جنگَى بيرِ نشهِ نارِ ريبهه ۇچھان، ئە چۇ يە ۋىي نىتە سے بنگە سىدان، يونانىن چۇپۇن ھىكس نزدىك بوزينه بوان، تم چھِ وجا پھ يأشھ گامرِ ني لگان، ہار حيتِك وَق اوس عنقريب يتم يؤناني كره ج بن بميشه بميشه خاطر ذلت بترسواً بي مِندِس سُنِس كرريس منز دفن نه أتھى منز چھُ پہڑ وکلس،اكليز سِندس جنگى لباسس منزنمودارسيدان بُكُن چھُ ينتھِ يأشم اكليز سُنْد دهوكيه سيدان، يونانهن مِنْدكر حوصليه چھِ بران بيه دؤيمه اند چھے ٹروجن درمیان مایوسی ہُران۔ حقیقت چھنے بیہ نِے ینلیہِ جنگ طیس پابھ اوس پيروکلس اوس اکليز س ميدان جنگس منز شرکت کرينه با پتھ زار پاړ کران زؤينه چهُ وق زِ ذأتى يات ترأ وتعلَر مُلكِكم ناو خأطم احيانك چيخ اكليز سُند دل بدلان، سُه چھُ بيہِ فأصليہ كران زِسُه سپدينم پاينهِ ميدانِ جنگس منز شريك _ووں گو پينه نبو سازوسا مانوستى پأراوپيٹروكلس تمبرانمانيه يئھ زِيْروجن ميدانِ جنگس منزنش پېڅھ نظر پنتھے اکلیز سِنْز واپسی مُند دھو کہ گڑھ، متے تم گڑھن کھوٹے بُڑ سیدتھ ژلبہ لارِ مِنْدِ کَ شَکَار، بَیْهِ بِیه چھُ سیدان بیّے پیٹروکلس چھُ ٹروجن جہازونشہِ دؤر تامتھ لار كران، ووں گوأ كىس مرحلس پېۋھ چھۇ تىنىد مقابلېرمىيكىرس يىتى سىدان يۆپىر ئىر

پرنه ناونه بوان چهُ، بنه أكرسم وارس منز چهُس ختم كران، وننه چهُ بوان نه مهر ناونه به أي سُند خاتمه محض پني مژه نور كۆرمُت بلكه اوس تېندس موس منز اپولوسُند بنه اتنه يمي نيه نه نيخ بنه تېنز نافرماً ني كرمِو اُس۔

اکلیز چھٔ پننِس دوست پیٹروکلس سِنْدِس موبتہ کِس غمس بتہ شرارتس منز وحثى بنان،امهِ غصبِ كِس حالتس منز چھے أم سِنزٍ أجِيسُر خسيدان،رگهِ چھس تنان، ية زنية اكه بلكارك بهدآسان چهُ -اكداند چهُ اگاميمنن سِندك روين سُد بُشراً وتِه تعومُت آسان بير دؤيم بطرفيه چشس پننس دوسيم سِندِ موتك عم أندرى کؤ ران۔ ووں گؤ وجلدے چھے سُہ پنیامنفی احساساتن پیٹھ قابو پر اوان بتر تبندس دلس منز چھ مبكر يت مبكر بندبن سأتھى باجن انقام مبنك إرادٍ يأدٍ سيدان۔ چنانچه سُه چُھووُ زملیہ ہِنْدی یا ٹھی میدانِ جنگس منز پوان۔ یا در سبہہ سِنْدى بأنهى متمن سِنْزن صفن منز وويديرتراً وتِه رُهانيم ماران - سُه چهُ سُروجن مِنْد بن واریا بن سردارن تهدِ نتیج کران - سُه چهٔ برونبهه برونبهه نیران،ش چھے مبكر سِنْز تلاش آسان - تُسى مبكر سِنْزييم تبيندِس تأشِّفِس باير سُنْد زُو كوْ دُمُت آسان چھُ۔وُنیُک تامتھاً س دیوتاہُن ہِنْز معاونت ہمکٹرس حاصل، مگر ووز فی چھِ اکبہ اکبہ ساری دیوتا تُس نِشن نکھ مؤران بتہ الگ سیدان، جَلُک روح رُ كَانِيهِ حِمْهُ بِنِيهِ اكبِهِ چِمِر بدلان مثكس چمُّ زيندِنس منز تبديل كوْ هان -اكليز چمُّ بدنصیب مبکر سُنْد موتک ملاً کیھ بنتھ تبندس تلاشس منز ساریسے میدان جنگس منز زمین منڈان آسان یے اُ خرکار چشس میکٹرٹراے قلعہ کس دروازس پیٹھ کھڑا

شيداذ جلد:۵۲ شار:۵-۲

سيدته سمكهان - ديوارس پيشهر رئيته تشد مول بريام چه اكليزس بل مندان وُ چھان۔ سُه چھُ ميکٹرس ديوارس اندر روزينه باپتھ ونان۔ ووں گو ومبکٹر چھُ أته پینهِ بہادری پیٹھ اکھ بدنما داغ تصوُ رکران۔سُه چھُ تَی نس اکلیز سُند انتظار وأج منزيهته بشار سر بهم سِندى في شح كران - مكريام اكليز أمس كربكه لايان چھُ نة تپند کولڑ پکو ہتھیار چھے چھکر نہ پوان، کم مایہ گی ہُند احساس چھس کھو ثر ناوان،سُه چھُ ژنُن پژهان،مگراکليز چھُس پية لاران،زنيترا كھواريْل أكس ہار پتے لاران چھ - بالا خرچھ كافى مجلے پتے اكليز مبكر سُندقل مرك تھے روزان، ووں گو وہ مکٹر سُنْد موت چھنہ اکلیز سِنزشرارت ہُمر اوان،سُہ چھُ پاگلن بتہ وحشی ين مِندى يأشح أى سِنْزِ لاشهِ ببره حمله كران روزان يو تام زِساً ربع جسمس چھُس بُری شُوستی پڑین کرتھ تھا وان،امیہ پتے چھُ أَمْنِ اَجِهِ لاشیہ پہنے داند گاڑ پنّی كِنْ كَنْدِتْهِ تَصْلَكُهُم يَوْ نَانَى فُوجْس منْزا ژان يَةٍ يَتِهِ بِأَنْهُى چَهُأُ كِس بهادرسردارِ سُنْد کلیرلژ ھِ بُزک سیدان۔

دُليلبِهِ مُنْد اختتام چشنهِ ينتي نُس سيدان، بُلكه چھُ برونْهه كُن يكان-پروٹوکلس چھُ وڈراونیہ پوان تیہ اُ می ہندس یا دس منز چھُوا کیہ گِنْد نُک اہتمام کرینہ يوان، ينلبراكليز سِندِ فم يته غُصُك بهؤت تسِنْدِ كليم منز نيران چهُ يتم ميكرس سِتْح پئن سلوک و چھتھ چھس پشیمانی سیدان، یؤ ہے چھ وجہ زِیلیہ بریام پننس ٹائھِس بتہ بہادر نیچو کو سِنز لاش منگنہ باپتھ یوان چھ بتہ اکلیز چھ نش عزت بتہ احتراميه سان پيش يوان يتم تېندس نيچو كر سِنز لاش چهُ خوشي سان واپس كران ـ

ٹروجن چھے پنٹس عظیم بہا دُرسِنْزِ لاشہِ تجہیز و تکفین کران ، زنانے چھے تسِنْزِ لاشہِ پیٹھ گریپِزاً ری کران ہے ٹراے ہِنْد کی مرد چھے تسِنْدِ عظمیِّکی باُ تھ گوان۔

ہومرس ستح منسوب دؤیم اہم نظم یتر چھنے رزمیہ ہے منزی یوسیر'' اُوڈی سی'' كېرنادمشهورچىخى ، بيەنا وچىڭە دراصل نظميە بېنىرس مركزى كرداراً وۋى ئىسس بېنىرناو كِنْ تَعُونِيهِ آمُت _ أُودُى سُس چھُ لِيسُس بتر ونان، أكس وتنس تامتھاوس يته كتم يبثه شك كريم بوان زآيالليد كي أشح جهااودي سية مومرسنز يظم؟ وول گۆ وخققن ہُنْد ا كھ يۆ ڈ حلقهِ چھُ اتھ ہوم سِنْزِ نے ظم تسليم كران، ﷺ ا كھ بُنيا د چھے دوشہ وِ ذِ نظمن ہِنْدِس زباً نِی پھیرس پبٹھ تبہ قائم۔او بھنے زیم لفظ بیترِ ایلیڈ چپہ تظميه منز ورتاوين چهر آمني تم چهند "اوڙيي"، منز ورتاويني آمتين لفظن سي ميل کھوان، توپیته یمن مذہبی قاُعدن مته رُجحانن مُنْد تفصیل ایلیڈس منز پیش کر بنیہ آمُت چھُ،سُه چھُنہ ''اوڈ کیی''منز موجود۔بلکیہ چھُ بعض نقادن مُند خیال زِ دوشیہ وٍ في درميان چرعقيدتي اختلاف موجود محققن مندِ اكبه حلقك چرك يدية ونُن زِ الليدس مقابليه چيخ "او دلين" وارباه يركائج نظم يه تام چيم محسوس سيدان ز ''اوڈی سی' ہِند کہ شاعرن چھنے تیمہ ِظمیہِ درنظر تھا دِمرج یم اُ کِس وَتنس تامتھا ملیڈ كبرواقعير پينير كنير ژهدبنيروس شأعرل كھان رؤ دكر، پينير بينيروا كو كانسير شاعرن أني اتھ پسِ منظرس منز بارسس آئتی ہم ساری باتھ اکے ہے رزِمنز ہم اکرز مانے پہھ زباني سديني بسينيمنتقل سيدان رؤ در متى أسى وون كو وجرت الكيز كته چھے یہ زِامبرِظمبہ ہِنزتر تیب چھے سنبھے چا بکدسی بنہ احتیاطہ سان کرینہ آ ہڑ ، یکھ تھاً وِمُرَّ بَیْہِ تَو پیتہا س بیم نوسر کلتی پر بنہ چھاڑ مُرَّ ۔

منز چھ خیالگ ارتقاحہ ہے واقعات ہُند تسلسل ہے، واقعات چھے تمہ اندازِ مربوطہ منظم زِ گنہ ہے چھے نے ربطی ہُند احساس سپدان ۔ پہزن و ننہ آ و زِ رزمیہ بک منظم زِ گنہ ہے چھے اولای سس، سُر ہرگاہ یمو واقعاتو منز گنہ ہے جابیہ بلاٹھ کھالنے یہ بہ برگاہ یمو واقعاتو منز گنہ ہے جابیہ بلاٹھ کھالنے یہ بہ بیظم چھے نہ صرف کھو کھر سپدان بلکہ چھنے امنیک تسلسل ہے قائم رؤ زِ تھ ہر کان ۔ ھی ہے تی مقام ہے تاہم واقعات اُتھ منز پیش سپدان چھے، تمن ہُندتعلق چھ تمن قدیم قدیم قدیم قابلی باتن سے ضرؤ رہے اتھ ز مائس منز یونا میں ہؤر بن گرن منز عام اُسی ، ہے بین منز اولی کی سیدان چھے ہے کے باتھ گونے منز اولی کی سیدان پھی ساری باتھ ہے تھے درنظر منز اولی کی بین ہے کہ کے باتھ گونے اُسی کے باتھ کے بین منز اولی کے باتھ کو بے مکن چھ دورنظر منز کے باتھ کی بین کے مائی کے باتھ کے بین کے باتھ کو بے ہے کہ کے باتھ کو بے مکن چھ دورنظر کے ہوئے کے باتھ کے بین کے دونظر کے باتھ کے تھے درنظر کے ہوئے کے باتھ کے تھے دونظر کے باتھ کے تھے ہوئے کے باتھ کے تھے دونظر کے باتھ کے باتھ کے باتھ کے باتھ کے باتھ کے باتھ کے دونوں کے باتھ کے تھے دونوں کے باتھ کے باتھ

واپسی بِنْز دُلْبِل ۔ بیرسفر چھ پورِ دَبْن دُرِین منز طے سپدان،سفر ک بیر زیاد تھ وَق رؤ دینے زِبْنِی بتر پُرسکون بتے سو کھے ساوی، بلکہ چھ ہر ہمیشہ''اوڈی سی'' یکس

رُوس ِ گندن والبو مرحلومنزری یکیپه نا وان_

پیرنظم چھے شہن جصن منز تقسیم کرینہ آ مِو ، گوڈنیک حسبہ چھُ اُوڈیسس سِندِس نیچوس متعلق، یسُند ناوٹیلی ماکس چھُ، ٹیلی ماکس چھُ اوڈیسس سُند کئے نیچُو،

مختلف جاين مُندومة كقربنان ،سُه چھ پايي لوس بيراسپار ثابة گردهان _

ٹراے کہ محاصر پہتے چھ و ووری گذران، مینی لوس چھ پہنے گر واجنے ہیلن ستى كرٍ واليس آمنت آسان، دؤيم يؤناني بهادُرية چه پينه مين كرن وأتى متى آسان ووں گو واوڑی سس چھ بے خبرآ سان۔تسِنز زنانیہ پینی لوپ یتر نی ٹی ٹیل ماکس چھے بے چین گُڑ جھتھ تسپٹز وَتھ ژھار نیہ نیران۔ووں گؤ وسُہ نہ چھُکھ اُتھی يوان ية نه جهكه تسِنز كانهه خرار بميلان، تسندى سأرى سأتهى بأج تام چه راً وكرمتى ،امبر رادٍ نك وجه چرك يد زيمولؤ كوچرك پدنم بيوقوفي ستى اختاب ديوتا ناراض كۆرمُت آسان _ ينلېرتم اتھا كاپېچ واپس پئن وطن پوان اُسى بني تم چھ وُنه اختابيرد يوتابندك چاروا ئ مأرته كهوان، اودى سس چها كس غيرمعرؤف رُوس منز قد كرنه بوان، ينتر بيج دروى كيلپ روزان چيخ ، تسنزخواً بوش چيخ ز اوڈی سئس منشر او پہنے فناسیدن واجنہ زنانہ بنے پؤپرایہ أم سے ستح كھاندر، سو چيخ امي مارِ مترنس أته زُوسِ منز ود كران - نيون چهُ اودي سس ناراض آسان، ينمه ركس بإدائ سمنز سه تبيندس في كو بيندس جنس بي آلى فينس ماران چركله چره ، چنانچه سه چره به چران معاف كرنس بينه رضامند سيدان، دؤيم اولميين چركله نوم تعرود ان ، بي چرواول كسس سينز رما يي مُند فاصله نوان مركري يس چر كيل سوبس نش سوزان تاكه سه كرئس امه فاصله نش زا في ياب، دؤيمه طرفه چيخ مزوا، ليلي ماكس نش يوان يه تس چيخ مشور دوان نه سرك بنيس ما و مي ميش مشور دوان نه مرن بنيس دا وي ميش ما كيس سيت را بطه قايم -

دؤیمیہ دؤ ہی چھ ٹیلی ماکس شہرس منزیہ پارے دِوان زِسُہ چھُ ا کھ جلسہِ طلب كران ية اتها جلائسس منز چه پينه ماجه بېندين ژُ كو درن مېندس بارس منز كينْهه فأصلم نيزن يژهان، په چهنينه كانْهه كَفَيْتُه كَتْه زاودْي سُس سِنْدِ راويْج خبريؤ زتھ چھِ متم بدى ودميدوار پينى لؤپه ستى خاندركرينم باپتھ جمعسپدان۔اينٹى نوس یُس اُمیدوارومنز زیادے دِلہ دؤ رچھ، چھ سارنے مہمن ہِنز ذمہ دار پینی لؤيي تظهراوان، تمه چھ سارنے أميدوران بيه پيغام دينمت آسان زيتھ سو سويرُ مكمل كرِينْ مُح كرِسو خاندر، هيفتن چھُ يه تسُند بہانيه آسان ينيسو چھے اي بہانيہ پنیز نبن پڑھی دارن ٹالُن پژھان، سوچھے دوہس ا کھ فراک (سویٹر) بناوان بتہ راتس كھۇلىتھ ژمپىنان، يىتى ياتىمى چھۇ ژورن ۋرىن مُنْدۇق گۇران يېرچىر ً يُرهى دارىتە وەنى بىنھى ئىرتىچے پىش يوان _اجلاسىكس اختنامس پېھە چھىخ مزوابېيە ا كبه بهمر مديته خاُطرِ حاُضرسيدان يته چھے ٹيلی ماکس سِنْدِسمندری سفرِ خاُطرِ جہازِ

امبرنظمبہ بہندک دؤیم نے صبے چھے اوڈی سس بہندہ بن مہمن سے مشکلات متعلق، کیائو چھے اوڈی سس بیا بانان سے ستی چھے اوڈی سس بیا تالن سے ستی چھے اوڈی سس بیلیم تراو نگ حکم دوان، اگرچہ سو بہ سورُ نے کینہہ زانان چھے نے سُہ چھُ اُمِس ہِ شہِ انہُر کی شبہ نازلہ تراً وِتھ طوفانے برگرتین سمندران ہندکی خطرات مگل ہوان، تو پہتے ہے انہُر کی شبہ نازلہ تراً وِتھ طوفانے برگرتین سمندران ہندکی خطرات مگل ہوان، تو پہتے ہے سوتس بھے اوزار دوان بیوستی سُہ اُھا وہناً وِتھ ہیکیہ، چنانچہ چھُ اوڈی سس آرِ کو ت سپدان ہے وہ منز چھُ نچیون سُس منساونے با پھے سمندرس منز اکھ وحشت ناک طوفان پار کران، اوڈی سس چھُ طوئ فانس منز ہہنے پوان، مگر تنظے چھے آیی نوا کھ سمندری جانور بھٹے تھے آپی نوا کھ سمندری جانور بھٹے تھے ایک سی می می می سی بھٹی میں بیٹن طِلسماً تی پردِ دِوان یُس نسم می مؤظ تھا وان چھُ ۔ حتی کہ سُم پھٹے سے بیٹی چھس بیٹن طِلسماً تی پردِ دِوان یُس نسم می مؤظ تھا وان چھُ ۔ حتی کہ سُم پھٹے سے بیٹی جھٹس بیٹی طلسماً تی پردِ آئی نو بیہ واپس

كران، تېر وتېر پانھى چۇسُە فىشيا دا تان، يېتېرش الىي نوس راجە بېنز كۇ رنوسىكا كا فى

مدد كرينه علاوِ خوب خاطر تواضع بتركران چيخ _

اوڈی سُس ینلیہ فیشیا کِس ساحلس پیٹھ ووٹمُت اوس بیٹے سُمہ اوس اُنتہ

مؤ لےرودمُت ،او کنی ییلبر سُه نوسیکایه مکھیو ویتر تسِنز ونوکرانو بینیوش بُتھ کھیز ومگر شفراً دآيه تس بدلطف يتم مهرباني سان پيش تمح دينت تس بوشاك يه كهين حين تام يتم آكھ متم ہاُؤس پننِس مأكى سِندِحل خانج وَتھ تام فيشكن چھُ تسِنْدِس اعزازس منْز اكبه بجه كھيليہ بتے دعؤ ژبُهُ ثد سنز كران، سُه چھُ دعوبتے سِتْح كأفي لطف اندوز سپدان۔ دعوت کِس موقعہ ہے پہٹھ چھُ ڈیمو ڈوکس ٹرائے کِس جنگس متعلق بأته كموان _اودى ئىس چۇ بأتھ بۇ زىھ تىۋت متأثر سىدان زىتېنز أجھ چھے ژ ھالبہ اوْش ہاران، یہ اوْش چھنہ اسی نوسس نشبہ کھٹینھ روزان، سُہ چھُ ا کھ تقریر كران يترِ أن زان مسأفرس چمُر پئن ناووننه با پته پر ثرِ هان،اودُی سُس چمُ تئس پئن ناویته پتاه ونان پته ستی تم ساُری واقعات باوان بیم ٹراے کیہ جنگیہ پہتے تُس بُتِهِ " بَتِمِ آسى ، أمى چھُ سايي كونس كيه شهرُك محاصرٍ كرِنوومُت _ أمى چھُ بميوش كصبنير واللبن مُنْد زُووُ چھمُت بنيتر تېنْد كُلُھ كانْهم بتر وَتھ كَتھ كَدْ نِكُوخُوا مِش مند أسى، بته ينم بيوش كهبنه والبن ستى روزُن بيند كۆر بته بينه كرچ وتھ مُشراً وِمِوْاً س،أى چھاكم أكبير أچھل كأنِس خوفناك ديوسايي كلوپ يولي فينس ستى عبر ملاقات كۆرمنت يس نِش سُه بية تېندى ستى بأج سبطهي مُشكلن يان بچاً وته منكو، أم چهُ اى لوس بته و چهمُت، يُس أكس نيزونِس زُوس منز روزان

اوس، ته يمى أمس اكه صاف وشفاف بوالطور تخفه پيش كۆرمُت اوس، يق ستر و من اوس، يقوستر و من بايكو سأرى بواميلته أسى برخ اوس أمى بهند بو سأتهى يوبه لهم المحمد و من بايكو سأرى بواميلته السور به المحافظ من المدينة المراب المواميلة المراب المواميلة المراب المرا

أى چھُاى ياكے زُوڭگ بتهِ سأل كۆرمُت ، ينيتهِ سرسَن فِبْخ آ دم خنزيري منز بدلًا ورعت أسى ، ه شقتمتى كزاوس اودى سس پنيدنى سأتھى ين مُند مددكران امبر کھلیہ جنگلیہ مُنزی بدِ جلدی بیان گزریومت ۔ تو پہتے اوسس مرکری دیوتا ہس متى ملا قات گؤمنت ، يُحِلْس ا كم سيح يؤ في دِرْمِرُ أس ينمنيك مؤل كرْمُن اوس ،مگر پوش اوسُس دود ہیؤ سفید ، یمیہ ذریعہ تم سرس کیطلسمیہ نشیم محفوظ یا مھی درا ہے۔ وول گۆ ويين سارنے مهمانن بُنْد نقطهٔ منتها چھُ ہيڙس منز سيدن واجْزُمهم ، ينيتِه اوڈی سسن أكس روش خمير، غيب زانن وألِس تابريئس ستر گفتگو ك شرف حاصل كۆرمُت اوس يېتېرش پېنېرخاتمگ علم سيدمُت اوس - أى أس پینیه ماجبه مہندِس رُوحس متر بتہ کتھ باتھ کُر مِوث بتہ تس نِش اوسُن پینیه زنانیہ ، نیجوس بتہ مألِس متعلق بته دريافت كۆرمُت زِتمن پېٹھ كيّاه سَنا چھُ گذران۔اۋ ئے أسى يروسرن پنينان قديم كاليكس بهودران يه بادشان بنزن زنانن يت كورس بندك روخ سؤزى متربة أى آسم سارنے نشه دليلم بوزمين أتى أستى آگاميمنن سِنْدِس رُوس سِرِّ بتر مَتِه باتھ کُر مِنْ ۔ بیٹھے یا ٹھی اُسیِّ کی کا تیاہ عجیب بتی غریب منظرتامته وبخفمتي _ ہيڈئسس تراوينه پهتړاوس سُه تخصمقامس پېڅھ بتر ووتمُت ينمبر

(۱41)

كبها كبه اندِ شيلايةِ دؤيمبه اندِ قوى كبرى بيرْسَن سمندرُك مُنيرَآ ب يتهِ رُبُهُت اوس _ يام سُه بِنْزِ دُلْلِ خُمْ كران چِهُ بِيهِ بادشاه التي نوس چِهُ أَمِس كَا فِي دُالبِهِ دِتِهِ فيشين جهازس منز اتفا كاروانيه كران _ يتهير يأتهى چھُ سُه أتفا كاواپس يوان، ينتير تېنز زنانې ېندې يوهو دارېزاران آسان چو،اودي ئسس چه يمن يوهو دارن مِندِ ذريعةِ قَبْل كَوْهان كُوهان بيان - چنانچه چهُ سُه أكس بيه و في سِندس لباسس منز اور گوهان، ينمبر كني بيش أيتر كني تيريز ناوان چه، ماسواك تيند آنکیکو ہؤنی مگریز زہؤن بترچھات برزِ ناوا نی مران، اوڈی سس چھ پننس مكانس منز أكس بيجهِ وفي سِنزِ شكلهِ منز دأخل سيدته ذلت بيم رُسوا بي تُلان تُلان اندرا ژان _اسندى نوكر جاكر چھِ أمِس وُكرِ تُلان _ يه وِزچھے اوڈي س سِندِ با پيھسبھے تابةِ تحمؤلچ آسان۔ چھيكرس چھ پننس مألِس بتم پينو زنانه پنز حقیقت ونان بیرائے چھے پننس نیچو کر میٹیر مدیتے پدنیز زنانیہ ہیٹد ہن پڑھکر دارن بدلیہ ہوان، ستی چڑ پنینان بے وفا نوکرن بتہ عبرتناک سزا دوان۔اوڈیس بتہ پینی لؤب چھِ أَكُوا كَر سِنْزِ كُونِ بِمِنْ بَهِم آغوش سيدان، ژهبنهِ كَامِتْ لؤكه چھِ ميلان، ہرِ گامِتِّ دِل چھ پھولان بت_ے ززِ رئیتِس محلس منز چھ بنیبہ ا کبہ پھرِ بہارِ کو نغمیہ بارىئىس پوان۔

ہومر سِندِ''اوڈی سی' ہِنْز چھنے بیئے ڈکہل ،نتہِ تڑینے ساس ؤ ری سؤ رتھ بتہ چھِ لؤ کھ اتھ پران بتہِ بقول مصنف: They hear like ocean on a چھِ لؤ کھ اتھ پران میہ بقول مصنف

رزميه بن مبند بن قصن مبنز ساخت و چھتھ چھ بيدانداز کرينہ پوان زيمن پوسيہ عظمت بتإشهرت نصيب سيدييه سوچھنه غلط، هرگاه نظمن مِنْزَ نفصيل درج كريني ييه يتم أتى چھِ برِن وألى از هِ ديه اندازِ كُرتِه مبكان نِهِ جنگى اموراتن منز كأتياه چھِ يوناُني مأَهر ٱسى مِتْح ، تهنز جنكي نوعيت چھے فنكارانيہ بنان، يمن اوزارن مُنْد ذكر سپُد مُت چوُتهو تلم چوئيد نتيج بنه بدس بوان زيوناني چوتهذيبي سؤتھرس منز خاص متدن أسو متى الراين مِندكى يم قديم آداب تمن نِش أسى تمن مُند ياس چھِ جنگو ساری شریک کران، کانسه نشه چشنه کانهه اوبر گوبر سیدان - جنگه کس مرحلس ببھ بتر چھ کتھ باتھ ہندی احول بتر ضابطی، یمن ببٹھ سبٹھیے مہذب طربقس پیٹھ عمل سیدان روزان چھِ۔ جنگی صفن منز چھُ پِہُند پُتھ ہیؤن ہے برونْهه پکُن دوشه وِ نر ہِنْدی اصول موجو د۔ پنتھس منز ہرگاہ تم گنه زینان چھِ بتہ زينتُك جشن بتر چھُ حسب حال آسان۔ووز ہرگاہ ہاران چھِ أتى چھِ غم بتر يريشاني مِنْدُى تِم اوْيرِ رُكُل نال وَلان ينمه عَلَى تِهندى دِل چِهِ ثَم زدِسيدان _غرض بتهان معاملاتن منزية چۇ حقيقت نگارى مئد پهلو برونهه كنه تفاونه آمند بشن نوعيت چھے واقعاتن پہٹھ تُر نی کاری ضرب لگاوان پینین دیوتا إنسانی دوڈ دؤپس منز داُ خل سیدان چھِ ۔ ووں گو ویم دیوی دیوتا چھِ تمبر انمانیہ ورتا ولبان زنتہ یم ير بته كامهِ منز انسانن نألى نال چهِ آسان - پير كته چهے پينهِ جاييہ بتهِ عجيب معلوم سیدان، وول گو و ہرگا ہ امثیک احساس رو نے فقدیم بینانمین مُثد تہذیبی نظامِ چھُ ضمیاتی آرس منزے مرتب سیدان بیتو پیتے چھنے مافوق الفطرت عضرن ہنز

کارکردگی پزی نظر پوان، دیوتا بن منز بته چیخ مختلف قسمن مِندک سوته را باید، بِهُند منصب چه الگ الگ چنانچه چهکه کارکردگی بته مختلف به مخصنی پننه به بم منصی کارکردگی بته مختلف به به منصی کارکردگی نشه الگ آسته زاننه پوان، بته وول پنته هما الگ آسن بته بته چه گفته کند بنج بخید گر زال بنته موران و انسانن مِند بن اعمالن، تهند بن حرکات وسکناتن مِنزن رکفیون منز چهر بیمن ناگل نال رؤ زته بیمن حوصله بته دوان به مرکزن به کوران به مرکز به مور چه بیمن معاملاتن شاعرانه اندازس منز مختوم و مؤثر طریقس منز زیو دوان زیر کانه به شکل چهر مئور سپرته برونهه ژهایه به گران به مرکزن به دوان به برکانه به شکل چهر مئور سپرته برونهه ژهایه به کران به مرکز به به کوران به کاران به کوران به کران به که کوران به که کوران به که کوران به کاران به که که کوران به که کوران به کوران به که کوران به کوران به که کوران به که کوران به کوران به که کوران به کوران به کوران به کاران به که کوران به کوران به که که کوران به که که که کاران به که کوران به که که کوران به که کوران به که که کوران به که کوران به که کوران به کوران به که که کوران به ک

اخلُاتی نقط نظریہ کنی ہرگاہ و چھوتے یم دو شو نظمیے چھے سانے زمانک دو رہر واضح کران ، غارز نانن سی انسانن تے دیوتا ہن ہنز دلجیسی تے پہنے امبہ کس بہت منز قتلہ غار گری ہئد قدمس قدمس پیٹھ رزمیہ بک ماحول بناؤ ن بہتر بظاہر چھے بید اکھ عقلہ نہ و ہون وارخ کھاہ باسان ، وول گؤ ویہ چھے بیلے کھ یہلہ نے باشک مافول بناؤ ک تھ یہلہ بید بیا نامین برونہہ کئے زنانن سُہ ٹھاٹھ باٹھ حاصل اوس یُس از چھکھ ۔ اخلا قیا تگ بارس یُن چھنے اکھ لوکٹ کھاہ ، بلکہ چھ اُمہ کہن ضابطن ہُند تو شُن صدی وادن پیٹھ محیط آسان ، امبہ پہنے چھے بیم قدر بیٹھ وہ تلان سے برائی ساری طریقہ چھے کہ میں تصور یؤ نامین ہُند اوس ، سُہ چھے کا ڈ چھے ہو ان ۔ زنانن ہمنی سارس منز یُس تصور یؤ نامین ہُند اوس ، سُہ چھے کا ڈ کھے ہم بنے یو ان ۔ زنانن ہمنی سارس منز یُس تصور یؤ نامین ہُند اوس ، سُہ چھے کا ڈ کھے ہم بنے یو ان ۔ زنانن ہمنی سارس منز یُس تصور یؤ نامین ہُند اوس ، سُہ چھے کا ڈ کیتھ برونہہ گن آمیت ، وول گؤ و ہم گاہ زنانن سی تی وسر بینگ یہ انداز چھے تے ہو

پتے چھنے پہند سنج قدر ومُنزِلت بتے یونانی تہذیبس منز کم یا پچ۔قدیم یؤنانی چھِ احساس جماليه نشبر بهرٍ وربته قسمت وألى نظرٍ گرُه هان، يتم هرگاه ينهُ منسنس برونْهه كنهِ کلیہ نؤ مران چھے کم از کم چھنیہ اُتھ حاُصِل کر بنیر روْس بتیر پژان ۔ ووں گؤ و گوامبہ قسمير كبن حِصن منز چھے شنچ پنز جائے قائم روزان تا كير كانبهه بُزول نا كارِ مِنْكِيهِ نے اتھ ماصل كرنس منز كامياب سيدتھ بئن لتے داس بنا وتھ۔شايد چھ يا ہے اكھ وجه زِ اود يس سِنْزِ زنامهِ بيني لوب سِندى يُوهى دارييمه تَوْهِ مِسْتَى نازيا حركُو كر يكو مرتكب آسان چهر، چهر بالآخراودي سس سِند بو أتفول كرينه بوان-ميلنبرژُ لراون وول چھند بنيبر ڳهن يتر ماسوائے شهنشاهِ يريام سُند نيجُ پيرس، بريشس ہرگاہ ورغی_ہ لاونیہ پوان چھنے متے سُہ چھُ اکلیز بتے ہرگاہ جھس پوان چھنے بتے سُہ گو آ گاميمنن _ يمو اموراتو دُس چھ يهِ صاف ظاہر زيوسهِ زنانهِ پيژه وچيخاش چھ تنيقے حقدار شخص بتر با گر يوان - ہومر چھُ اتھ معاملس منز انتہاً بي حساس معلوم سپدان،سُه چھنم تھزیۃ ہِ ثِر ساونہ (زنانہ)ؤستھ بتہ کم پایہ سؤتھر کین لگن ہتی وابسة كران _أ م سُنديه احساس چهُ قديم يؤنأني تهذيبك أنه بنته پرزلان _

حواليهِ:

ا۔ ڈبلیوای گلاڈاسٹون: اسٹیڈیز آن ہومر اینڈ ہومرک ایک۔ Studies on)

Hommer and Hommeric Age)

۲۔ ہومر سِندِس جانے بیدائشس متعلق چھِستن مختلف شہرن ہِندی ناوہہنم پوان:سمرزا،

ر ہوڈس،کلیوفون،سیلاس،سیوس،آرگوس،تہاتھینا۔

٣ - كلاسك آف گريك لٹريچراز مېزى ويدك ـ

۳ کیمبرج مسٹری آف کلاسیکل لٹریچر، گوڈنیک جلد، اسٹرلنگ۔

۵_ ہومراینڈ ایلیڈ ،اسٹاول_

۲۔ اسٹیڈیزآن اوڈلیی، ج۔اے۔کے تھامسن۔

۷- لینی پروفیسر عبدالوماب اشرفی۔

ممل حواله: تاریخ ادبیات عالم (جلد اول) اُردو تذرکرِ نویس از پروفیسر عبدالو هاب اشرفی مطبوعه ایجوکیشنل پبلشنگ هاوس د هلی ۲۰۰۰۱-



محى الدين ريثي

برچی

هأ بدصاًب-السلام عليم! وعليكم السلام!

بس دُے گی پَرِ نی بِمثانی پرچی!

ع سا دِرْ أَيهِ مُولُوكَ صا بَيْ بِا بِيق مَرْكُو وَ چِهِ عِ رَتِمْ بِأَنْهُ وَنِ اللهِ الْحُورِنِ اللهِ الوَسِيةِ بِالوَسِيةِ بِاللهِ مِنْ اللهِ اله

کوسہ پر چی، مے چھنے ^{کہ}نز پر چی۔ ہے ونان کیا ساچھگھ ژبے نے۔اسبہ ہاسہ چھے سارنی پر چی اتھس منز۔ تھاوسہِ ثِرْبتہِ چھکھ کورَے۔ بگر چھکھ کتابہِ لیکھان بت_ہ پئن وق ضایہِ کران۔ وہتھ سایانا۔

ے پر وونی مندرس گوھن، دہ گور ماہ کیہ ہے پر چی پُرتھ تکیا نے بوزمُت چھم اس چھ کے بیا نے بوزمُت چھم اس چھ کے اس جھ کے اس جھ کے اس کے بیات کی بیات کے بی

مهلو ڈاکٹر فلپ!

ميۋن ناوچۇمعراج مأہر۔

ع چھُ ا كھ سوال مے ونتم زيد ميان پر چى كيا ه چھے ونان:

پرچی و چھتھ رؤ د پادِری ماہر صابس کن و چھان بنے ووننس نے امیک جواب میر فی میں اسکی جواب میلے واب میلے

مائىلاردُ!

..... به پلسه افسر چهٔ سبطه ه ظالم، أمى چهٔ جزل دُاریسِندِ کهویته با دُ اگر که دُر الدِ سِندِ که ویته با دُ اگر کورمُت _ أمی چیخ دا نشورن مِندس ا کس جلوسس بابھ بنے وابیہ فاریک کر مِوْ بته پروفیسر، دُ اکثریته بازی بازی سکالرشهبید کری مِتی _ وکیل صاب اوس جج صابس برونهه کنه پینه کیتج وضاحتے کران زِ آ واز گیه _

حضور! مے چھِ ونان ماُ ہرتے میاُ فی مہارت چھے ونان لی زِنُنی ہمیُونے اُمِس پلسے افسرس مولیس تے کچہ کچہ کرتھ۔ کیس تر اواُ تی گوڈِ دِمے جواب۔ تھ میانے پر چی کیا ہچھُ اِکھتھ۔

بددماغ!

ج صأبن دِ ثبد كربكه!

بند کردواس کوت ما مرآ وقا دکرنے بیلس منز آوتس پیٹھ سبٹھا ہ ظلم کرنے زِ کتھ گرؤ پس ستی چھس تو گق ۔ سُدرؤ دیی ونان زِبے چھس مظلوم تے میڈ ن سوال چھُ صرف یہوے زِید میانز پر چی پڑی تو۔

عدالتن سؤ زسُه بلاَجهِ با پیته أكس خاص به پتالس بینه ا كه دُاكثر چهُ التهِ أى سُنْد بهسرى شیث بناوان _ بهسرى شیث بُنته آوسُه بُرُس دُاكثرس نشهِ بنهِ بنهِ دُاكثر وحيدصاً بن ووْن س.....ماً برصاً ب ونيوكيا هدُلهل _

ڈاکٹرصاُب میاُنِس داُ دِس چھنے کانہہ وا تان۔سارِنے باُ ژن کُرہم گُنی گگراے نے ساُوکھ۔ تِہنْزُن پر چی بِن ہُند جواب میوْل نے ۔ ووٹی چھے میاُٹی بیہ پر چی۔اتھ وَن تم کیاہ چھ کیکھتھداکٹر چھ پھرکی پھرکی اکھنظر پر چی

كُن يتهِ بيْا كَهُ نظر مأهرس كُن ترْ اوان...... أنهى منز كُيه نيرى كِن ثاسمٍ رارَےسأرِ ہے ہمپتالس كۆررنگرو فوگيرِ بتم گيد چھگ مأہرن ؤث بنخ پر چی بیم ژول۔ ژلان ژلان گؤو سُه ٹاسرایہ ہُند شکار بیم آو پیمر لا ينيرساري سے بدنس كۆ ران واش بتر اتھس منز موجؤ دير چي ميرؤن ووزلبرنگي أنيق بيه كفرى دار ركه نمودار كوهنه

**

بروفيسر محفوظه جان

سفر

تُمِس اوس پرتھ وِ زِباسان زِسُه کرِ وونِ تمام چیز ونشہ انحراف یم تَس هُ ثُ کرینے باوجود بعضے بُتھِ بِوان اُسی ۔ تاہم اوس تَمِس یکدم بنیبهِ تُهنز اہمیُو مُند باس لگان بتے سُداوس تِمن لولیے متے لاے کران ۔

ازاوس تُح فِاصلہ کورمُت زِسُه دِیدِ نهِ وونی پیھ کُن نظر بلکیہ پکیرسیو دُے یہ فاکن نظر بلکیہ پکیرسیو دُے یہ دونط کُن بیٹر اندکی پکھس کن میں میز دیک دوست سی باسیو و زِ آبس منز تم سُند پُن عکس چھ سُنہ ہنا کولیہ تکیل زِسُه اوس اندرکی اُس تھس جنگس منز آور ، یہ منز سے یوت ہاران اوس تیم سِندکو سِندرکی سُن یوت ہاران اوس تیم سِندرکی سُندر کا اُس تیم بنان ۔ بیم بیر تواسی میں بنان ۔

آبس منز پنیس عکسس پیھ شخ نظر تر اوان سوخی تمی زیرگاہ بہ آب ہہ آسہ ہے نہ وسان سُد کتھ پاٹھی ہیں کہ ہوتس کے ترب فکر زیم چھرتس اس کھنگالہ تر اوان ۔ سُد پوک بروٹھ نے ناونمس پیٹھ بہتھ ہائزس و چھن بھس اس کھنگالہ تر اوان ۔ سُد پوک بروٹھ نے ناونمس پیٹھ بہتھ ہائزس و چھن بھس پیٹھ دَرِ ہد۔ پر دُھن و وستا خارے چھا تی وونس در جواب زائهن ساخارے چھا کی وونس در جواب زائهن ساخارے چھا کھراز وا تی بنداہ دوہ بہتھ اکھنفر نے چھنے پوان یس ناوتار چ ضرورت پنیہ سے ۔ گوڈ پنیکھ نے بہتے پاٹھی ۔ کم کدل بنا۔ میانے ناوئس کھسے وہ نی ۔

تنکوسونی اندری پانس ست نیساری او که چھونوین کدن تغیر کرتھ زندگی میشار سندس تارس تران مگر سے استہ تم تمام ول آزماً و کیم ہم ورتاً وقع مہم ہا مگر تمہ با وجود چھس نے پر اندن ثربان نے اُزک کس کون درمیان کا نہہ کدل تغیر مربکان کرتھ۔ کر پرانے نشہ دؤ ربر اختیار نے نو وراویم نے منز باگ دریاہ کتے اُن ڈھانڈتھ۔ بہتر چھ کی نے ہے رفاھ دونوے پھوکال نے از کال نے کا پہ شکھ آیند کالے خاطم کا نہہ وتھ نیر ۔ سُہ اوس بین سوالن بن تکو تکی وونی بہر آمنت نے سوالورؤس زندگی گذار فی اوس جہند خاطم اکھ خواب بنیو مُت ۔

أتصى دوران وُ ژھ بيا ڪھ سواُ رک بتهِ ناوِمنز بتهِ سَ باسيوْ و نِهانز مانيرِ نِهِ سوارِ ہبتھ اپورڻن _گرہائز اوس نِرنی مو نڈ ہیؤ نافیمس پیٹھ _

مناصبر كرته ووته سُه مأثرس:

ووستا ژبر گوودِوونی تار

ہاُنْدوڈتھُس پیرہ کیاہ جلدی۔ پین سوار جوراہ بذیبہ۔سار نے لگہِ تار۔ اُتھی دوران گیہِ بٹھی پہاُری چھگ ہِش ہے ہاُنز باممر کیوہے ناوہ پنرچ نی پور کُن تارِ نی ۔ اُتھی دوران وڈتھ ا کھ ووڈر ہیؤ نفر ناوِمنز ووٹھ لاً جھ ہے پھے کُن نظر تر اوان وڈنس ہاُنزن:

ثْرِ کیانے ووْتھکھ و تھے پاٹھی ناوِمنز تیمس اوس نہ بو کڈنے ہے ادِ متے یو زی تو تیمس کس حسبِ حال کو ترکی جانبے مرگن ۔

يى سونچان ية_ٍ أتھى پېڑھ غور كران باسيۋ وتن زِبې_ېچڤس ہاُنزس بَمِس دؤيميهِ

سوارِيت وودرِس ہوس انسان سِنْدِ کھویتے بہتر۔تم چھِ میْابنہ کھویتے بےبس بتے بے سے عزیر جم انسان سند میں میں جھ

وسامگریته گرتھ بتر چھکھ پانس پہٹھ اعتمادیتہ اعتبار۔ بیہ چھس پہند کھویتہ ہنرمند بتہ زندگی مقابلہ کرنگ طافت تھاوان۔ یم چھِصرف برونہہ کُن ہبکان و چھتھ مگر

بى ژرژان كھۆت سُه ناوِمنْ بِوْ تَصْ بَةِ بِتُرَّ مِس سۆتھِس كُن كھان باسيوس زِزندگى بُنْد بو دُبال كۆرے طے بتے باليہ اپار بوسے گاشے كول ہے پياران چھے ، بہ چھاوِ ضرور تميْك گاشہ بدن بتے پئن أند رِم مل چھلتھ زالیہ نو زندگى بُنْد ژونگ يُس سارى ہے گاشراو صرف روز تھ تلب كنير اكھ گؤٹ فيۆك يتھ بيہ كانهه آ قابيروشن كرتھ ميكيہ۔

رجيم رتببر

آ واړ گرد

برك به اوس پرتھ دومه شامس تقد در عنی ما دانس و چه ووز لاوان يُس داريش و له اوس نه اوس نه اوس به داريش و له ركس تل اوس به بهم بومبرن بچاربن اوس ضاف گرهان به اوس به و دفر يب منظر و چه نگ عا دى بدو مُت عالین اوس به به باز و گرفت اوس به به به به به به به به کا نه ما در باري من به کا نه داريا مُت به جهم به به به به کا نه به به به کا نه معمود در برك به اوس به به به کو و چه دو دل اوس به به به کو دو رسبه ماه دو ركوه تينتالين ضرب و جهه بان چهو كناونه بهد و كهو به منز وسان -

''سِر کیس چھِ ساُری گناہ معاف'' ژکمِ پہرِ منْز روزن واُلوَّحُ خرقبہ پیژن ووُ ن منے گن ۔

ُ " عَن چَطُ سِنَ پھِيران بِهِ نِيجِهِ إِلْا مُرُ بَيْدٍ يَمِر زَل أَس ولسنس آمِحُ"! مِن وون خرقيه يوسنس آمِحُ"! من وون خرقيه يوسنس -

'' په چھُ قانونِ قدرت "Law of Nature"، ژنے پزینہ اوگن سئن ۔ ''بب! کاکش کالس چھُ اسہِ بیہ 'Law of Nature'، قانونِ قدرت

مِهر اوُن؟ مع پُرُ ژه خرقیم پوشس _

"Rome was not built in a day"

وق چھُ زخمن مرہم کران'۔خرقبہ پوشن دینت اطمینان سان جواب۔مگبہ تالبہ دیؤئن ڈچھنہ اتھے ستر پھش بتہ لؤگ سِر کی یس تھلیہ تھلیہ وُچھنہ،خرقبہ پوش اوس فلسفی، بیآ ویے پنژواہیہ وُ ہرکسمجھ۔

"بب ا دون جُداً كرنك كنا هية جهابر كيس معاف"؟

د مرک بیه چه مشر وبگلا وان وَجِهِ وُ شناوان بِسر ک بیهِ چه ماجهِ

زُلف خمن سنگار جران سر کی بیرچھُ زؤینہِ گاھُگ رخت پاُ ران ۔ بسر کی بیر چھُ

ظلمانس گاشکو اشتهار کبھان'۔خرقبہ پوشن دینت کلیہ تھو دنگیتھ جواب۔

''تبرِ مسولن تن کر بہنا وان؟''مے پر وژھ س حیرت سان۔

"آه! كۆرىپ تاۋ ۋىسىكۆرىپ ئىڭ تىڭ ،صرف چھ يانس كن

خرقبہ پوشن وؤن شہم ہوئے۔

"بب! شرارت لگهر نیم کرُن - بیم چشس نیم غراً لی زِنقطن ژارِ معنے! بیم چشس اکھ بے بس تیم داریش وُ ڈِرمنز فِطر تیکو تماشیہ و چشس اکھ بے بس تیم داریش وُ ڈِرمنز فِطر تیکو تماشیہ و چھنے پوان - بسر کر یکی آکار نیم ضرب و چھنے چشم فِکر درُسیر لگان! سونہاً رک و چھنس آمیہ تاوو چھنے چشم ظون ہلکاً رک گڑھان!" -

'' پتيپتر كياه أے مأصل''؟

''بَ إضطراب بيتابس إضطراب بيت بن بمر بر چھکھ فتم چھڑاو کا تياہ فے گئے زولانہ ساقی!''؟ ''خصلت چھے بارودوان ، فودغرضی مئز ژھا پھھ چھے اُچھن بہتھ'۔ ''ب! بہنی آم نہ مجھ' سے دؤ پس کا رنو مرا وتھ۔ '' ژٹ چھے پینہ منشہ مطابق سوچکو پیانہ مقرر کری مجوّ ۔اتھ ونان غلط اندازن ڈینج کر ڈی۔

"Himalayan Miscalculation"

اوَے چھکھ نِهِ چھری چھری پنم نے رزِ در سمِ دِوان۔ کوکرس مُنی زنگنو دغرض!''۔

''بِ اِبِهِ خصلت چھے بن آدمس زہنم گرے سے آسان'۔خرقبہ پوشس گو اسُن وِکر ۔ کُو تِرْ ووٹھاہ ٹھاہ کران اسُن ۔ بر مجر کُجہ پیٹھ تھکس پہتھ جانا وارن کُج مُنی چھگ ۔ دامِ کِلگو لاربتہ لامِ کو دار! پہتم گیہ اچا تک ژھو پہر۔ بہرگا ہریوس۔

''ب! خاُ خاُ رَبِ جِها! من پرْ وزُهِ اِسَ حَارانی سان خرقبه پوش گو مہلکھ ہیؤ اِستادِ ۔ ژادرِ شکرس کو دُن کئے کش نے مردوواُ س، سُدلوگ تممرِ چھکنہِ ۔ میانہِ سوچہ پچے گو ویرِ یُن!

'' خودغرضی چھی گاشس اؤٹھ کۆ رمُت ۔ کا ثرِ تہم کر وچھے نال و وَلمُت پئن چھے نیم کہنی خرج بوزینہ یوان۔

ىِمر كى ئىك وَجِيد دوز لاوُن ٱ ئے سمجھ! پنُن وَجِيد دوز لاوُن گئے ^{مِمش}تِعِ

زانْهه كۆرتھا پانس محاسبي يازانْهه ژٽغور كۆرمُت؟ تنليه!

"What about your introspection"?

بَباعظ مُريس خرقم بوش فلسفى يَس برونهد كنه كله زوا أَمُ تراً وى ميانهن كمرورشانن بير في الله عن المين المرورشان بير في المين المي

مِپمِپمِپ میں میں میں میں اوئٹس وونک پنہ نے احساسی تاوِمنز کر پہنے نے احساسی تاوِمنز کر پھلام ہندکی پائھی تونیز وان بعضے اوس سے گمان گڑھان ہے والیہ اوس سے عارق تبہہ وسان! خرقبہ پوش فلسفی بین تکو میانو شانو پہنچہ اتھے تھوٰ د۔

'' کبرکبر نیم نیم نیم نیم نیم نیم کا نیم ' دینے ووْ ن تی کھوُ ژک کھوُ ژکی '' تیل به کیا نے عقلبہ ناش؟ واُ نس سوریے آ واړ گردی کران؟

افسۇس بغاًر لاربوے ب_{ۇ ك}ىن! ؤرى داد وَچھ دوزلادان گئ سورُے مُشتھے كىن بتررورُے بن_و ياد.....لاخاًرد (اكھ.....! پيت_ۇ كرتھن برنا پرشمىض ہبتھ پردہن حوالمتمو بدذ اتو خرچاً وسوالوانن بت_و در بارن منز''۔ نذبرجهانكير

مدينطك پيير

ے آپیر منیا چھتے وعنیہوُرُن متے ہیں تُمکریتے تر اُوممگر آپیر منیے زول ہتے۔

كتابه دِمهِ نظر، كُوْلَهِ آم بهِ خيال بقر، پيته دؤيُم دِن، بهتا پينهِ ژخ و يُس كادُن وبپيْو وُ ب، سُه كيّاه تُرى وونى دون ترْ بن گھنٽن منْز فكر - يم گيه ادِسرِ كرِنى - زيؤتُه ووشاه ترْ ووُم ليف كهائِم سپنس مهيۆر بتر دِثْم كبه سِتْ دُوْ كه - مُشِس منْز كتهِ چيه بيم اسان اتھِ تالوس كُن چَرْم أجِه بتم مؤنگم خداليس 'ميّا نه پرور دِگارِ! كانهه چارِكر..... سِوال گرهي سهل آسنی''۔

وَتِهِ مُنْ چُھنہِ نے پانس تر رہتھ زَبہِ کیاہ چُھس مُڈِ، وو فی گو ویہ چُھسجکِطِ ووکھِا کی پاوک کم کم افلاطؤ ن۔

دُمُومهِ مُنْدامتحان اوس چلان۔ گوڈ بکنین دون انگر پری پرچن کر یُوونے گار پوکند کار پُوونے کار پُوونے کار پوکن کر پُوونے کار پوکن کہ کار پوکنڈ پوکن کہ ہد سے گار پوکنڈ پوکن کے مناب چر کتاب کُن و چھتھے آسم سے مناب چران ہوان ۔۔۔۔ سونچان اوس طووؤ نم آ تیم سے کہ میں ہونچان اوس طووؤ نم آ تیم سے کہ کہ جی معیبت ایجاد کور۔ مالے بیش آ می ہے اُتھی سِتی کہ بیم مسیبت ایجاد کور۔ مالے بیش آ می ہے اُتھی سِتی کی سے نِند ر چینو ۔۔۔۔۔ مناب اوس سے تلواس

ميؤ گره هان ، دِل اوس منهِ وَنَجِهِ پيرو چهنهِ برُ ونَهه هِ اوس مع يقين ميؤ گومُت زِميتهِرِكس برچس روزِ بهرِ يَهاري نَهُو ٱسِم فيل گو رُهس منهِ گرُهن،

گرس پیمپه لکه نیمپه سنگرس منز اوس پیر اتھموج اُسیم ونان اسبه اگر کھورس ماری سنگر کی میں کا سنگر کی میں میں استراقی میں میں میں میں استراقی میں میں میں کا میں میں میں میں میں میں میں

پپٹھ کھور پتر کھسپر، پیم پینیٹر چھِ دِوبیہ کران۔ خدایہ سُند یُس بتہ ناویے یا داوس سُہ پُرتھ اوسُس تمن زارِ پارِ کران نِ

بلاے آیہ شیطانس، أمِس تاون ٹا کِس بتر چُھند بے بغاً ر ڈالنس کا نہد انھِر

پوان۔....نتم کیا ه آسه نم خدالیس تگانبنیه مخه

'' کیاه اُتھ سنُن بش چھاالجبرات پڑ گنامینٹری ہِنْزِ فارمؤ لایاد کنے یہ ۔....

سُه چھاباڈ ماس ترکیب زانان رکنے ئے ہذیبر کیا ہتس حساب کتابس میتییہر منگلہِ دَگ کُرانسانن ایجادیتے وونی چھس پہڑ کن بتے یائے ۔''

پيپر دِتُكھ بَةٍ عِ گَيهِ دِنِ وَ رُبراے تيز۔ پانسي باسنوم نِها كه رنگ پھؤ ر بُحْس وَچَمِن كھورُ ركر دِثْدٍ مِ نظرتهِ پانس بغاً رؤ چَهُم پر تھاڑ كه كامه لؤ گئت۔ وو في مين مِع بِي بِرچس سام بينى ۔ ميون تخدينه اوس شجے ۔ پيپر پرتھ تو رُم صاف فِكرِ نِ به مهمه نه وُ ترتھ اكه رنگه گوس خوشي نه تَنْ تَهُ مُدُلُم بَةٍ بَهُ سَس نه نه بِيهِ انداز كياه مهمه نه مُرتم نه ميون استعداد كوتاه چُھ۔ لوكچارس ينله به چُندى جبھ رَسِد كھالنه راشن گھائس وسان اوئس ، مين يوت اوس نه كناد گئى دُك براً رئرتھ مهركان۔ تس اوس بھس ژونگ دزان - باقین ما آسهِ ہے چھون تولان - بہر اوسهِ سس بھٹو تام بؤزتھ ہوان گریہ میتھاوس نہ سے زائمہ تگان - اُنتو نس اُس میا نر سائر سے چالا کی وسی پوان - بہر سجیکٹ چھ کا ٹری مشکِ کران خبر کس بلاے کھھ اوس کے اس میتھ کو ڈمت کھے ۔

پيرِس اوس ليكھِتھ زِ دهومنزِ چھِ شخ سوال كرِ فِي ۔خدايس پُٽرِتھ كُرى بتر عے شهر ہے سوال، وونی گؤ و كتھ گير، تبتر پُئر مے خدا ہے ہے ۔ ينلمِ سُه يَوْھِ منلم ثرِ صنبر بيپروُچھن واُلِس تهمرغلطس بتر كبر صحح بيروُتھ وَمُم پانس دِلاسمِ ۔

گرِ واُ تِنْ پُرْژُهُم ماجهِ ' کَیْتُ کو رُتھ پیپر؟ بیہِ ہااُ سِس اُ دِ پیٹھِ اُڈِ ہے بیہ ہے گن اُ سِس وُ چھان'۔

مے دؤپُس'' پیپر ہے اوس وار ماہ مشکل، ووفر پھھ سورُ ہے خدالیس تام..... ژبتة کردُعائے خار''

يه بؤ زِنتِهِ گو وميَانهِ ماجهِ مِبْتُم شاه مِ تَهَكُن تهِ بُرُ وَنَهِم بِرُ وَنْهِه كُن ۔ ماجهِ مُنْد بيه حال و چھتھ دِيثت مے تس تسلامتهِ وونمس!

" ویسے ہے گری سے شاہؤ سے سوال 'میر بؤ زِتھ پھیؤ رس واپس رنگ ہوؤ۔ بہ کھوٹس ہیؤ ر کھیس منز بیہ و چھنہ نے سے کیاہ کیچھو و۔ فکر کری کری واتنوؤم پئن قیاس یکھ وومیز تام نے ہے آس پاس نمبر۔ مگر اوسس تذبد بس منز۔ د ماغس منز اوسس منز اُنی ایکز ایکز ایکز ایکز شنبیہہ پائے پاُدِکران تے اُمس سبھا ہزم دِل بنہِ رحم پرور بناوان۔ پہنہِ اوسہِ سن خیالیخِ منز پینِس مَیتھ پیپرِس پاس مارکس دیا دِ ناوان۔

ے تھا و پانس پر کائے مطر زِصُعُ ہن رکھسُن ، کھِس منزا رُکن تے میتھ پیپر یر ونہد کنر رئیھ پتے یا داشنس چھٹر وتھ بر و چھن زِے کیاہ کچھو وہتے پتے تھ کتابہ ستر کیک کرتھ بر انداز کرئن زِ کا تیاہ نمبر مہن ہے جھو؟۔ مُشک اوسُم فیلیہ گے بوان ، مگر بر اوسُس چاپر کرتھ پانس بہنا وان زِ ، تدبر آسہ پاس ، وونی گؤ و کی پیشی آسہ بتے ، مگرا یکز بمنز آسہ سے ، یس آرآسہ بتے کا نسبہ مُند فیل گڑھن آسہ نے ڈروان۔

دِگر با گلبن منگه منگه صائبن کھسُن جو بذو وسے وونی معمول۔ یؤ زمُت اوسُم منگه منگه صائب سِندِ دُسی آستانس پیٹھ چھِ تھی ہوی حاجت نیران جو اَمهِ آستانه که برکتم چھِ نامور مُدِّ تام امتحانن منز کینْهه که کرئے جو پاس گامتی ۔ چنانچه پر تھددہ اُتھ قبر پیٹھ حاضری دِنج کام جوتھا وسے پانس مَعہ۔

اُتھی کُن نظر۔امبہ کُن کُیم خوشی ہِش زِواقعی ہے مُلاِ چھس نے۔ یہ استعداد چھم زِبنِی کسے کتھ کُتے کو ہمکیے ہر ونہہ واتنا وِتھ، وونی کو وا میستھن اوسس ہے عاجزاؤ نمئت۔
استانس پبٹھ اوس رش بسیار پاٹھی آسے کورِلُو کہ آستان کہ دارِنِش سیکھس وَشہِ گُنڈ ان ۔ سونچم میم ساری بچار ہۃ آسن مُدُ ہے۔ میستھس آسن ہیم واور بہتے وہ بنیہ مختلف رنگن ہِنْزِ میرِ داوِر بہتے ، بُجہِ زنانن ہۃ آسے اتھن کبتھ وَجہِ ریلے ، پُنے چہ ہے بینیہ مختلف رنگن ہِنْزِ میرِ داوِر بہتے ، بیموستی دارنکھ سیکھس گذر آ اوان ۔ انگریز کُستام اوس بڈ دلچیسی سان یہ سور کے بھوستی کو جہان ہے بہنے کیمرہ سی کا تھور ہل تکان ۔ سُم کو و پہتے آستان کس مکلس مکھ ہے پُنے کھان ہے بہنے کیمرہ سی کا تھور ہل تکان ۔ سُم کو و پہتے آستان کس مکلس مکھے ہے پُنے کھان ہے بہنے کیمرہ سی کا تھور ہل تکان ۔ سُم کو و پہتے آستان کس مکلس مکھے ہے گئر تھنس

"Why do people tie threads on this grill" _مُكس گيهِ راےانگريز جُھ ونان زِنياز کياه چھم دِيْن؟

مَلهِ ووْتُفْس''صاحب سلام بيه تو فيق آسهِ بتهِ دِه، ووذِ گو و يُتُظ دِ كَا تِيْتُظ نيري حاجت''۔

ے وؤن مکس' بیر حض چُھے پژِ ژھان لُکھ کیا زیم مَشہِ گنڈان'؟ مکس کھونت خشم بتہ وؤتھ مے گن' بیہ کم ظرف چُھ بداعت اُدک ۔ بیہ کیاہ زانیہ بیہ کیاہ گو و۔ وُس بین پتہ چُھ آسان نیاز تر اوُن، اگر بنہ کینہہ چُھے، شِکس لدِیتہ کاس تیلیہ پش'۔

انگریزس تو رفکر زِملس چُھنے انگریزی نگان ہے بیہ چُھ کیا ہتا ہے بینیس لُوکس ونان۔میون تو رُس فِکرِ زِبیہ ہنکیہ کم زیادِ میاُنِس سوالس جواب دِتھ۔ انگریز پھیؤ رمے گن بتہ پُر ژهنم یو ہے سوال۔ چونکہ سے اوس مول پھیر وول، تو کخ اُس مے بتہ انگریزی کرنج پر بکیٹس گاہرہ ہے وون انگر مزس

They are devotees. They place the locks and hope their wish id fulfilled. Once their wish is fulfilled they have to unlock it.

انگريزن چاُرک وُٹھ نتم وو تھ پانسے کن ' Oh I see, that is ''

عے کیاہ اوس انگریزستے انگریز سِنْدِس اعتقادس سنن بہر اوسس پننے تپالیہ لکتھ۔ دؤیمہ دہ ہے بیلے بے منگے مائین کھؤٹس مے وُچھ پئن مفلراًمہ استان کس مکلس بٹس وُلتھ۔ شرارت کھؤٹم، دؤیم ہؤٹ چہرس، پتے سونچم کہ تہ گڑھ جہ ان کرنا وی تنم منگے منگے صابس اتھ فیل۔ پتے سونچم نے بہرن قبر نشی آسان تے مکن چھ ہنگے منگے منگے مائیس روزیہ میون مفلر برابرا چھن ل بہرن قبر نشی آسان تے مکن چھ ہنگے منگے منگے منگے سابس روزیہ میون مفلر برابرا چھن ل بہرن قبر نشی آسان تے مکن چھ ہنگے منگے منگے منگے سابس روزیہ میون مفلر برابرا چھن ل بہرن قبر نشی آسان تے مکن چھ ہنگے منگے منگے منہ سے میشتھ۔

مے دؤ پا کو ڈنی نیسہ 'نہنگیہ منگہ صابین استان چھ کینژو ولگو ہنگیہ منگہ منگہ منگہ کو دفیر اکو رمنت ، نیتے چھنے اُنتے نکس کا نہہ کزرگ'۔ مے تھو ویے اُمِس کا نہہ کن بتے استعفر اللہ ، استعفر اللہ بران بران پو گس بر ونہہ کن ۔ سؤ تچھ بیٹے کھی کو ھے ضرؤ ر بداعتقا دکی آسن ۔ یکس بتے استان آسہ ، مے چھے رہے بیٹے جھے رہے کی ھے بیٹے بڑھے فص آسہ ہے مذیبے ڈاکن بڑھان ۔

(169)

﴿ مُورَ بِيلْهِ عِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ عِنْ اللهِ عِنْ اللهِ عِنْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال

اتھ رائس آب نے نے بند ہے۔ صحب و قصن نے در اس سن و کے اخبار ثر ماند نے ۔ اخبار ثر ماند نے ۔ اخبار اوس رش ۔ اخبار مہوان مہوان آس بے لیتے ناونے ، مگر اخبار مین کم ۔ رول نمبرن و ثر م بلیہ بلیہ نظر، پنے وار وار نے ۔ پنے تر یکمہ لیے، پنے ژو رمب بانومہ ، هنی مہ لیے نے گوں بے سنڈ و سے مشید ۔ وضو کو رُم ہے سبٹھا ہ قراد سان بر م زرکا ثر نماز ۔ پنے ریو تھ سجداہ کرتھ کو رُم خدالیں مگر نے وؤنمس

''خدايهِ گڙهان چُھ تي،يهِ ثِر يژهان چُھکھ، ثِر چُھکھ تي يژهان،يهِ بندِ کران چُھ''۔بيهِ اوئس فيل در امُت ۔ محرسكندرصد تقي

گلاب گوم بَرِ

كردار

ا۔ وسیم: اکبوغریب گڑک تعلیم یافتہ بےروز گاراڑ کہ ۲۔ روزی: سیمنی خاندار نی ۔امیر گرچ، عاشق مزاج

٣- سُلم: وسيمن مول

٣- فاطبه: وسيمنئ موج

۵_ داً نِش:وسيمن نيجؤ

۲_ مميرجو:روزي بُندمؤل

۷ - رئیس: روزی بُند عاشق

٨- راجيه: ممه بُونِي خاندارِني

9_ ڈاکٹر

•ار انسپکٹر

اا۔ ج

۱۲_ وکیل

۱۳ حوالدار بيتر ـ

Central Idea

رئیسس تے روزی چھ محبت آسان۔ اُخر چھ رازافشا گوھان۔ دوشو کے چو ساجس منز بدنام گوھان۔ وشوس چھ پہنے گر واجنہ ہِنز غلط حرکو پہنے دِکھ گوھان۔ وسیمس چھ پہنے گر واجنہ ہِنز غلط حرکو پہنے دور پہنے گوھان۔ وسیمس چھ دِلس دود کران۔ سُہ چھ کینہہ کالم پہنے دِلگ دور پہنے مران۔ سُلم چھ واقعس متعلق تھانس منز رپورٹ درج کران۔ بیمن دوشونی چھ سزالگان۔ معاملے چھ عدالت تام واتان۔ عدالت چھ رئیسس تے روزی عمرقید سزادوان۔

(گوڈنیک سین)

وسیم چھ پنے نس تعطیس منز بہاس پیٹھ بہتھ آسان۔ ہے روزی کن ونان
وسیم چھ پنے نس برائمہ کرتھم نے ڈبکہ مُرہ رتھ تھ۔ ہمیشہ چھکھ
ڈبکس دِرْہہ کھالان۔ زانجہ کرتھم نے ڈبکہ مُرہ رتھ تھ۔ ہمیشہ چھکھ
ڈبکس دِرْہہ کھالان۔ زانجہ داجس خام طبعے ویڈا واو لے
لیھے ہےاؤ گر گر گیے داجس خام طبعے ویڈا واو لے
یمن ہے کر نے ہے خاندراوسیم چھ ووش تر اُ وتھ ونان۔
موزی: ادِمیٰا نو مالدو کر یو زارِ پار۔ تو ہی اُسو دو ہدش مُرْزم یا رکوسوزان۔ میڈانس
ابس کھو ررٹان۔ مے کر یو ہے و نیا واو لے تمن ہے کرنے غریب گرس منز
خاندر ۔ مے و نیو کھ مے گر تو گنہ امیر گرس منز ۔ یم مے روپے یو پیٹھے
خاندر ۔ مے و نیو کھ مے گر تو گنہ امیر گرس منز ۔ یم مے روپے یو پیٹھے
کھرناون آسے ہمن ہے مالین گڑھ نے خاطمِ مارؤ تی تھاو ہمن۔ (ووش
تر اوان)

'' ہائے خدایہ! کنا ہاوس میانس مقدرس کی صحفہ۔

"بائے خدایہا

(گھبراو)

سُلم چھُ مكامم كس صحب س منزكري بيٹھ بيتھ اخبار پران آسان ـ روزي

چهِ چا انان ته ميزس پائه تفاوان يه کلم بدن کن ژهنته ونان:

روزی: "ویدی چاہے....!"

سُلهِ: (سُلهِ هِنا كلهِ تِعوْ دَنُكِته وَ نان _)وسيم كتهِ چهُ _

روزی: مے چھنے خبر ، صُحائے چھُ گرِ درامُت؟

ژےاوسے مالنین گروُھن۔

سُلمِ: ثرِبَ اوْرُكَ آبِكِي مالنهِ۔

روزی: ''ادِمول موج کمی چوئز وومئت۔واُنج چھم پھونیس آمِرو۔ مے چھنا

كأنْسهِ سِتْ كَتَه بِهِ كُرِ فَى "_روزى بدِبدِ ونان_

سُلمِ: " ع چھنے خبر" ۔ (فاطم برونہ کن پوان تہ وَنان)

فاطمِ: ''ہیےؤنبر کُسے طورِ کو رُتھ۔ ژُ ہےاوتر کآ کیھ۔ ژے وونی بچہ واجینز چھکھ''۔

روزی: ''عفوخدایا۔یه چهاواً رو کنهِ قاً درخانهٔ۔(روزی شراریة سان ونان بتهِ دُمکس ژُندُ دِوان بتهِ اندرا ژان۔ پلولا گان بتهِ مالنُّن کُن نیران۔تام چھُ وسیم پوان بتهِ روزی نُرتِهم کران بتهِ ونان۔)

وسيم: "فرْرُ كوْت درا مكيه" _

روزی: "مالین" (روزی کلیم بون کُن ژوینته ونان وسیم چشس نرلمان -)

وسيم: دربدر چھکھ گمود۔

روزی: به بهمه بنه یته گرس منز ـ

وسيم: دۋىئے واپس پھير نتے پھٹر اوّے دند _

روزی: مے چھنہ ژئے ستتر برابری۔

وسيم: دۋىئے واپس پھير۔وسيم شرارية سان ونان۔

روزی: به پھیرینه واپس۔

(وسيم چُه روزي تفاير لايان ـ روزي چه و دان و دان نيران ـ روزي چه نيوس

دكم دوان يتم نيران مالنين كن _ عِكم يته وَ دان يتم وسيم اليم مؤران _)

(نظهراو) (سبن چھُ بدلان)

روزى: أچھناۋش ووتھراوان۔ تيوودَن ہُيمِ ماکس سلام کران۔

روزی: اسلا.....ما....کیم ـ

مُمهِ جو: والكم سلام - كؤرچهاوارّ _ _

روزى: اۋ ل....اۋ ل....اۋ ل..... (روزى ودان ونان)

روزی: خاندارن لویم ـ

ممه جوبد خشمه سان بيد ولاح أرته ونان!

مُم جِو: شِكُسُ لد بدبخت ثم ركتم كؤر يُوت بُرته

بيوقو فسهلكيرس چشس نال وو المت "ب

روزی: ڈیڈی۔ خ ونیاؤے تی دوہہ ۔ بہ کر یہ تیس ستی خاندر ۔ مے بہ کس

اً س نبه برابری - سُه چهٔ سبو دساد - تم چهِ شکس لد، تم چهنه میاُنی

اخراجات پورِمكن مُرتهدبه چهس فاقوستر خشك مُمرو '۔

مُمهِ جو: "به كرتمن هكس لدن ستى بإلى فأصله "-

(گھنٹی وزنچ آواز)۔سُلہِ سیمس کُن۔

سُلم: "فتر كهوزير بيثان ميؤ"-

وسیم: "دُویْدی۔ مے ونیوؤے تمی دوہہ۔ بہر کر بنیر مُس بیوقوف الرکی ستی خاندر۔ نہ چھے دہ بوزان نہ دِشتہ۔ ببر کیاہ کرس، سُہ چھے میابے کنٹرول

شهر"-

سُلیہ: ''ضرؤر آسہِ تَمِس کا ُنسہِ عاشقہِ سُنْد پھیران۔ نتہِ کیاہ اوس تُمِس مالنہِ کرُن۔مول موج وارِ کار۔اؤ ردؤ ر۔گونگل ڈؤنی ہوی''۔

وسيم: تنجمس ہاچھُ عشقہِ دود۔تِم ہائجُ ساُنِس گرس دِوتھ۔نی_مرودس بی_م گڑک تی_م نہ گاٹھگ۔یریشان حال چشس ۔

سُلمِ: "خَأُر رُهُنُس بلاے، كر پانس كأم"-

(کھبراً و)

اكى پاركى بىندمنظر چىڭ برونهه كن پوان- ژوپار كرنگ برنگى پوش- يى جاناوارن بېزنمايال آواز چىم كنن گرەھان - رئيس چىڭ بويد شېجارس لۆب كن

بهته روزی مُندانتظار کران آسان _روزی ؤ جھان بیراستقبال کران _

رئيس: ''ويلكم ميذم''۔

روزى: "ويكم!سورى رئيس....!" توهيه پيز وواراه انتظار كرن-

رئيس: "قصينكو روزى ـ توبة رودُ ـ ميون خيال ـ وُنهِ بة چھبكھ ثِرْ لوكچار كس محبتس قدر كران ـ رئيس چھروزى كن ا ھەخوبصورت يوش پلينا وان" ـ

روزی: اوه.....!واریاه رُت پوش چهٔ _ (روزی مشکهموان) _

رئيس: ثرِ درا مکھ بے وفا۔ ژٽ تر وِتھس بہ ِ گئے دُن نے رودُس گرُک نتے نیے گاٹھک''۔

روزی: ''مے اوس مقدر خراب مے چھ پر بھ و نے چون خیال آسان مے دوری داری اسان مے دوری نالم متر رٹان میں جھ اُسان تے روزی نالم متر رٹان میں جھ اُسان تے روزی نالم متر رٹان (رژھ کھنڈ گردھ تھ جدا گردھان میں جھ ونان)۔

رئیس: ڈارلنگ۔ بکھ چاہیر کپ ا کھ چنجو۔(أ کس ہوٹلس منز اژان)۔ (رئیس چاہیہ دام چیتھ ونان)

رئيس: مے أسنم بهاه چون محبت چوسراب "۔

روزى: "برگزيه به تفاد چون محبت زيد به مكم ينه چانى جدا عدار رته

رئيس: تصينكؤ ميرم -برية مكبرنه وألى جداك رته-برچشس وأنى خواب

آسان و چھان'۔

روزی: ''لؤ کھ کیاہ آسن سوچان'۔

رئيس: ''لؤ كه چهه زٍ جوان دِل يكومهِ وُ چهتھ دزان۔ پته دلبس درْ مه كھالان۔ پته ئرتھ زندگی کمی چھِ محسبۃ نِش دؤ رتھاً وہرو ۔ لیلی مجنون، شیرین فرہاد، ہی مال نأگر راہے، سؤنی مہیوال ہی سپنوں وغاُرِ وغاُرِ۔

(دوشۇ ئے چھے ہوٹلہ منزنىم نيران ية روزى چھس ونان _)

روزی: مردچهٔ آسان آزاد، به کناه ههکهٔ کُرِتھ۔

رئيس: ژجھ کھ مياني زندگي۔

روزی: گر.....گر.....به چهس کانسه مینزبنیم و-

رئيس: امهِ خاُطرِ چھُ اسهِ جنگ لؤن۔

روزی: ژِ چھکھا وقرباً نی دینہ خاطرِ تیار۔

رئيس: آ.....آ.....ضرؤر......!!رئيس چھُ ئبرُس بل ادا كران ية نبر كنهِ

یمان_

رئيس پة روزي:اعمال بدينز _ووذ کياه کرو_

روزى: كينهه فكرچهنهزانه خداي اسكناه آسه سونجان ـ

رئيس: پيه آسهِ اسهِ دوشوِ فر ذليل سمجهان۔

روزی: ''مگراسه پزژهٔ رِژهٔ رسمکھُن۔

رئيس: مائے۔

روزی: ہائے(دوشؤےووش تر اوان)۔

چھ سر کہ پیٹھ اچانک وسیم سمکھان۔ دوشوے چھے بانبران سے زؤر

رئيس: ڈارلنگ گڈبائی۔

روزی: "بائی بائی" ـ

(گھنٹی وزنچ آواز ،سین چھُ بدلان)۔

(دۋىيمسىن)

(فاطبہ بتہِ سُلمہہ چھے آسان ورنڈانس پیٹھ پہتھ۔ وسیم چھُ وَدن ہمیہ کلم یون کُن ژھِنِتھ بیمن کُن ونان۔)

وسيم: توهمه چھوا پتاہ روزی کته چھنے آسان؟

كتبرآ سان فاطبه بتبرسُليهِ حاً ران گُرهِ ته ونان _

وسيم: لسهِ خانِ نِسِ نَجُوس رئيس خانس ستى مسايية زيان _

سُلم: الشيخي ناتمِس عدالت كر في _

وسيم: تم مسالم يم عن و چھتھ ژؤر۔ (وسيم دندجياً رتھ ونان)۔

سُلمِ: في جَمْ باسان سُه ما زُهِ خانداني نُس _

وسيم: ''دُيْدِي''اسائز نسنبِ مُمهِ هِإِذْ نُسِ۔

وسيم: ڈیڈی!مے ونیؤےتی دوہہ بہ کرِ نے تمس ستی خاندر۔تو ہی گؤ داجس خام

طماه"_

سُلمِ: تَمِس بِنِيهِ أَنِهِ بِهِ لَمُ كُرُى نظر قادٍ في منتم كرسو بدنام "-

فاطمه: إِ كَرْهِ هَيْهِ أَزِكِ أَن تَن كَرِينُن _

وسيم: آممي سوينيبه كرانخ -

ر ترینیم سین)

روزی: السلام علیم_ (روزی چیمِ فاطس سلام کران)_

فاطمِ: مِيُّ رُكِ چَهْيهِ دماغ سبك _كا وري ماچيى خراب_

روزی: میاعین دشمنن _

فاطہِ: اسہِ ہے چھے خبرِ ہے۔ ثِر چھکھ لسہِ خان نِس نیچو س ستی ساکس گڑھان۔ (روزی چھے ژھو یہ گڑھان۔)

وسيم: يه ثرِ كران چھبكھ نتر چھنے جان گڑھان۔ ژئے چھیا يہ خانے وأ ران

روزی: اُو،میانی _اً_(روزی کھوژٹان)

وسيم: إن چھ کھھ حدِ نبر نيران؟

روزی: برِّنُس! (روزی کقه ژنان)

وسیم: روزی_بیخیال تژاو_نینه پهطراوَبدند_

(روزى چھُ ودُن لا گان ـ بتم پنم نِس َتَقْصِس مَنْزُكُنى دُنْی بهان ـ بتم فاطمِ

چھس دلاسم دِوان۔)

فاطمہ: بیہ چھنیہ جان گڑھان۔ ژنے پُڑی واپس پھیرُ ن۔ پینہِ نِس ماُلِس ماجیہ بیہ خاندارِ سِنز خدمت کرِ نی ۔ روزی: گرینلبه پُزوِتوہبہ ہے ''تِی اُس چھلِتھ کتھ کرِ نی ۔سُه پُرُ ون وق موکلیُو و ینلبہ نوش لایان اُسی ۔ازچھ ماڈرن وق''۔ فاطمہ: میابنہ خودایہ یژے چھکھ بہترزائن ۔(ووش تراوان)

(ژؤریم سین)

رئیس: ''ڈارانگ' ژ کیاز تھے ہش۔

روزی: گر کو چھم نمبر نیرنس کامن کر مِژ۔

رئیس: ساج کو لؤکو چھ پر بھر گانسہ عاشقس عشق کرنس پیٹھ ٹھاک کو رمئت۔

یو دو نے عاشقس معثوق سمکھ نے ، سُہ چھ پھیہ کھسے نس تیارسپدان۔

محسجنگ رازچھ اُ خرافشا گڑھان۔ تے گرتھسون پیارچھ امر''۔

روزی: بہدے شے ساتھ۔ مگر بہ یکھ نے دربدر گڑھ۔

رئیس: ہرگز نے سسس بہ چھس ژبے سی وعدِ کران۔ بہ تراوتھ نے زائہہ۔

رئیس: ہرگز نے سسس بہ چھس ژبے سی وعدِ کران۔ بہ تراوتھ نے زائہہ۔

(دوشو نے اُسان)۔

(پؤنوم سېن) (سُله بنه فاطه مُشِس منز به ته آسان بنه روزی چیواندراژان) سُله: ژ کۆت اُسِکھ مُمِود -روزی: ''اُ کِس ویسه نِش'۔ سُلهِ بيةِ فاطمِ: "لَهُ - ثِهِ أَسِكُهُ مُرْدِينِينَ خانس مَكْصِنْ " -

روزی: ایُز_

سُلمِ بَيْرِ فَاطْمِ: إِذِ زَـ

روزی: بیرأسِس گمرد ویسه نِش -

سُله: روزان کس ویسم چھے ژکے مکھن آسان۔ ثرِ چھبکھ لسمِ خانِخ نیچو کو نابیہِ

وأجرد سنه چولفنگم سنه چوآ وارِ -

روزى: تومد پَر وِنهِ كأنسهِ غاًرسِنْز بدناً مي كرٍ في _

سُلم: توجو دوشؤ ع چمِو ذليلبرچلن يتم آوار

وسيم: "" ژنے کر پیٹھ گیاتی بدماشہ سِنز ہمدردی"۔

فاطمِ: وسیم چھے پوزونان۔ ژے بزی نادان حرکر ونش بازین ۔اسہ چھ عظم

نستى منزلسُن بسُن لا كُو كَهُ كَيَا هُ وَنَن ' _

(روزی چھے وَدان،ۃِ وَدان وَدان وَان وَنان)۔

روزی: بېروزىنې تھ گرس منز ـ

وسيم: ژخ پزى غلط حركر ونش بازين ـ بيچ چھے مؤن حكم ـ

روزى: حكم جكم ، مگربيه ماننيه چون حكم -

وسيم: ﴿ پشتاو كھ له مَر وَقُ أَسِهِ مِوكليومُت له عِنْ رَكُمُ راتس دوبس چوئے عُم آسان له عندِر چھم كامن مُر مُرد له چھس چانه عُمهِ سِتى ہارٹ پیشنگ بنومُت له يند به يمه دنيا منز نير پنته چھے يانس تام۔

روزی: گوڈِ دِے طلاق، پہتہ مُر۔

وسیم چھ روزی بیا کھ تھاپر لایان۔ روزی چھنے برداش کو ھان۔ روزی چھے مالنین کُن سکھر کران۔

روزی: پیوخدایس حوالیه ،بیردرایس"۔

وسيم: وُندِ چِھے موقعہ، واپس پھير۔

وسيم: "دروزی! وسیم زیشه کربکه لایان _

مگرروزی چھنے واپس پھیران۔

(شیکیم سبن) (گفنگی وزنچ آواز)

سُلمِ: المهِ مُممِ جونهِ كورِئُس فان كۆر يخط كرس المِس چط يارِداً دكر سؤر كۆرمُت - ماے خدايد كئے نيج اوسم أمِس كتمِ بالِمُصى ونيوم - بريشانى سِتى چشس زرد يومُت يوش كۆمُت -

فاطيه: وچماه ينفرنوشيه مندكركونت ينت ماچيم موان _

سُلمہ: وُجِهم سورُ ب وُجھُم ۔ وو فی کو رنم نیچ نته دربدر۔ نیچ اوسُم برونہے نوکری بیندی عمن او ویکت ۔ وو فی بہوبیا کھم۔

فاطمِ: وسیم گؤ برس چھم ہار کس تھتھراے وہ تھان۔ اُچھن اؤش وسان۔ روزی منجد داداً چھو کخ خونِ باراں تراوان۔ کس الح محصول کو لاب گوم برِ۔

ہائے خدایہ ۔أ مندِس مقدرس كيا ه اوس كيم تھ۔

(سُنتُم سين)

سُلمِ: روزی کنتِه چھِ۔

مُمهِ جو:سوآسهِ وينسهِ نِش گَهِژ-

سُلم: ويسرنش نه وآسر يارس نش مُمود

مُمهِ جو: ثن ماچھی کا ڈی خراب مجتی ہ

سُلہ: مے چھے کا ڈی بالکل ٹھیک۔روزی چھے اسمِ خامنے نِس نیچوس ستی مسایہ ژٹان۔سوچھے کی نایہ واُنچھو''۔

راجیہ: ''ہائے کیاہ گوم...... ہائے کیاہ گوم۔ ثرِ کیا ساسانہ کورِ ایُز الزام مذہب شریب

دِوان ۔ ساکن کؤڑ ہے وار یاہ شریف چھے ۔ تس نے محلس منز وُنے کانہد زانی

ينهِ يش يجارِ چھؤ مار دِي دِي گڻيهِ کار تو کمُت _

سُلمِ: أَسِى نَسَا چَهِنهِ بِنَم ، يَم پِنْدِ نُوشهِ مِنْكَهِ مِنْكَمِ بِدِنَام كرن _مَّرازكل يتحدز مانس منز چھنہ شریف انسائس گنہ جائے''۔

(کھیراً و)

(المُصْمُ سين)

(سُلمِ چھُ نیران ہے روزی چھِ پوان) مُمہِ جو: میے ژِ کی اُسِکھ۔

روزی: بیرا سسس ویسه نِش ـ

مُمهِ جو: غلط مُگرسُلهِ اوس یؤ رکی آمُت _ آهنهِ ژُ ے اکه گرِچ نوش چھ بکھ _ ژ نے پزی نهِ کائسهِ غاً رانسانس سِتی پھیرُ ن تھورُ ن _ وونی ژیم ِ نا بکھ خانداہِ ج ئس _ (مُمهِ جوروزی روبہ سان ونان _)

روزی: مے ونیو وتی دو ہمہ ہم کر نیم تتبہ خاندر _یم چھِ شکس لد _ مُمہِ جو:خاُرژنے پزی سونچھ سمجھ کئن ۔

راجيه: تُركفت آكير يور

روزی: ''ممی، تم چھم لایان دوبدِش۔ مے گیہِ ستھ دوہ فائے ؟ کھور چھسگھ چھلان۔ تمن شکس لدن چھا گنہِ لگان، یؤتاہ داج نتھ بتہ چھم دیان کہنی اوْ نُتھ بنہ''۔

راجهِ: ''گؤوتم چھِ يم كتھٍ كران۔ ينلهِ اوسے ژخ قسمت خراب تم چھِ ژخ پیٹھ داریاہ ظلم كران - اگرتم بته كؤرِ مألى آسهِ بن - تم مالابهِ ہے ژخ _ _ ہائے خدابهِ كم امير گرِ آيائے چاپنهِ خاُطرٍ _

روزی: به مبکه به ٔ دوبارِ تقر گرس منز گرده تھ۔ اگر تو بی من جبر گر وبه کر خودشی۔ راجہ: ہاے کیاہ گوم۔ ہاے کیاہ گوم۔خودشی کر ن چانی دشمن۔ (تھبرا و)

(نُوِيُم بيْا كھين)

(مُمه بُو چھُ آسان چار پایہ پہٹھ پہتھ تموک چوان۔ بتم سُلم چھُ اندر

ا ژان ۔ نتے مُد ئے گُندِتھ ممیے بُوس وُ چھان۔)

مُميهِ جو: ''بيږيه سايورڻنبيئن کوينهِ چھُکھ _وُ جيھان کيا هچھُکھ _

سُليه: "وُ جِهان چَفُس أَكِس كورِ مألى سِندِس مزاجس بيه كويرِ مألى سِندس مزاجس كأثزاه فرق چھے۔

ممهِ جو: مَكر كيّا زِـا ُخر ثِهِ كيا چَهُكُه ونُن يرهان_

سُلم: ونن چھم بی زِموْن نیخ وسیم چھ گرِ واجنهِ بِندِ عمه ستى مارك پيشنك بنومت - تصبن چین چشس مشتھ گؤمت ۔ أجھو كنى خون باران۔ زَزر يُومُت بِيْنَ چَمُّس گؤمُت _ تُبِنْز كؤر چِيرٍ أَكِس وه برمردس سِتَى مسايه ژنان - گرس کرنم پر وِ فی ناو ـ

راجمہِ: سانل کورئے شریف چھے۔ تبر گرتھ ییلیہ نبہ برابری چھو، تیلیہ گوطلاق

سُلهِ: "نه..... برگزنه بته میکه نه سپدته".

راجیہ: میلبر کیاہ زن گرو۔اسبر کریا ہے کؤر وار ماہ نصیحت ۔ مگرسو چھنے مانان وأريۋ گردھُن''۔

سُليه: مَكرميوْن نَيْوَ چَهُ كُرواجنهِ مِنْدِغميهِ سِتْح بهمار پيؤمُت لِسَ كَوْ ووارياه كال

راجيه: سُه گيه بُزدلي_

سُليه: اگرخدانخواسته ميَّانس لِرُنس كينْهه گوّ ويَّمَكِي ذمبه دار چھوتو ہی۔

(سُلم چھُ نیران)

(کھبراُ و)

(ؤميم سين)

(گھنٹی وزنج آواز چھے کنن گڑھان بیسین بدلان)۔

وسیم چھُ پہنہ نِس کمرس منز کئے زؤن پہتھ آسان بتہ پہنہ نِس نِکس دانشُس آلوکران_

وسيم: دانش گؤ برايتر يشهر گلاسهِ أكه دِتم ـ واُنجَ چَهُم دزان ـ

دانش: رئھ سایا یا تر کش دانش چھ وسیمس کر بہان بتے گندان۔

دانش: یایامی کونیآیه ف باچهٔ سخ بهیران-

وسيم: آ.....يه وُنْي _(دانش چھُ المأرك كھولان)_

(دانش چھُ اُتھس منز ا کھلفافہ ٹکا ن، تہ کھولان ۔ امیہ منز ا کھ تصویریتہ کاغذ

يرچه کڈان پنه ؤچھان۔)

دانش: ممى مُندفونُوما _ وُجِه يايا _

(وسیم چھُ فوٹوس کُن نظر تر اوان۔ فوٹو س منز چھِ روزی پیتے رئیس یکوییے آسان۔ تېروسیمس چھنے برداش گردهان۔ سُه چھ پوان بېرپېچ پېقر لاينې۔ تېر سأربع يانس چھس تقرا زان ا كھكاغذير زِ اتھس كبتھ تُكتھ يران)

"وسيم اگرين إثر بن دوئن اندر اندر روزي طلاق دِكه- إلى محمير

كھالنم - جانبرلاشرييدنيك نيك كرينم - يتر درياد يُزكر كرين 'ركيس ـ

وسیم: "ہاے خدایہ ہاے خدایہ۔ نے۔ نے، کیاہ چھُ.... وچھن.....یکیاہ سید''۔

وسیم چھُ خط پران پران بیہوش گڑھان بی_م دانش چھُ وَ دان۔ بی_م پین_م نِس یالپس نالیم متبررٹان۔

دانِش: ''پاپاِ.....پاپاِ.....پاپاِ.....! کربکھ بؤ زِتھ چھِ سُلمِ بةِ فاطمِ اندر کمرس منز اژان بةِ وسيم نخ حالت و چھتھ ہے بنگه گڑھان تةِ دُبکس ژنجهِ دِوان۔ ''وسيم گؤ برا....وسيم گؤ برا....وسيموسيم

فاطبه بتم سُلم چيم وسيمس اتهم مُرته نو تو كا بي بته كاغذ برچيم نوان بتم حاً ران گرهان بتم پينم نِس وسيم گو برس تعلم تعلم و چهان، بتم سُلم چه با نبران بتم دُاكٹرس بلاوان، دُاكٹر چُه وسيمس معاينم كران بتم ونان: دُاكٹر: بيمس چهُ دِلگ دور پيؤمُت ۔

سُلهِ بَهِ فاطمٍ: ' ' كَيْاهُ' - وَ دان عفوخداياعفوخدايا بركياه سيد' ؟ فاطمٍ: وسيم كوْ برابه كس تر أوضس -

وسيم اوْ كجرنه بو ونان: ' دُيدُى من ديبرنه معاً في من اوس ا كاخواب و چھمُت ـ

از دراس تعبير " وسيم چھ بيرؤ نتھ أچھ پھران _

فاطمِ: ہاے....گنے نیخ اوسّم ۔ گنہ أُ چِھاوسُم گاش۔ ہاے کُس گولاب گوم برِ۔

ية دلكس ژنجه دوان_

ڈاکٹر: ''پیرچھٔ شیملیؤمُت''۔

فاطيه: " وسيم كو براوسيم كو برا كو ت ژولهم رؤشته _

ڈاکٹر: ''پُثر ٱيوخدايس۔وونر کيانيرِ وَدين_ومنزِ''۔

(تظهراو)_(گفتی وزنیج آواز)

(سُلبِهِ چھُ روزی بتہِ رئیسس خلاف تھانس منز FIR درج کران۔رئیسس بتہِ روزی گرفتار کرناوان۔)

انسكِمْ: توهبهِ تقمِ بأشحى مورؤن وسيم_

رئیس بتر روزی:سُدهل مؤد پائے۔ پندِ نے قضا، تم هل چھو ایُز الزام

رِوان_

مِیات انسپکڑ: تشچھ کھنئس میتی پویزن(Posion) تراونی آمُت۔

روزی: "ناهل بتهِتر چشنه پؤز"۔

انسپکڙ: پۆز..... پۆز......ؤنو''۔

روزى ية رئيس: اسه ناهن چھنة تېندِ مرنىچ كانهه ية خبر-

انسپکٹر: ژنے کنا نِهُ سخفن وسیمِنی گرِ واجینی ورغلاً وہرو۔

رئيس: أسوحض أسوا كهأ كس سترسيج بيس كته ثرثان _

انسپکٹر: '' پیار کران''۔

رئيس: نهضنهض كهن نير درئيسس چهر بكو بى لگان ـ

انسپکر: منله به تهم باشه مؤدر

رئيس: سُه هن اوس بياريش سُنْد مول چھُ اپُرُ الزام دِوان۔ اسبِ بنهِ هن چھنمِ

كانهه قصور

انسپکٹر: ژٹ چھُ سورُ نے قصور۔ بیہ و بتھ انسپکٹر رئیسس تھاپر لایان۔ چنْدِ منْزِ فوٹو کا پی کڈان۔ وُ چھ سابیہ گوتُہند یکو یہ فوٹو گراف۔ بیہ گوسُہ خط بتھ منز تو ہمبہ وسیمس پھاسی دِنچ دھمکی دِژ مِروجھو۔

رئيس: وُنْ دِيوض معاً في_

انسپکڑ: قتلم کیسس چھنے معافی پوان دینے۔قانون قانون ہے۔قانون کسی کو معافی بوان دینے۔قانون کسی کو معاف نہیں کرتا ہے۔تم دونوں کوسزا بھگتنا پڑے گا۔ چلو اندر....!!
پولیس چھُ دوشوِ نی تھی مے گرتھ جیلس اندر بران۔

(گهیم سین)

واقعیم بنس نسبت چھ بولیس عدالتس جالان کران۔قونونی کاروا یی شروع گڑھان۔ملزم رئیس،روزی میے وکیل جس برونہہ کنیہ اِستادِ آسان۔ جج صاب بحث شروع کران۔

جج: "رئيس گس گڏؤ"۔

رئيس: ببرهض _رئيساتھوتھۆ دئلان _

جج: روزی کوسهِ گیهِ؟ .

روزی: بهٔ ض_

جج: ﴿ تَوْجُو دُوشُو مِهِ مِرْمِ چَمِو تَسِيمِ نَوْ قَاتِل _

رئيس بة روزى: نهض هرگزينه هرگزينم!!

ج: يزر....يزر.....ؤر......

(رئيس ية روزي مأران گره هان _ ية كليه بون كُن ژهنته پشتاوان _)

سُلمِ: آئن صل میم دوشو سے چھر وسیمنی قاتل میدوا سس پھاسی درنجی دھمکی ویژم کی دوشو سے چھر وسیمنی درنج دھمکی درنم

وكيل: بير حض گورئيس ـ روزى مُند عاشق ـ يُح روزى نايه واُ جِمْو اُ س ـ بتهِ ا كھ اُ كِس سِتى لول ورتا وان اُسى ـ بيهِ گيهِ سوروزى ينحى پينهِ نِس خاندارس ا كھ بچهِ زبتھ دھو كم ديث ـ سُه اوس اُ مِنْدِ غَمْهِ سِتى ہارٹ پيشنٹ بنيۋ وِ مُت ـ

جج: عدالت چم^و ثبوت منگان _

وكيل: آ.....ضرورييه ثبوت پيش كرينه _

Your honour ميرض گو پهند يكوم فولوگراف ميمبرستو ننان چه زيم دوشۇ ئ أسى پياركران ميرض گيرسوچنظى، يتھ منزوسيمس پھاسى درخچ دهمكى دِند آمِرْ أس-

رئیس پیر روزی:ایُز _ سُه هض اوس بیار _ سُه مؤ د پدنیهِ قضا _

Shut up :

Yes your honour : وكيل

جج: ملزمن أس گواه بيش كرنه خاطر اكه مفته مهلت دِنه آمِر ووذ چهاملزمن بندِ طرفه كانهه گواه حاضر-

ممهجو: جناب انصاف كُرِو_

جج: برُكس چھكھ۔

ممه جو:بهرهض چشس کورمول۔

جج: حاً في كؤر چھو سيمني الله الله Get out -

وكيل: your honour تُه كُرُ ومقد مس نسبت مزيد قو نوني كاروأيي _

جج: دوشونی مُلزمن مُند یکویه فو توگراف بته دهمکی مِنز بخطی بته چشم دیدگواه سُله بنه بیایه مطابق وسیمن مار گرهن چوئیمن دوشونی مِنز سازش اُسمِوْ -لهذا چه عدالت دوشونی ملزمن عمر قیدسزاد نک فاصله دوان -

رئيس تهِ روزى: جناب انصاف كُرِو۔

(رئيس ية روزي دوشؤ ئو دان _)

رئيس: جناب اسهِ دِيومعاً في -أسى چھِ بِقصور ـ

جج: قتلم كيئس چھنم معافى يوان ديني -

انسپکٹر: shut up۔ روزی ہے رئیس دوشو نی تھاپر لایان۔ ہے نربن متھگری تر اوان۔ہے عدالہے نیم کنہ گاڑبران۔ہے دوشو نی سینٹرل جیل سوزان۔ اظهارمبشر

خواب

بنزك بيدلؤس شال ژائے گو پھن رايته موغلوترأ ومس بندر رايته كريل زنته غأب كأمتح زؤِن أُس مايوس خبر کمس مُدُ ہے گندتھ تاركه مال....! زنت_ة پهن_ه پهنه_ه گأمِژ جاناوارَن *هُنْد چُرُ* رُ^گيش نصف راً ژ خبر کچ خبر پخ ژینه وَن دِوان ے لُا گُنس پنہ پنہ گامتر تارکھ بنیہ جرز ئة أتنحى منز يؤ زُم ووْ ن كُوتامتھ تُمِّنگل گُرِس چھنے قاُ دكران ہے گوس ووٹھ کھبتھ ہُشار بتے لوگم خوابس تعبیر ژھارُن



193)

اشرف راوی

نظم

روبهِ كه رنگه نِش أَچِه منساُقِهِ صلواة كه دَمهِ نِش أَچِه منساُقِه صلواة كه دَمهِ نِش نُم سپرته ظاهر داُرى مِندى سارى ديوار لُهراُ قِته يُ نِن وَن وبندكها، كن يتم كنبر تقهر لا أَرْ لولم كه دهرمه يتم يُر ادٍ من تفسير ادٍ أَرْ لولم كه دهرمه يتم يُر ادٍ من تفسير

تر اوَ کھ، ہے دپنگ وہ ہار گالکھ دِ ہے او بہار گالکھ دِ سے ادِ بالکھ لولگ مؤت مِلوار چھاوَ کھ میں اور شہ وہوار چھاوَ کھ میں کن سپرتھ ییلہ ووٹلی حق تصویر ادِ اُرْ لولہ کہ دھرمہ سے پر ادِ من تفسیر ادِ اُرْ لولہ کہ دھرمہ سے پر ادِ من تفسیر

194)

گور شبرس منیله نیری تر فرکرن میله دیگه و کو فکرن مینیه دیگه فکرن میند امکانگ سر منتج گؤو میندسن میند تعدادک می گر رژر نقدرس دیگه باینج مینکه مدیر اد من تفسیر اد اوله که دهرمه بیته یک اد من تفسیر

زنمه نیار شهم به به ندی زیار شهر دخیر جدیم کند تا بیر جدیم کند را شهر تن به به به کنگ تا بیر کند سیر دا تنه سیر دا تنه سیر دا تنه سیر دا تنه سیر کرسیر او تنه سر کرسیر او از اولیم که دهرمه تنه بکر اد من تفسیر اد اولیم که دهرمه تنه بکر اد من تفسیر

اشرف راوی وَنهِ ون پھٹر ن شانٹیک شاپھ للہ کھو ل شانگیک شاپھ للہ کھو ل شبرس کر جگو ہلہ چھے تر اون ڈاپھ لس چھنے سونٹگ ہر دُک سوچھتن واپھے واپھ لس ستی ہیں ہائس سکی ہر ایس سلیم لائل ہے بر پانس سکیم الد اُز لولہ کہ دھرمہ ہے بر اد من تفسیر

شائستشفق

سحر پھولم کر

ے گردھی نہراونی تذبذ بکی ڈی لباس میامی ظونن چھشؤ بان نے انتثاری چھِ روزِ دَرِ نَے نے اختیاری چھے گوڈیتہ کیر نے بسرس ننمر گو ڈھنہ مار کن منز گردھن، زبرگڑھ ھنے زیرسپدنی

خبرخبر چھس دفن کران یکھ وچھس بلاشک قبر بناُدِم نظرمو رکج چھے دِگر مے لؤسُم اگر بہمان چھے نیم میون فلسف أکس چھیرس منز اُثرِتھ ثرِسر کر ثر اور چھیر کھنے شام لؤستھ سحر چھولم کر بین سوالن جواب ژھاران مے واُ نس سورے



گهت نسری<u>ن</u>

نظم

كتبرآ ويتم كتبركهم اويه كر أتهدواوس روخ زينم بدلي از پر تھشام چھ لوسان سفرس منز صحراو چُھ سونچس نال ولان چشمن منززن بسكين چيرغم ٹارہن تل زن ڈریا وبسان پرتھ طرفس زن پنیز آد کی ہے پرتھ خوابس زن تعبیر ڈلان زن يادن گومُت أندري وَتُه بنبه فظن روومُت أنهارٍ ب ئە چُھەشىنە پەرىن تل ناگۇزان يهُ بُھواً ندرٍ وجؤ دُك نارهان ئەچھ چگرچ دگ زائهه پتھروزان ئە چُھە دا دبورۇس كانېمە دوە نيران کس باد بیرازیج نا کأمی كُس معنهِ كَدُّى أته خاموثي كم خواب أحيهن منزتهاً وكر دنن كم شوق ازِ ل كو وتفامه كرته ژهێؾڕڰٲ^ڡٷڿڞڹؠؿۮٵڔؠٳ<u>ڹ</u> ريته دأ وكُكُلالن كفن ولان كمح دودشهفيومت بنيبرؤ زنوو ِ کوزیر دِنْهِ مازبیبهِ سازس مِ مُوادٍ پَهُكُومٍ وسَ صَابِهِ رَّرِم كمح لؤته كؤرم بنيه شأديانس

يه ركة ه عجيب خامشي

اعظم فاروق

گژاو

تحجيمته نوال چھم وچھس يه كينته پهر بكل سمّ چُه وَن كران في شانشه بترسوال يه كياه سياه خواب زن رقص كران أجهن اندر! وجود ركس انكس انكس دوال چُھ كيانية رقي مؤس وَسال چهِ سونچ په شدر کِس ژُ کِس وُ ن خوفه مُتح خيال مُمانه کِس مُسافرس کرال سفر چُھ ٹسنہ ہوک دٍ يان كيازِ آسان ودان کیا زِاوْ برِلنگی بريهان كياز آر بل اسان كيْازِيوشهِ مِهْوْتْرْ ،وُجِهِتِه چُھازژ بنگل مُوا

رُدِّتُهُ مِعْ چَهِ كَيْا زِتابِهِ مِنْكُو مِعْ وَن

گۆمُت چُھ^رکیا نِه زؤننِهِ انسِیاه رنگ

يتبشا يھ ميؤ

چُھ کیا زِتارِکن پہھ

یه و بنه وه زِ جهرِ کیا زِگر اڑ ہو کر ان شامنس

مشأکر ہبتھ بنے واپیہ سانبہ کوچیر کن وَلِتھ سِیاہ پیشا کِ گس سنانژاں چُھ راتھ کِثیت

ور هرسیاه پهنها که ک منه ران پهر بیه یا زوانه پهنهای کی دوال پهراژینه و فر

مے ون....!

بیرگس سنا

نُنگے سِیاہ را تُرمنز

کنگیے کرال کوشکلن

پر کیاه دزاں پیر دُه پر کتھ ووتھاں چُھ آنگنس اندر

قلم مُهِنْز سنالبکھان وُ جارٍ ہُو یہِ داستان لفظ لفظ کران کیا زِگر اواز چھر اُقمس

ورق وجرِ تھ چھِ کیا زِ کر بلج صدا گرہ ھان کنن

وچھس اندرتنبظ في كياز چھم ؤبان

وأ راگ کیان چھم ٹلان پر راز بل ژوپاسے کیان بس کیک سراب نظر چھم گڑھاں پوان کونیہ اند کانہہ ہے أتھی چھوداً میں متیا



علىشيدا

غزل

صُحُک سُه پزر سون تُقُلِته شامم دپال روو ينمبه گامم سبزر در او بتم بُمه گامم دپال روو

صحراً وكر صدا رؤد ينتى ونلم ولته بإن موو بين مون بين الوني الناس المنتاب المن

پُدِی آخ نے ازیتر پڑاون چھے پرْ ژھان نیب خاموش مُسافر چھے سفر نامیے دیاں روو

نش اوس وُتُطُن دُ دسمِ کراں بوسمِ جراں تا پھ وہراتھ اُچھو در ایہ اُکی داممِ دیاں روو (203)

رہتے کالبہ گِنْدال برائد برس ٹاپیہ فیو کا اوس زردیو و بیہ آنگن ہے برتھ بامیم دیاں روو

زاگاں چھِ بِتل واو ثِهِ كر بيرِ گلىن را چھ سُنْبِل سُه بريشان گُل اندامهِ دياں روو

شیدا چھ کتال خونی اُچھر معنه ژھٹال رنگ ہور وان، ہرون، پن متہ چھٹل جامہ دیاں روو



204)

سُنيتارينه بيندتا

غزل

يه شر اؤن أجهو دسى الأصنال نار و مجهم كه مے کورئے لولہ زخمو چگر تار، وچھمکھ اگر پلات نظر دِکھ، پننز برُأنتر گڑھ ئے نے منز دراکہ، بے چھس مگر وار وہ چھمکھ تمن دودِ گلنن حیما سو مول زانهه کران وَن گُلالُو رَسُ كۆر يە بايار ۋېچىمكى یمن آستانن ژنے سجدس نمان سر تمن آلوتھ دِیْت نے گربار وُ چھم کھ نے دے جانبہ بخشم امر زندگانی جُرِم موخته حرفن طُرِم شار وُچهِهمكه نظر يود بجاوَكه، بزر كتبر سا تفاوَكه رِس شِكْو كأميّاه ونض بار ومجيم كه ضميرانصاري

غرل

قلمس غزل بأراورنج جودؤ گری حاصل غربس چھے شاعری اندر بخاوری حاصل مؤُم نِ وأعِظُو بَدِ كَوْنُور بس ببر كم ترون پوز چھم مے گناہ گارنے منز برتری مأصل شيهكتھ مے چگرس پنيه بتير جانے لوليہ شؤ ژول بس نظر جانے او گئم یا کیزگ ماصل رَبته روے تسند وہشتھے جاناورن پھٹر پر مادر سهس يرته جنگلس منز افسري حأصل كنبرسانت يانبريي زب وچههكه برحال مون مُتِ جانب لولب لا كُيم آوار كي حاصل يُرُ كالبه پيڻير أے دوست! من چھم انتظار چون دیدار کے تعشوقہ چھم دیوانیہ گی حاصل

ساگرسرفراز

غرل

ژھویہ ہِندک ^{بی}م آثار چھِ وحشت ناک زُوا جسمُك كھنڈر گؤو بيجرس منز خاك زُوا كارىنى آمنت كاش چُھ دامن أدراوان چشمن مبندی میم ژانگی چھ از نمناک زُوا داديو شامير برونم سيزت يانس مس پرائن ژهایه بخومن کۆر بندوقس کاک زُوا كس كد معنه يمن سائين ادفرى احجرن آسبه حميس سيؤتاه فهم و إدراك أوا وَجِير چھِ ديان دِلبِهِ كِسْ سَكَينس وبگلاوان اوْش كرال بدنس كونيهُو نِش ياك زُوا سأكر صاًبا روز ؤل تاركه گنزراوان ژے مے وثومے زؤن چھے سخ حالاک ڈوا

(207)

ماهتاب منظور

غزل

گوڈے مختار کو رکھس پئن نائب بناوتھ مُلك ينيت رأجه تفأوته به كيته ياران وتم كرُن ينلبه فان اوسُے ،جہاں كتھ كثيت بنوؤتھ مے نِش میم ہم چھیاً وتھ سے کیتھ یارانبہ وتم عقل مختاج دِرُهم بيم عُشقس بي نيأزي رِلس إشكال ترأ وتهو، يه كينته ماراني ونتم ے کر اِنکار کور اُتھ بڑ چھکھ قادر جہانس عذابس منز پھسأوتھ، يه كيتھ يارانه ونتم ثن رؤس نے کائہد مے تھابود خدا فی مصبس پیٹھ مُلك تَے وَن بنا وِتھ ميد كَنْتھ بارانيو وتم يه دُنيا بهاندُ بِأَتْهِم بُه باسال مامتابس رمَّكُن منز رنَّك بسأوتِه، يه كَيْتُه يارانيه ونتم الياس آزاد

غزل

208

گاہ ہم صحراو، گاہ سمندر پھس یکھ فدا پڑتھ نظر، سُہ منظر پھس

ینی اَیْری چاُنی بنی سرس پنیر نِس میانی وقتو! بیر سے قلندر چھس

کوّت گڑھو اُسی شہر اگر یؤری آو گامس اندر فقط یؤیے ڈر پھس

حاًرِثان، دو کھن ہے دادین ہُند ژبری شیراں اصل ہے دفتر چھس

واليه واثن سُه كته بيُر، رسمُم ازليه آزاد چُهس، بيه شهير چُهس پروبزگلش

غزل

تَقُوِهِ سَا يَدْنِهِ مُمَانِي كَتَابِ طَاقَن يَبْطُهُ مُنِّس چُھ عَرْثِ عَظَيمُك عُبار چشمن يَبْطُه

دؤ الله و الله الله و الله و

وفن چُھ از بتر تواً ریخ چِن کتابن منز شه داستان مے یُسا تیلیم لیچھوو لاش پیٹھ

مُوا چُھ خُرفهِ أَمِس كَيَاه چُھ انتظارس سِتَّ تلا مُتِهِ آستِهِ تَهاوان ژاُ عُكُو دُرِيِّن بِيِنْ

پنا چُھ شعر، بیہ چھے ماز میون مصرعن منز پنا چھے مہل، بیہ چُھے ذون میون ورقن پیٹھ توصيف رضا

غزل

ازلگ ليؤ كھمت من ئهناؤن سہلے چھا قرنگ پھیر دِتھ وق بدلاؤن سہلے چھا

ہم ِ رُوک ا کی قطرن یُس کور نارے نار تس دیوانس دل شہلاؤن سہلے چھا

سبلي چها منيو منز مِلناؤن پان پنن منيو منزٍ نيرتھ گُل مُشكاؤن سبلي چها

أسى چھِ قلندر أسهِ چُھ منس منز صحرادٍ ب شبئى قطرو دِل سكناوُن سهلِے چھا 211

دَردِ چ نے ہبتھ لولیہ قلندر کس شھاران شھوپہ ہُند موّت کانہہ کتھِ کرناؤن سہلے چھا

اؤش گؤو آلو بُنرکی صحراوس منز اُزتام صحراوس وونی رتھ ووتھراؤن سہلے چھا

توصیفس پژوه دِل بُهو پُهو کیاه سیدان چُھے چھکر نیم آمُت دل سؤمبراؤن سہلے چھا



عبدالغی کمار

غزل

به وَر آسس بيم سرتر وؤم كؤرُم انكار اثباتن في وَرُم انكار اثباتن في وَرُمُ انكار اثباتن في وَرُمُ اغيارا ثباتن

ے کل کرمس شعؤرچ پڑھ، بُرم سَمَد خانم چانی دِزِ ہے مے لؤب نہہ گؤٹ ژمیھ ہردم کرتھ اقرار اثباتن

جؤنن تھامہ رؤٹ ڈریاو بر کھ باونی ہنا مُشکل حرف زے ڈاے کنن گامتی سے چھم درکارا ثباتن

بنفسس كل كدُّان يامته، في دودرس زُوا ژان تامته في من من المنتم الله على الله المنان المنتم المنان ا

غنی چُھس پانمِ مفلس ہے، شہن ہِنْز جانے چائی چُھم پوان چھم جیرِ جامن چُھس کراں پُژِ پار اثباتن

ڈاکٹر نثارندیم

بچه، بچه ڈاکٹر نئے بچہ ڈاکٹریا کھ جأیج



كتابهِ مُنْد ناو: بچه، بچه دُاكٹر ته بچه دُاكٹری

صنف: نثر

مصنف: ڈاکٹرشوکت شفا

چپینوری: ۲۰۲۳ء

ضخامت: ۱۵سرصفحه

قیمت: ۴۸۰/روپیه

طباعت: ٹریل زیڈیبلی کیشنز

بجبها ره،اننت ناگ

دردس كتاب 'نبچه ، بچه دُ اكثریته بچه دُ اكثری' چھے اُ کس فو بھو ت جلدس منز بند ۲۷ سائنسی موضوعن بپٹھ بنی ۳۱۵ صفحن بپٹھ و ہرتھ ظائبری دُ انچه رکنی اکھ خوبھو رت كتاب - جلدك رنگ چشس اُ چھن وَ په وُ كن بینے ظونس پر نبیه وُ ك كاغذ چشس بدُ پایم بینے جان كالٹی وول - کیابہ ہُندس جُلدِ کس بُٹھ پُکھس پپٹھ چھس عنوانس نسبت ا كاتھوپر بیم پوت پکھس پپٹھ لِکھاركہ سُند فوٹو بیم اکھ موخصر تعارُف - كتاب مُورته چهُ بِعْظے بانهِ لِكهاُ رك سُدُ كتابهِ منز هاُ مِل مُحْلِف حوالهِ حوالهِ تعداد وهُمارك سُحِ آسنگ دعوا به داكر سوئن لال كول سُدُ كتابهِ حوالهِ اكه مدلل ديباچهِ هاُ مِل ، يُس كتابهِ مَنْزِ خاص خاص د مُنْز تدينهِ ون دِوان چهُ - الكه مدلل ديباچهِ هاُ مِنْ مُنْدك تمام اصول بهن حجاب سپر مِوْ - لهذا چهِ دردس كتاب چهِ حجاب سپر مِوْ - لهذا چهِ دردس

مسودٍا كَهُ كَتَابِ بِي كَتَابِهِ جَهُ نَاوُ 'بِي مِنْ الْمُرْبَةِ بِي دُلْكُرْنَ مِنْ ' _

وه في يو تام زن كتابه مُنْدِ موضؤ ع كته چيخ ، كتابه مُنْد عنوان چهُ كو دُ ب شعؤ رى طور تر بن چېزن پېڅھ يكدم زور دوان _ يعنے بچه كيا گو، بچه ڈا كٹر كس ونوية بجيه واكثرى كياچهم؟ _اتھ شعؤرى عنوانس چھ اولين سبقن منز اوے لِكھارك وَل ديْتُمت بير وينه وينه وضاحت مرمور وونكم كتابه منز چير كود بين الكهاري یرن والین ہُندی کنفیوژن دؤر کریگ عہد کۆرمُت توے چھ امے ترایبہ پۆ كئت بيەكتاب چھے نثرس منزيتە ويتھى پۇٹھ پاٹھى چھۇ بيەانفارمىيلونىژ _مگريزر چھُ یہ زِیہ کتاب چھے اکھ مخلوط فنی مواد ہبتھ بر ونہہ کن پوان مخلوط امبر لحاظِ زِاتھ كتابهِ منز چھِ بيك وقت ڈرامہ،افسانيہ،انشائيہ، پہانی ۾ِنز كھپور ياونو واز وا عكر پاُٹھی چھُ ساُرک مزِ بین وول ثِرِ ہان۔امبہ لحاظیہ چھِ یہ کتاب کاُنٹرِس ادبس منز ا كەنۇبىتە سادروارفنكارى يەبىمل چىرشايد كەدنچەلىر كانترس منزسىدان _منانى كَنْ جِهِيْ فَيْ طوريه كتاب نثرُ ك ا كَانُو و دورية نوِ اندازِ جَ وتِه كَا شراوان _ دردس كتاب چير بنيږية واريا هو پهلوو كني اكه توا ريخ رقم كران سنسكرت دوړ پيتې چهُ طبی سائینس اکو لیم کاشر زبانی منز بارسس بوان-کتابه منز چھنه محض سائینسی

(215)

مضمون ، بلكبه مديكل سائينسكوفني بية ادبي ورتاو ، يعنه سائينسس بية ادبس چط گوڈنچەلىركأ شرس منزمىك سيدان مے چھنم پنة زېدل كنوزباني منز چھا يُتھ ميؤ كانهه كأرنامه انجام آمُت دنه _ مركأ شرِ زباني با پيم آسهِ به اكه يادگار قدم _ يه چهُ پزر زِ باقی زبان منز چھُ سائینسی نثر سندِ سیدِ دیتہ سائینس فکشن بیتر یتہ ۔ مگر یہ كتاب نه چھينثري طورسائينس فكشن يتم نه خالص سائينسي مضمون ،بلكه مخلوط ادبي صنفن منزِ تحقیقی سائینسک اظہاریُس پانس منز اکھ یو ڈ کارنامہ چھے۔مطلب یہ كتاب يبرواه ساينسي طوريا علاج معالجه مثلاً نينو ثالجي لحاظهِ اہم چھِ، ترو بے چھِ ادبي طورية ـ برن وول يها كود أمه كس ادبي جماليات منز بهنم كنه سائيسي یزرس یہ ژارُن چھ یو ہے مانچھ کھیتھ میچھر یافائیر ژار نچ ہش عمل بنان۔سید سية دوينم بير ز كتابه منز چهر بيك وقت تيتر بهلوأ كرتھ زيس أيم بتر لا كهوس ،انسأنی عقلبه بین شعو رکو ساری حبس چھ فیضیاب سیدان ۔ بین تبصر کرن وول چھ أ كِس تِنْقِس كارے داردمعاملس منز بہنم بوان نِسُه كتھ ہوس بہلووس پاٹھ كر

بنان_

كتاب چير موضوعي طور گو د انوارزا بچه، سِنْدِس بُنياً دي نشونما س مُتعلق يُر سِنْز بُدیا دی ضرؤ رت Breast feedingچھِ تنہ امبہ حوالیہ چھِ ماجبہ ہٹیر دود چ جُزوي طور افاديت وبوهناوني آمِور ماجهِ مُنْدِ دودِج آگرؤزِني ، ماجهِ مُنْد امهِ حواليم برتاو، أن جم بحيس با پيق ضرورت بير يه دود وُ زينكو مرحليم بير اته سي مُختلف لاحق لا يروأ ہى ية امكو فؤرى نتيجہ۔ باقى متباً دِل غذامس سِتى اميك موازينہ يتہ ماجبہ دودِ چ ا کھسائینسی زان پیترِ چیزن پیٹھ چھِ الگ الگ ستھ سبق درج _ یم پُرتھ ماجير دودس حواليم سأرى چيز برن وأبس آسان يأشه سمجاوان چهريد زن م گه دُرِيةِ ووْن ، كتابِهِ منز چهُتمن تمام شك وشبهاتن ية ختُلف تهما تن يم الكه صاب بيًا كه صاب مُختلف علاجهِ معالجس متعلق مايتم ما في تقران چھ ما پيم ان چھ، تِهِنْدُ عَلَمَى مَدَّ ارک چھُ لکھارس گوڈے ذہنس منز شدیتے سان اوسمُت ۔مومیہ دامس متعلق يتر چھُ مختلف شكه شُبها تن وُ رن آمُت تلنهِ _ زانچس يم بيارِاچ يِمُوْ راوينهِ پتہ لائن سیدن چھِ ماسیدنگ خطرِ روزان چھُ ، کتابہ منز چھِ تمن سارِنے حوالیہ سبق درج ـ Neonatal Jaundice ، تقابراید ، معدکر مسائل ، أندر من مثدی مسأئل، يتم بحيه سُنْدى مُختلف جسمأنى وأدى يتم تهنز لنسلفيشن _دوا، يربيز ويكسنيشن يترِ چھِ آسان ياڻھ سمجھاونيہ آمتر ۔

چونکہ بچر چھُ جسماُنی بہارین ہٹزِ لاپروا ہی سے سے تی وہی ہے نفساُتی بہارین منز بتہ وارِ وارِ مہنہ پوان ہے یہند ردِعمل پہے ہنا یو د گردِهتھ نون چھُ

نیران۔ تیمن بچن ہنزن نفساً تی بہار ہن متعلق چھ سائنس ساجس منزا کھ بدلے رُجَان بيرِ نامِنجاً ركر والدين بير باقى شرس أعْدى بلهولكه چھِ يمن بهار بن حواليه سُه عجب برتا وورتا وان زبجه مبندس وبنى نشونما مس چوخبر كياأ در كهل گره هان بينتجاً چھ أمس شُرى سُندسورُ بِ مستقبل داوس لگان بتر سون ساج چھ چھو كم لد گوهان _ گامن کھن منز چھ بدر ویہ عام _ يم حاً دِثات چھوا كثر بيشتر كرن منز سيدان ـ ڈاکٹر شوکت شفائن چھِ يانيهِ گامی زندگی زُومِژ،سهُ بتهِ اُکس حساس فرد سُنْدى بِأَنْهِي ، أَوِ مُو كِيمِ چِهِ لَتُ يَتْهُمُ كُرُدارَ تَجِرُ بِأَتَّى طور ويْدى ـ بتيه وْ اكثرى بتيه نفسيات پُرتھ چھ يمن نفسياتي بهارن مُند تجزية كوتمبرآيه سۆرمُت بير ژبونمُت بير كتابه منز بدُومُت زِصاف يأشح چهُ عيان سيدان زِطرز كياچهُ متِهِ مرض كياچهُ _ امهِ لحاظم چھے یہ کتاب نہ صرف باقی طبی ما ہرن خاطر اہم بلکم چھے والدینن ستی ستر ہے میے اکھ صاب بیا کھ صاب سے بہتے ٹیں ٹیں گامیہ ڈاکٹرن کھویتے سامین ووستادن يتر پر فر سنبھے ضرؤ ری۔ ووستادن و نتھ پیؤم ماد ز کتاب ہندی واراہ سبق چھِ تدریسی نصابہ باپھ سبطہے موزؤن۔ یمبر کنی تے ووستادن یہ سارے كتاب يرنيج چھِ اشد ضرؤرت ـ سرول، چسكم، براه، نه بوزُن، نيندى كھاو، گراہے، مأتھِر دِتھ طرزِ عمل، نفسیاً تی بہماریۃ جنس، Dialectal behavioral therapy لساً نی نفسیات، زبان پچھنی کول بتیر پھونچھ، کجر، پھپھمر بیتر چھٹم سبق كتابه منزيم بطور خاص ووستادن پر فر سنتهم ضروري چمو - لهذا چھے كو أ انوارِتر بن ادارن با پتھ ہے کتاب لازم ملزؤم۔ا کھ میڈیکل ساینسک پیڈیارٹک

شعبهِ، دؤيم گوتڪمه بتعليم بتهِ تزينيم گونفسياتی مأهر۔

وچھؤے تے کتابہ چھے نے حصیہ، اکھ چھُزاشر بن ہِند بن جسماُنی داد بن مُندِ حواليريته بيا كه چھُ نفسياً تي بهمارن مُنْدِ ـ ڈاكٹر شفاشوكتس چھُ امبر كتھ مُنْد سرؤ ن مُطالعير نِه اكثر دادين بُند آگر چھ مؤلير تلير نفسياتي أدركل، يتھ psychological Disorder ونان پھر ہے Psychological Disorder يوتاه ذأتى طورانسانيه سُنْدِس ذهنس منزيلان چھُ تيؤ تے چھُ اتھ منزسماً جی ويو ہاريته گوڈِ ذمہِ داریت_ہ پہت_ہامبہ کہِ مناسب متدارُک بجایہ بعضے دیت_ہ راؤک بیے بنان ۔لہذا چھِلکھاُ رکی میم دوشوے چیزا کھا کس ستح تمیہ آیہ لاً زم ملزوم بناً وتھ پیش ٹریمتی نہ ا كَوْمَهُمُلُ حَوْرِتْعَالَ ، نَتْجِهِ بَيْمِ حَمْرُ آسَ بِأَشْحُ بِرُ وَنَهِهُ كُن بِوان - كتابِهِ منز امبِه طریقک ورتاوچک observational Scientific treatment ریقک ورتاوچک كن بوان ـ يه پهلوچهٔ كتابه پُرتأثيرية كارگر بناونك ا كه كارگر جُز ـ وينهي وينهي یاٹھی ونو زِ کتاب چھے Medical Scienceر نگی کاشرِ زبانی بایت ا کھمولُل گُلبہ مبؤگھ۔

بيرزن ع الوؤية وون زيبركتاب چونشرى موادية يتو بير موادير تاثريت دليب بناوينه باين چه كون الم ولن يته بهونرن مُند وسيلم پاينم نومت و داكم شفا شوكت چه وادى يته سايه مُلكك اكه قابل ترون نوومت و داكم الم قابل ترون على المحسل المح

پوزن مے ابتدائیس منز تو ذکر کورز کتاب چھرا کھ مخلوط صنف۔ تو فئی طور چھرا تھ منز واریاہ اہم پہلو۔ کتابہ منز چھ گوڈ سبق کہانی ،افسانیو ، ڈرامہ یا انشائیہ پکو پاٹھی وہ تلان ، پرن والس چھنیو چی لگان نِسُه کپاُرکی چھ سائینس کیس طبعی علمس منز وا رِدسپدان۔ کردار چھر نِیْدِ جاوید تی ہے شوئکی پاٹھی پرن والس مکالماتی ہا نکلہ بیتے واقعاتی پزر کہ شدر مِنزی تارتھ سائینس کس جزیرس واقف کر ناوان۔ اتھ کتابہ منز چھ بیشتر پاٹھی مزاحک پہلوغالب۔ ساجکس اکثر طائفن تی کارندن چھ تیشو پاٹھی طزک خیر آمنت لاینے نے گونڑھے تکی چھ اسن سیاس ساجکس اکثر طائفن تی کارندن چھ تیشو پاٹھی طزک خیر آمنت لاینے نے گونڑھے تکی چھ اسن کو بیٹان کے تابید میں منز چھ ڈاکٹر شفاشوکت ہے باک تو تیے معلی افسان نے پائی پانس تی چھن نے مختمی ۔ مثلاً سیلہ ونان چھ نے 'ڈواکٹر چھ شاعری افسانن نے آور'۔

اد بی لحاظہ اگر بنیہ کینہہ ونو ، دردس کتاب چھ زبانی لحاظہ بے حدد لچسپ۔
شفائمن چھ دُرُس کتابہ منز مرا زکی لہجہ ورتومُت۔ یم کردار ووتلا ونہ آئی چھ بہنز
زبان چھ فطری۔ تم چھ پننہ زیبو بولان نہ نے ڈاکٹر شفاسٹز ۔ مکالمہ نگاری ہُندفن
چھ کتابہ منز پھٹی پھٹی نیران ۔ واقعہن نے کردارن ہٹز زبان چھ ھو دزاو۔ کتابہ منز
چھ کاشرین محاورن نے لسائی ٹرمہ لاجی ہُند خاص نے موزون ورتاو آمُت
کرنے ۔لسائی اعتبار چھ کتاب کائٹر زبانی ہٹر خاطر امہ لحاظہ نے آئم تکیانے
کرنے ۔لسائی اعتبار چھ کتاب کائٹر زبانی ہٹر خاطر امہ لحاظہ نے آئم تکیانے
کرنے درا آٹھی گو حان ۔ اکثر چھے لفظہ ترکیبہ و چھتھ شفاسٹز زبان دائی ہُند
کتابہ منز درا آٹھی گو حان ۔ اکثر چھے لفظہ ترکیبہ و چھتھ شفاسٹز زبان دائی ہُند
منس پڑھل گئس میڈھ ، پنتین پنے لاش نے لکوئری اُش طعتے تموک ، تھسے کا کھ،
منس پڑھل گئس میڈھ ، پنتین پنے لاش نے لکوئری اُش طعتے تموک ، تھسے کا کھ،

سرول، ، کر رکی مبل، گراے، داند کلیے، شکیے پر او، گلیہ فور جی، وچھ بھی ہہ، اتھے زہر، چھونت کی مسلسہ بوک محاور بتے لفظے ترکیبے چھے نہ صرف مقا می معنے بتے مزاند رئا واستعال سپر مو بلکہ چھ بیم سائیسی بتے طبعی مناسبت کس معنیس منز بتے فٹ کرنے آموہ یکس لکھاری سند زبانی ورتاوک کمال چھ ہاوان۔ کتابہ منز چھ کلہم زبان پر تاثیر بتے فنکارانے ۔ کہانین منز چھ ڈرامایی لہجہ بتے باقی سائیسی مضمونن منز تاثر آتی ہے تحت بسندی Rigidity ہمند رئیں۔ سلیس بتے عام زبان چھے بنی چی تاثر چی تاثر چی تاثر چی منظم اس بین میں کا میں کہا ہوئے کے نثر چی دبان ۔ ڈاکٹر شوکٹس چھے اختصار سیے فوری کلا یمکسس کن دو، یہئے گئے نثر چی زبان ۔ ڈاکٹر شوکٹس چھے مطالعہ یکس اُتھ کتابہ منز چھے ثابت گو ھان۔

چونکهِ کتابهِ بِهند بن سارِنِ پباوون پبھ کتھ کر فی چھنے یہ تھ مُختصر وقتس منزممکِن ، گر ببا نگ دوہال وَنهِ به زِیدِ کتاب چھِ والدینن ، ووستادن ، ڈاکٹر صابن علادِ ہر کا شرک شفر با پھم شعلِ راہ بتے شاندس پبھ تھاونس لائق ۔ بقولِ ڈاکٹر شفقت الطاف:

"This is indeed a gargantuan treatise, worth reading across disciplines of knowledge. It is a best piece of informative literature with a special focus on the health care issues of our children. The creation and translation of such literature shall enrich and promote our language both lexically and semantically." شيداذ جلد:۵۷ شار:۵-۲ (222) تتبر-ديمبر۲۰۲۳ء

(Shafqat Altaf, University of Kashmir)

"Every one should go through this book. It is the first ever book written on medical facts in an absolute creative manner. It gives the feel of literature, a feel of philosophy and a feel of our civil society. It is the book of multiple dimensions but essentially deals with our ignorance. The book commands the merit and in the crowd of daily book releases this stands at a different pedestal. I hope that Dr Sb will give us more such books which carry wisdom and this is the commodity which is lacking with us.

The book has a shelf value and when you get stuck with the questions of health regarding your loved ones, go through it, you will definitely get a solution. I am sure about that."

(Sohan Lal Koul)